



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于 1958 年

ZHONGXUE

# 中学语文



上旬刊

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶  
一九七七年十二月



2015年 国际标准刊号 ISSN 1000-419X  
国内统一刊号 CN42-1021/G4

## 第10期

· 湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版 · 中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

### ·理论探索

- 3 阅读教学实践创新与学习心理效应  
——卓越教师专业发展路径探究之三  
新 健 马胜利
- 7 抒写自我的发达情思  
——夏丏尊写作教育思想研究之一  
汲安庆

### ·名师研究

- 11 韩军课堂教学的朗读艺术 许书明 李 茜  
14 韩军《背影》教学艺术管窥 万 鹏

### ·语文教育论著评析

- 19 语文教材可以这样来研究  
——2014年语文教育论著评析之七  
胡根林 高照辉
- 22 “学案”的教学意蕴探寻:回顾与前瞻  
——2014年度语文教育论著评析之八  
曾婷婷 陈隆升

### ·阅读教学

- 29 中学生语文知识结构的现状分析及建构策略  
耿红卫 黄闻闻
- 32 语文阅读探究教学:蕴涵、特质与价值  
杨中华 韦冬余
- 34 突破诗歌欣赏的“瓶颈”:读懂诗句 肖 科
- 37 阅读教学:请持“平民视角” 王家伦 张长霖
- 40 阅读教学应重视文体 邓木辉
- 42 连贯的追问 深入的解读  
——关于《奥斯维辛没有什么新闻》的教学思考  
安杨华
- 44 上基于《课程标准》的语文课  
——以《雷雨》为例 卢世国

### ·作文教学

- 46 微时代的一种写作教学探索 林红艳
- 49 作文与做人:立德树人,化育心灵  
——2015年全国高考作文命题综合评议 杨锦辉

### ·文本解读

- 52 论《陈情表》的写作意图、身份意识和读者意识  
陈寿江
- 56 孔子有爱——《氓》的另一种解读视角 孟凡军
- 60 意奇理正 寄慨良深  
——《贺进士王参元失火书》之思想情感探微  
朱跃生

### ·教学设计

- 62 文学阅读,必须从真实的认知出发  
——兼记指导青年教师设计《守财奴》教案的过程  
聂剑平

### ·教学反思

- 64 精心设计问题 全力优化教学  
——《咬文嚼字》教学反思 胡礼仁
- 67 抓住特质,教课外散文  
——以《家有斑鸠》教学为例 周文忠

### ·教海拾贝

- 70 对《外国小说欣赏》教学的思考 张 莉
- 71 动力最澎湃的引擎——预习 许天元
- 72 精于预设 贵于生成  
——《最后的常春藤叶》教学有得 戴 卫
- 74 高中语文教学中语感培养与思维训练之思考  
陈准高
- 76 上有情感的语文课 郝冬梅

### ·语言万象

- 77 “非……不可”可以“断后用” 葛秀华 李 冲

### ·质疑问难

- 10 “垆边”释义指瑕 李世豪
- 78 隔扇之美  
——《水调歌头》中的“绮户”一解 李凝昕

### ·复习备考

- 79 理性改革考题,合理引导考生  
——高考课标一卷指瑕 长孙永健

ZHONGXUE  
YUWEN

# 中学语文

2015年 第10期



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)  
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 7.00元

