

Contents 目 录

·曾祥芹语文教育思想研究

- 3 曾祥芹语文教育思想浅论 邱福明 曹明海
7 曾祥芹教授语文教育理论探索之路 曹洪彪
9 治学和做人是二而一的事 韩雪屏
11 闻荒立拓乐为先
——献给拓荒斋主曾祥芹教授 李杏保

·理论探索

- 13 碎片与灵魂
——三十年来语文课程与教学科学化历程评析
苑青松
17 审视与反思：“语用问题”的特异个案
——论韩寒 潘 涌 王奕颖
22 语文新课改：并不等于拒绝教学返真归本
顾 勇 董旭午

·语文教育论著评析

- 24 语文教材编制的审视与反思
——2009年语文教育研究论著评析之十二
孙慧玲

·阅读教学

- 27 高中生阅读理解能力发展研究概述 戴方文
30 论深度阐释 王 飞
32 文本解读的“相对论” 崔国明
34 谈语文教学中的诗词教学
——以辛词为例 韩世姝

·作文教学

- 38 高考作文的四大病社 何 郁
41 作文教学必须回答的三个问题 代保民 丁雪梅

·文本解读

- 45 探究《雷雨》(节选)的解读视角 郑莉萍
46 悲凉人生中的缕缕温情
——《项脊轩志》赏读 徐昌才
48 “冰山原则”下的《桥边的老人》
——读海明威《桥边的老人》 史绍典

·教海拾贝

- 50 汉字教学方法摭谈 裴正菊 杨宇玲
51 湖海江山作课堂
——诗教札记 宁冠群
53 魏晋清谈与语言能力训练 黄妮妮
55 撰写另一种学案
——也谈语文教学中学生价值观的建构 何明锋
57 快餐式语文教学PK烹饪式语文教学 陈颂善
58 《夏天的旋律》的语言教学尝试 张 颖
60 让学生尽显成功的喜悦
——语文导学案的自主学习功能的实践与思考
李启明

·语言万象

- 6 红领：一个中西合璧的新词 刘昭琪
10 “杯具”之“杯” 刘 莉
21 从“奔奔族”说起 苏永慧
44 “给力”正流行 肖皿舟
61 惯用语的离合 穆亚伟

·港台语文

- 62 香港中学语文听说课程设计管窥 杜少凡

·简 讯

- 12 200海内外学者参加的“曾祥芹学术思想国际
研讨会”圆满成功 张正君 耿红卫 米格智