

## Contents 目 录

### ·专 题

- 3 怀念学会的三位元老 韦志成  
5 语文学科教学论建设的开拓者与实践者  
——缅怀罗大同先生 潘纪平

### ·理论探索

- 7 语文教育的百年之失与改革之思 杨邦俊  
10 文化经典教学应把握的原则 张美杰  
13 高中语文选修课教学中存在的问题、原因及对策  
赵清林  
16 关于语文学案的理性思考 伏荣超

### ·语文教育论著评析

- 18 语用知识:语文课程内容的核心要素  
——2010年语文教育论著评析之四  
牛传福 邓 彤  
21 为“学”而教:语文课堂形态问题讨论  
——2010年语文教育论著评析之五  
高景芳 陈隆升

### ·阅读教学

- 24 语文实践:美与情的激发和感悟 傅爱芳  
25 历史眼光和现代观念  
——文学教学中的两个视角 毛刚飞  
29 高中语文阅读教学应该注意思维训练的  
层次性处理 陈宏明  
31 课堂对话中的话题设计艺术 陈梁飞  
34 关注教学预设的有效视角 金亦挺  
37 用原形阅读理论指导学生超越初读印象 朱武英  
39 感动因个性而存在 刘兰兰

### ·名师研究

- 40 用智慧搏击在教育改革的大海之上  
——记名师孙绍振 陈成龙

### ·文本解读

- 44 人间何处不伤情  
——由《看社戏》感悟王英琦的悲悯情怀 朱明秀

### ·名师风采

- 46 校园文学活动对高中语文阅读鉴赏教学的有效作用 周 健

### ·作文教学

- 49 选取训练关键点,优化写作教学过程  
徐洪朵 胡根林

### ·教海拾贝

- 51 语文本多趣 妙手常得之 王进军  
53 闹腾与恶导  
——集体备课乱象与恶果评析 习 平  
55 陶冶——驶向生命澄明与敞亮之舟 毕泗建  
56 语文教学问题设置三境界  
——以刘禹锡《西塞山怀古》教学为例 崔国明

### ·语言万象

- 4 “陵”与楚国地名 李小璠  
15 “党”和“族” 赵 微  
45 简化字的偏旁“又” 石 云

### ·质疑问难

- 59 “晒”之细究 金相尧  
60 “仁义不施而攻守之势异也”是《过秦论》(上)的  
论点吗  
——兼谈《过秦论》(上)该不该退出教材 梅其涛

### ·复习备考

- 63 精神·意识·能力  
——谈高三语文学习 陈孝荣