

中小学

Mental Health Education
In Primary and Secondary School

心理健康教育

2023.14

总第541期

初中生自杀意念的影响因素及干预研究进展

网络社会排斥对青少年社交焦虑的影响：自尊的中介作用

“青春流言”粉碎机

——将教育戏剧范式融入初中心理辅导课

和手游“解绑”——小学生手机依赖的心理辅导个案

被霸凌女生的艰难求生之路

完全中学班级心理委员胜任力培养模式的实践探究

中小學生合理使用电子产品及网络的家庭教育建议



国家期刊奖百种重点期刊

国家新闻出版署认定学术期刊

联系电话：010-88810835 88817526

ISSN 1671-2684

CN 11-4699/G4

邮发代号：2-925



ISSN 1671-2684





中小学心理健康教育

(旬刊)

2023年第14期 总第541期

CONTENTS

目录

顾问 楚庄 张怀西
潘贵玉 王佐书

社长 陈滨滨

主编 何妍

副主编 于洪

栏目策划 于洪

本期责编 张国宪

编辑 卫虹 王策
刘芳 张国宪
张旗 石雪
黄恩聪

排版 鑫华星设计

法律顾问 北京市鑫诺律
师事务所 张庆律师

本刊声明

来稿凡经本刊采用，即视为作者同意授权本刊对其图文作品包括但不限制于网络传播、图书出版等不同方式再使用的权利。并且本刊与中国知网、万方数据库等六家网站合作，本刊有权授权合作方使用来稿。

01 卷首

把握好教育的“契机”
黄晓婷

04 学术空间

初中生自杀意念的影响因素及干预研究进展
严凤平 林瑜媚

10 研究实践

欺凌视角下家庭教养方式、同伴关系对初中生
校园欺凌的影响 /10
——来自“中国教育追踪调查”的证据
张云霞 骆学锋
网络社会排斥对青少年社交焦虑的影响：
自尊的中介作用 /17
张馨云

22 课程思考

笔记本在初中心理课堂过程性评价中的运用 /22
陈舒音
例谈初中生课堂沉默行为的成因及应对策略 /25
江慧

29 活动设计

“青春流言”粉碎机 /29
——将教育戏剧范式融入初中心理辅导课
刘桂玲

驯服学习路上的“捣蛋鬼” /33
——叙事疗法应用于初中心理辅导课设计
李龙珠
师生沟通 相伴成长 /37
——小学生绘本心理活动课
许莉莉 沈 革

41 校园心理剧

镜子
——初中生亲子沟通主题心理剧
黄 唯

46 咨询方略

初中生哀伤反应特点及个体哀伤辅导的策略探索
李俊阳

49 辅导个案

和手游“解绑” /49
——小学生手机依赖的心理辅导个案
周丽敏
处理焦虑，重塑关系 /52
——本土化移空技术在社交焦虑女生辅导中的应用
林东明
我想让自己有点活力 /56
——隐喻技术在高中生学习倦怠个案辅导中的应用
龙 娟

59 陶博士读心法

被霸凌女生的艰难求生之路
陶新华

62 生涯教育

在叙事中成就幸福生涯
——叙事心理学视阈下初中生涯教育实践
韩桂莲

65 一线速递

完全中学班级心理委员胜任力培养模式的实践探究 /65
蒋亚兰
初中生拒学类型与家校社协同机制 /68
李 远

73 教师成长

“慧·润·观·析·滋”支持模式提升班主任核心“心育”能力的实践
李佳庆

76 家教心主张

二孩父母应关注小学阶段大孩的同胞接纳问题 /76
苟凌璞
中小學生合理使用电子产品及网络的家庭教育建议 /78
齐 越

21 封面人物：丁亚红

主管 中国民主促进会中央委员会

主办 开明出版社

编 委（以姓氏笔画为序）

马惠霞 方 平 曲连坤 刘华山
刘金明 陈 旭 苏彦捷 连 榕
吴增强 孟万金 郑希付 周宗奎
庞维国 胡卫平 姚本先 钟志农
赵建国 陶 云 莫 雷 黄辛隐

编辑：《中小学心理健康教育》编辑部

出版：《中小学心理健康教育》杂志社

社址：北京市海淀区西三环北路 25 号
青政大厦 609 室

邮编：100089

微信公众号：心渠活水

投稿方式：www.xljkzz.com

网站电话：010-88817526

编辑部电话：010-88810835

理事会电邮：kmmwangce@sina.com

理事单位报名及咨询电话：010-88817526

中国标准连续出版物号： $\frac{\text{ISSN } 1671-2684}{\text{CN } 11-4699/G4}$

国内邮发代号：2-925

国外邮发代号：M3454

出版日期：每月 11 日

开 户 行：中国建设银行北京苏州桥支行

户 名：《中小学心理健康教育》杂志社

账 号：11001079800056009860

联行号（京外汇款填写）：105100012091

印 刷：保定市中国画美凯印刷有限公司

广告经营许可证：京海工商广字第 0370 号

推陈出新 “心” 欣向荣

——湖北省宜昌市中小学心理健康教育工作掠影



◆ 2021 年全市培训



◆ 宜昌市中小学心理健康教育宣讲团



◆ 学生表演校园心理情景剧

>>>

基础工作，常抓不懈

课堂是实施心理健康教育的主阵地，市教科院通过调研视导等活动入校指导教师上课，使课堂成为提升学生心理素养的有效途径。开展学科教学竞赛，不断提高教师的教学水平，增强教师的获得感。开展督导活动，提升教师的心理辅导实务能力。开展学生心理普查，科学指导危机识别与干预工作。

>>>

创新途径，提质增效

在确保常规工作有序开展的同时，市教科院积极探索新途径，不断提升心理健康教育的活力。主编《宜昌市中小学心理健康教育百问》科普读本，作为教材的补充和课堂的延伸。开展宜昌市中小学心理健康教育微课展评活动，遴选出了一批形式新颖、寓教于乐的教学资源。组建宜昌市中小学心理健康教育宣讲团，聘请专家在各地区开展巡回宣讲，将科学的心理健康知识惠及大众。策划宜昌市中小学心理健康教育宣传月活动，从市级层面推动各校、各区域广泛开展活泼且富有成效的活动，并进行市级成果展示。

经过近几年的发展，宜昌市中小学心理健康教育取得了一定成果。随着时代的发展，学生的心理健康也面临着更大的挑战。宜昌市教科院将立足心理健康教育的根本目标，不断思考更有效的工作方式，为学生的健康成长保驾护航。



◆ 2022 年宜昌市“中小学心理健康教育宣传月现场展示会”



◆ 教研员曹曼琳在“中小学心理健康教育宣传月”上作活动总结

定价：10 元

手机客户端：3.5 元