

## Contents

### 目 录

#### ·特别推荐

- 3 温暖而充满挑战的旅程  
——吴泓“高中语文专题研究性学习”实验  
    探访(二)      本刊特约记者 蓝枫
- 6 鲜活的思想流程      本刊评论员 唐宝康

#### ·理论探索

- 7 有效口语交际教学的必然诉求      李子华
- 12 论语语文学科带头人      潘涌 胡秦璐

#### ·语文教育论著评析

- 16 “学情分析”具体化之途径探索  
——2009年语文教育论著评析之九      陈隆升

#### ·语文教育概念术语辨析

- 19 课文的性质与作用  
——兼说“教教材”与“用教材教”      蔡明
- 20 语文教学的两种基本方式      蔡明

#### ·名师风采

- 22 与文化荒漠化抗争  
——谈语文教师的文化使命      文勇

#### ·阅读教学

- 25 语文教学要走“简化”之路      王加娟
- 28 语文教学的“张力”之源  
——教师应具备怎样的“文本素质”      李玉山
- 31 让学生在语文课上诗意地生活      徐国喜
- 33 论个性化阅读的教学意蕴      李艳 陈尚达
- 36 阅读：找回文本的尊严      李国栋

#### ·作文教学

- 39 谈如何张扬语言的个性      赵桂珠

#### ·文本解读

- 41 评论：近而不可得的恋情  
——《蒹葭》的单一意境和多元象征      孙绍振
- 43 向一个时代的告别  
——重读鲁迅《野草·题辞》      贾小林 晓喻
- 45 《七根火柴》主人公原型探究      刘敬
- 47 语文课的深度美和艺术美  
——《拿来主义》一课三改的启示      徐燕
- 49 明月因云彩而美丽  
——《廉颇蔺相如列传》的衬托艺术      孙跃

#### ·教海拾贝

- 51 浅议电视谈话类节目中的语文课程资源  
    雷红英 卢博玲
- 53 一堂省级优质课的反思      黄玉琼
- 54 “不走寻常路”  
——同课异构克服集体备课的三大误区      何宇
- 56 浅说诗歌阅读教学的着力点      吴厚明
- 57 试议语文课堂教学发展趋势      周胜利
- 58 网络资源在高中语文阅读教学中的运用      廖祥勤

#### ·语言万象

- 50 “志哀”与“致哀”      吴林方

#### ·复习备考

- 60 2010年江苏高考语文试卷中的14个问题      吉鸾 张悦群
- 63 感受2010年高考作文题      王淦生