

CN 11-4699/G4 邮发代号：2-925

中小学
Mental Health Education
In Primary and Secondary School
心理健康教育

2021.34
总第489期

心理健康教育一体化：课程是关键抓手
家庭教育中的心理风险：精神分析视角下的二孩教育启示
父母冲突和初中生社交焦虑的交叉滞后分析
心理课堂导入设计优化策略
有娃好好说——四年级学生人际交往团体辅导
制服拖延小怪兽——小学生顽固性拖延个案辅导
尊重个体差异，为性别平等助力
新高考背景下高中生生涯适应力培养的实践研究



国家期刊奖百种重点期刊
国家新闻出版署认定学术期刊
联系电话：010-88810835 88817526



中小学心理健康教育

(旬刊)

2021年第34期 总第489期

CONTENTS

目录

顾问 楚庄 张怀西
潘贵玉 王佐书

社长 陈滨滨

主编 何妍

副主编 于洪

栏目策划 卫虹

编辑 卫虹 王策
刘芳 张国宪
张旗 邢雨竹

排版 鑫华星设计

法律顾问 北京市北斗鼎铭律师
事务所 王旭东律师

本刊声明

来稿凡经本刊采用，即视为作者同意授权本刊对其图文作品包括但不限于网络传播、图书出版等不同方式再使用的权利。并且本刊与中国知网、万方数据库等六家网站合作，本刊有权授权合作方使用来稿。

01 卷首

莫让愤怒堵住留给孩子的后路
严风平 刘艳春

04 主编访谈

心理健康教育一体化：课程是关键抓手
何妍 俞国良

09 学术空间

家庭教育中的心理风险：精神分析视角下的二孩教育启示
袁殷红

13 研究实践

高中寄宿学生亲子互动现状的调查 / 13
农彩珍
公正世界信念对农村初中生学习投入的影响：自我教育期望的中介作用 / 19
李彪 陈利涛 游宁远 宋宇婷
父母冲突和初中生社交焦虑的交叉滞后分析 / 23
李荣 王玉龙

28 课程思考

多重策略预防心理课堂“二次伤害” / 28
郑超群
心理课堂导入设计优化策略 / 31
王蓉蓉

34 活动设计

不做愤怒的小怪兽 / 34

——小学生情绪调节团体辅导

秦瑜鸿

探索性格优势 做宝藏男孩女孩 / 36

黄圣草

有话好好说 / 39

——四年级学生人际交往团体辅导

雷小云 钟玉婷

贝瓦的一天 / 43

——小学生“互相支持，遵守秩序”团体辅导

吴琪 曾彦莹 杨阳

47 辅导个案

制服拖延小怪兽 / 47

——小学生顽固性拖延个案辅导

刘颖

温暖陪伴，点亮心灯 / 50

——初三抑郁症学生教育辅导案例

滕翠柏

危机边缘儿童心理支持系统的建构 / 53

——基于积极心理学视角

王秀烽

57 生涯教育

新高考背景下高中生生涯适应力培养的实践研究

樊瑞婷

60 一线速递

中小学心理健康教育的新变化和新启示 / 60

——基于重庆市江北区首届中小学心理健康节的初步分析

卿小丽 王纬虹

尊重个体差异，为性别平等助力 / 64

邱育华

人际关系对青少年学业成绩的影响及教育建议 / 67

郝好

70 区域采风

“六育”同构，让心育落地生根

祁兵

73 中国好老师

关注学生心理需要 扎实推进线上教学 / 73

肖承辉

巧拆学生的“情绪炸弹” / 76

杨宇舟

80 心理茶坊

《红楼梦》：一次闲谈里的“成长之道”

岳炜

42 封面人物：史娟

主管 中国民主促进会中央委员会

主办 开明出版社

编委（以姓氏笔画为序）

马惠霞 方平 曲连坤 刘华山

刘金明 陈旭 苏彦捷 连榕

吴增强 孟万金 郑希付 周宗奎

庞维国 胡卫平 姚本先 钟志农

赵建国 陶云 莫雷 黄辛隐

编辑：《中小学心理健康教育》编辑部

出版：《中小学心理健康教育》杂志社

社址：北京市海淀区西三环北路25号

青政大厦609

邮编：100089

微信公众号：心渠活水

投稿方式：www.xljkzz.com

网站电话：010-88817526

编辑部电话：010-88810835

理事会电邮：kawangce@sina.com

理事单位报名及咨询电话：010-88817526

ISSN 1671-2684

中国标准号：CN 11-4699/G4

国内邮发代号：2-925

国外邮发代号：M3454

出版日期：每月1日

开户行：中国建设银行北京苏州桥支行

户名：《中小学心理健康教育》杂志社

账号：11001079800056009860

联行号（京外汇款填写）：105100012091

印刷：保定市中国画美凯印刷有限公司

广告经营许可证：京海工商广字第0370号