

2011年第3期 总第531期

中学语文

2011年3月1日出版

·教学大参考·

Contents 目 录

·名师视点

- 3 “主问题”的教学魅力 余映潮
6 论新课改下语文教学追求的“语文味”
潘冠海 孙宗美

·阅读教学

- 10 谈《〈论语〉选读》的“备教”问题 杨仕威 应慈军
11 高效课堂确立有效问题的对策 汪慰红
13 为语感教学插上知性的翅膀
——以《涉江采芙蓉》抒情技法的教学为例
陈敦桥
15 新课改的理念是更进一步教学相长
——以课堂讲《药》答学生问为例证 涂 拉
18 也谈“以学定教,先学后教”
——以《登上地球之巅》为例 郑友霄

·作文教学

- 21 先濬文之源 后究文之法
——谈高中作文教学的整体建构 胡云信
23 浅析物象类作文对高中初始年级学生的
思维提升作用 王红元
26 知识的科学重构是表达升级的基础
——以《谈谈作文中的自我烘托》为例 郭家海
29 灵活述理 机智缀文
——学会把议论文写得生动形象 陈继民

·名师风采

- 30 高中生口语交际能力培养的思考和实践 王书月

·文本解读

- 33 儿时的故乡啊,最好不相见
——刍议鲁迅《故乡》中的人、物与情 张海彦
34 从矛盾入手进行文本解读 张玉玲
36 《林教头风雪山神庙》的经典价值 杨 林 夏飞雄
38 从苦人形象的典型性谈《孔乙己》的再解读 陈 慕
39 沈从文经典作品选析 刘继林

·教例精选

- 42 觉醒自由人生的标志性文本
——《赤壁赋》课堂实录(第一节)
文勇/授课 孙绍振/点评

·语言万象

- 41 “小心”与“小心别”有何异同 赵 微
47 古方言“噫吁嚱”的演变 张 静
48 连山叠嶂说博喻 杨秀华

·教海拾贝

- 49 语文课堂怎样推进教学过程 谭未为
50 用语文教科学的一次尝试 杨树滨
52 面对学生的“无动于衷”
——谈谈语文课堂美育与德育的渗透 吴建英
54 课堂中的“技术” 彭玉华
56 课堂因生成而灵动
——《商山早行》教学反思 刘兆波
57 课堂处处绽放生命体验之花
——评述余映潮朗读教学的意义 张 晨
59 语文教学呼唤背诵 夏增田

·复习备考

- 61 浅析高考语文试题苏南文化的价值取向 吴 维