

2011年第1期 总第525期

中学语文

2011年1月1日出版

·教学大参考·

Contents

目 录

·理论探索·

- 3 布鲁纳的“发现学习”理论与语文课程改革 吴格明
8 困惑中思索:语文教学的可能走向 杨 旸
11 作为交际方式的语文 郑文华

·名师视点·

- 14 话说课文修改及其他
——答香港《阳光评论》 张厚感
19 何谓懂得语文教学 余映潮

·阅读教学·

- 23 要有会看夜的眼睛 钱理群
28 关于细读文本的三点新思考 施清杯
30 谈选修课的引导探究之道
——以《高祖本纪》的教学为例 孙志玲
33 《〈论语〉选读》课堂教学面临的问题与出路
杨仕威 应慈军

·作文教学·

- 35 作文应该是淌出来的 杨云法
36 作文的本源及其对应的训练体系 王相武
38 高三,记叙文写作的瓶颈及应对策略 钟 斌

·文本解读·

- 41 思想的蜕变与超越
——读鲁迅《野草·墓碣文》 贾小林 晓 喻

- 43 语文教科书中幽默语篇稀缺现象之透视

——基于语文学科课程论的视角 黄志军

- 44 《道士塔》的语言表达特色 李 华

·教例实录·

- 46 《药》教学实录 执教:刘永康 评点:朱大伦

·争鸣园地·

- 53 语言的局限性与活动的可能性
——由徐江《必须提高“以语言解释语言”的能力》想到的 胡根林

·教海拾贝·

- 55 为孩子播下思索的种子
——《台阶》教学片段实录 李爱梅
56 语文教学中的学生主体参与 葛德均
58 高效课堂的核心 陈祥书
59 活化教法,提高教学效益 章移珠

·语言万象·

- 18 谈“小贵” 肖 光
22 物量词“个”的动量化 刘 慧
40 “裸”的新义和“裸X”新词 李 森

·复习备考·

- 60 向度 尺度 效度
——江苏近三年高考语文试题管窥 袁 菊
64 字形考点:注意测试的综合性 李德伦