

中小学 心理健康教育

Mental Health Education
In Primary and Secondary School

2022.33

总第524期

情绪弹性对青少年自杀意念干预的启示：基于积极心理学的视角

洞察心理 以心换心

——心理高危学生干预中家校沟通的困境与对策

心理教师与高危学生家长沟通的不同情境与策略分析

隐喻故事在高中生自我悦纳主题心理课中的应用

寻找生活中的“小确幸”

——疫情背景下小学生情绪调节线上心理课

“问题”班级要从“心”管理



国家期刊奖百种重点期刊

国家新闻出版署认定学术期刊

联系电话：010-88810835 88817526



ISSN 1671-2684



CN 11-4699/G4 邮发代号：2-925

中小学
心理健康教育

2022.33
总第524期

情绪弹性对青少年自杀意念干预的启示：基于积极心理学的视角
洞察心理 以心换心
——心理高危学生干预中家校沟通的困境与对策
心理教师与高危学生家长沟通的不同情境与策略分析
隐喻故事在高中生自我悦纳主题心理课中的应用
寻找生活中的“小确幸”
——疫情背景下小学生情绪调节线上心理课
“问题”班级要从“心”管理

国家期刊奖百种重点期刊
国家新闻出版署认定学术期刊
联系电话：010-88810835 88817526



中小学心理健康教育

(旬刊)

2022年第33期 总第524期

CONTENTS

目录

顾问 楚庄 张怀西
潘贵玉 王佐书

社长 陈滨滨

主编 何妍

副主编 于洪

栏目策划 于洪

编辑 卫虹 王策
刘芳 张国宪
张旗 石雪
黄偲聪

排版 鑫华星设计

法律顾问 北京市鑫诺律师
事务所 张庆律师

本刊声明

来稿凡经本刊采用，即视为作者同意授权本刊对其图文作品包括但不限于网络传播、图书出版等不同方式再使用的权利。并且本刊与中国知网、万方数据库等六家网站合作，本刊有权授权合作方使用来稿。

01 卷首

父母如何助力孩子走过初中三年
陈怡华

04 学术空间

情绪弹性对青少年自杀意念干预的启示：
基于积极心理学的视角
黄倩倩 王臣

08 研究实践

小学生心理素质与抑郁的关系：
焦虑的中介作用及家庭亲密度的调节作用 /08
刘鑫 唐甜
社会情感支持对中学生学习成就的影响及路径 /13
——基于 GTI 视频研究上海数据的实证分析
谢于静
负性生活事件与高中生亲社会冒险行为的关系：
认知重评的中介作用 /19
陈玉发 莫品芳 曾艺洁 李晓霞

23 特别关注

洞察心理 以心换心 /23
——心理高危学生干预中家校沟通的困境与对策
丁丽娜
心理教师与高危学生家长沟通的不同情境与策略分析 /27
吕芸萍

30 课程思考

隐喻故事在高中生自我悦纳主题心理课中的应用 /30
张琳
场论视域下中小学心理课堂阻抗现象化解策略研究 /33
陈宇燕

36 活动设计

赋能生命，共同成长 /36

——以绘画活动为载体的初中生团体心理活动设计

蔺晨 何伟超

寻找生活中的“小确幸” /39

——疫情背景下小学生情绪调节线上心理课

李云

42 校园心理剧

如梦方醒

——初中生网络游戏成瘾主题心理剧

吴俏燕 周杨

47 咨询方略

助人自助，赋能成长

——一例强迫倾向个案的心理咨询督导报告

韩秀

50 辅导个案

看见身后的支持力量 /50

——心理格盘技术在高中生自我认知偏差个案辅导中的应用

刘艳丽

曾经的资优生为何“摆烂”？ /53

——对一名厌学高中生的个案辅导

黄彬彬

57 一线速递

折一千对纸鹤，解一千个心愿 /57

——复学后疫情防控背景下的班级心理危机干预

刘伟淦

青少年学习焦虑的成因及对策 /60

师永谨

63 区域采风

三阶培育：初中班级心理委员胜任力培养的思考与实践 /63

周玲

“若水”教育理念下随迁子女积极心理品质的培育 /67

赖宁

71 班级心育

“问题”班级要从“心”管理

卢路路

75 教师成长

中小学专职心理教师的专业成长之路探析

黄小聪

77 家教心主张

父母关系与亲子关系质量对青少年抑郁的影响及教育建议 /77

刘子歌

青春期的孩子恋爱了，家长该怎么办？ /79

王世华

26 封面人物：朱震荣

主管 中国民主促进会中央委员会

主办 开明出版社

编委（以姓氏笔画为序）

马惠霞 方平 曲连坤 刘华山

刘金明 陈旭 苏彦捷 连榕

吴增强 孟万金 郑希付 周宗奎

庞维国 胡卫平 姚本先 钟志农

赵建国 陶云 莫雷 黄辛隐

编辑：《中小学心理健康教育》编辑部

出版：《中小学心理健康教育》杂志社

社址：北京市海淀区西三环北路 25 号

青政大厦 609 室

邮编：100089

微信公众号：心渠活水

投稿方式：www.xljkzz.com

网站电话：010-88817526

编辑部电话：010-88810835

理事会电邮：kwmwangce@sina.com

理事单位报名及咨询电话：010-88817526

ISSN 1671-2684
中国标准号：CN 11-4699/G4

国内邮发代号：2-925

国外邮发代号：M3454

出版日期：每月 21 日

开户行：中国建设银行北京苏州桥支行

户名：《中小学心理健康教育》杂志社

账号：11001079800056009860

联行号（京外汇款填写）：105100012091

印刷：保定市中华美凯印刷有限公司

广告经营许可证：京海工商广字第 0370 号