

# 中小学

Mental Health Education  
In Primary and Secondary School

# 心理健康教育

## 2023.27

总第554期

重要他人：青少年坚毅品质养成的场域环境建构

从“离身”到“具身”：教育戏剧在心理健康教育课程中的应用

叙事绘画疗法应用于压力调节心理课的教学探究

意象火柴在中职生哀伤辅导中的运用

园艺疗法应用于小学“心理+”融合活动的实践探究

市域心理辅导平台建设运行现状与提质增效策略

——以浙江省宁波市为例

班主任如何面对家长的“问责”



国家期刊奖百种重点期刊

国家新闻出版署认定学术期刊

联系电话：010-88810835 88817526

ISSN 1671-2684

CN 11-4699/G4

邮发代号：2-925



ISSN 1671-2684



重要他人：青少年坚毅品质养成的场域环境建构  
从“离身”到“具身”：教育戏剧在心理健康教育课程中的应用  
叙事绘画疗法应用于压力调节心理课的教学探究  
意象火柴在中职生哀伤辅导中的运用  
园艺疗法应用于小学“心理+”融合活动的实践探究  
市场心理辅导平台建设运行现状与提质增效策略  
——以浙江省宁波市为例  
班主任如何面对家长的“问责”



国家期刊奖百种重点期刊  
国家新闻出版署认定学术期刊

联系电话：010-88810835 88817526

ISSN 1671-2684

CN 11-4699/G4

邮发代号：2-925



# 中小学心理健康教育

(旬刊)

2023年第27期 总第554期

## CONTENTS

### 目录

顾问 楚庄 张怀西  
潘贵玉 王佐书

社长 陈滨滨

主编 何妍

副主编 于洪

栏目策划 于洪 张国宪

本期责编 于洪

编辑 卫虹 王策  
刘芳 张国宪  
张旗 石雪  
黄德聪 孙雅晨

排版 鑫华星设计

法律顾问 北京市鑫诺律师  
事务所 张庆律师

#### 本刊声明

来稿凡经本刊采用，即视为作者同意授权本刊对其图文作品包括但不限于网络传播、图书出版等不同方式再使用的权利。并且本刊与中国知网、万方数据库等六家网站合作，本刊有权授权合作方使用来稿。

#### 01 卷首

“蹲下来”与学生相处  
吴婷婷

#### 04 学术空间

重要他人：青少年坚毅品质养成的场域环境建构  
汪瑛倩 顾志辉

#### 10 研究实践

父母教养方式对初中生学校适应的影响：  
自我同一性的中介作用 /10  
袁莉萍  
小学中高年级学生社会情感能力现状及  
社会情感学习课程探索 /17  
汪岑

#### 22 课程思考

从“离身”到“具身”：  
教育戏剧在心理健康教育课程中的应用 /22  
于闾  
叙事绘画疗法应用于压力调节心理课的教学探究 /26  
沈慧 马超

#### 29 活动设计

“NO 星系”之旅 /29  
——小学高年级同伴压力应对活动课设计  
沈晓萍 冯梦佳



生命中的“大脚丫” /32  
——教育戏剧应用于小学生抗挫教育活动课设计

吴涵

雨中“大林” /36

——初中生“面对欺凌我有方”主题心理课

窦伟伟 彭如心 郑清年

枯叶的华丽“变身记” /40

——高中生探索生命意义的心理辅导课

周志锋

### 43 校园心理剧

黑点点与金星

——小学生人际沟通主题校园心理剧

吴丹

### 47 咨询方略

打破“好学生思维” 构建健康自体感

——以自体发展为心理辅导思路的实践

丁一杰

### 50 辅导个案

意象火柴在中职生哀伤辅导中的运用 /50

徐倩影

为什么没人喜欢穿女装的我 /53

——高自杀风险性别认知障碍初中男生的个案辅导

方庆园

### 56 生涯教育

“知·行·省”高中生涯教育课程体系探索与实践

周素雅 赖光明 朱文斌

### 60 一线速递

基于项目化理念建设小学心理委员团队的实践探索 /60

沈秋凤

园艺疗法应用于小学“心理+”融合活动的实践探究 /64

谢娟 李宇

### 67 区域采风

市域心理辅导平台建设运行现状与提质增效策略 /67

——以浙江省宁波市为例

杨娜

“双减”背景下初中生心理复原力培养的区域实践 /71

陈宇燕

### 75 班级心育

班主任如何面对家长的“问责”

孙亦华

### 79 家庭心育

大孩家庭教育存在的问题及应对策略

丁炜涵

### 59 封面人物：陈银欢

主管 中国民主促进会中央委员会

主办 开明出版社

### 编委（以姓氏笔画为序）

马惠霞 方平 曲连坤 刘华山

刘金明 陈旭 苏彦捷 连榕

吴增强 孟万金 郑希付 周宗奎

庞维国 胡卫平 姚本先 钟志农

赵建国 陶云 莫雷 黄辛隐

编辑：《中小学心理健康教育》编辑部

出版：《中小学心理健康教育》杂志社

社址：北京市海淀区西三环北路25号

青政大厦609室

邮编：100089

微信公众号：心渠活水

投稿方式：www.xljkzz.com

网站电话：010-88817526

编辑部电话：010-88810835

理事会电邮：kawangce@sina.com

理事单位报名及咨询电话：010-88817526

国际标准连续出版物号：ISSN 1671-2684

国内统一连续出版物号：CN 11-4699/G4

国内邮发代号：2-925

国外邮发代号：M3454

出版日期：9月21日

开户行：中国建设银行北京苏州桥支行

户名：《中小学心理健康教育》杂志社

账号：11001079800056009860

联行号（京外汇款填写）：105100012091

印刷：保定市中国画美凯印刷有限公司

广告经营许可证：京海工商广字第0370号

# “慧雅莲心 心源心育” 助力人的终身发展和一生幸福

——北京市京源学校莲石湖分校心理健康教育掠影



◆ 北师大与美国丹佛大学“班级地图”项目开题



◆ 九年级讲座：从容应考 追寻梦想

## 科研引领有方法 心育研究促实践

学校积极开展心理健康教育课题研究。在“十三五”期间，学校主持了市区级课题6项，参与了市区级课题4项，课例及论文获奖30余项。同时，心理教师还参加了教育部“青椒计划”和“中国好老师”等心理课程建设，多次参与北京市“空中课堂”录制，编写了《与孩子一起成长》和《小学生心理健康养成记》等书籍。在校领导的统筹部署下，心理组教师通力合作，形成了丰富多元的实践成果。

综上，学校秉承为人的终身发展和一生幸福的工作理念，培养慧心雅行、有智慧有素养的“慧雅少年”，致力于建设一所离自然最近，学生喜爱、家长满意的特色学校。

## 教育教学有成效 心育课程显特色

学生课程体系包括认识自我、学会学习、人际交往、情绪调节、生涯规划五个模块，分为必修课和选修课。在小学开设的特色课程有“教育戏剧”、“JA 我们的城市”、“JA 我们的世界”、“JA 理财小高手”和“小初衔接课程”等，在初中开设了“生涯导航与初中学习”、“拥抱青春期”和“助力中考”等特色课程。

针对学生、家长、教师等不同对象的发展特点及困惑，学校心理团队整合校内教师、外聘专家、毕业生、家长等多方资源，举办了“学生养成教育”、“家长智慧课堂”和“教师自我关怀与专业成长”等系列讲座。



◆ 三年级心理课：友好交往我能行



◆ 四年级社团活动：小沙盘与大生活



◆ 七年级心理课：做积极的自己

定价：10元

手机客户端：3.5元