

Contents

目 录

·特别推荐

- 3 温暖而充满挑战的旅程
——吴泓“高中语文专题研究性学习”实验
 探访(二) 本刊特约记者 蓝枫
- 6 鲜活的思想流程 本刊评论员 唐宝康

·理论探索

- 7 有效口语交际教学的必然诉求 李子华
- 12 论语语文学科带头人 潘涌 胡秦璐

·语文教育论著评析

- 16 “学情分析”具体化之途径探索
——2009年语文教育论著评析之九 陈隆升

·语文教育概念术语辨析

- 19 课文的性质与作用
——兼说“教教材”与“用教材教” 蔡明
- 20 语文教学的两种基本方式 蔡明

·名师风采

- 22 与文化荒漠化抗争
——谈语文教师的文化使命 文勇

·阅读教学

- 25 语文教学要走“简化”之路 王加娟
- 28 语文教学的“张力”之源
——教师应具备怎样的“文本素质” 李玉山
- 31 让学生在语文课上诗意地生活 徐国喜
- 33 论个性化阅读的教学意蕴 李艳 陈尚达
- 36 阅读：找回文本的尊严 李国栋

·作文教学

- 39 谈如何张扬语言的个性 赵桂珠

·文本解读

- 41 评论：近而不可得的恋情
——《蒹葭》的单一意境和多元象征 孙绍振
- 43 向一个时代的告别
——重读鲁迅《野草·题辞》 贾小林 晓喻
- 45 《七根火柴》主人公原型探究 刘敏
- 47 语文课的深度美和艺术美
——《拿来主义》一课三改的启示 徐燕
- 49 明月因云彩而美丽
——《廉颇蔺相如列传》的衬托艺术 孙跃

·教海拾贝

- 51 浅议电视谈话类节目中的语文课程资源
雷红英 卢博玲
- 53 一堂省级优质课的反思 黄玉琼
- 54 “不走寻常路”
——同课异构克服集体备课的三大误区 何宇
- 56 浅说诗歌阅读教学的着力点 吴厚明
- 57 试议语文课堂教学发展趋势 周胜利
- 58 网络资源在高中语文阅读教学中的运用 廖祥勤

·语言万象

- 50 “志哀”与“致哀” 吴林方

·复习备考

- 60 2010年江苏高考语文试卷中的14个问题 吉鸾 张悦群
- 63 感受2010年高考作文题 王淦生