【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

ZHONGXUE YUWEN

中学语文

上旬刊

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词　**叶圣陶**

一九七七年十二月

2015年 国际标准刊号 ISSN 1000-419X
国内统一刊号 CN42-1021/G4

第5期

ISSN 1000-419X

·湖北大学主办　中学语文杂志社编辑出版　·中国语文报刊协会优秀期刊　湖北省优秀期刊

2015年第5期 总第681期

中学语文 ·教学大参考·

2015年5月1日出版

Contents

目录

·理论探索

3 语文新课程育人体系建构和实施策略 张正君 刘天瑜

6 例谈本色阅读思维的层度 余耀清

·名师研究

9 试析李吉林创设教学情境的方法措施 谷瑞丽

·生成课堂专题研究

11 《金岳霖先生》课堂实录 李仁甫

16 生成课堂的教学价值
——以李仁甫《金岳霖先生》为例 洪劬颉

18 形散神不散:生成课堂之佳境 戴继华

20 沸腾于有备,生成于无痕 张 影

·阅读教学

22 语文学习中学生理解力的失落与回归研究 茹红忠

24 这样的结尾,可信吗?
——语文教材中关于实然与应然问题的探讨 崔益林

26 “教、学、评一致”的语文课堂有效教学策略探索 赵 玉

30 细评慢品真滋味,涵泳方觉意味长
——评点法教学《林黛玉进贾府》教学思考 李思衡

33 浅谈对人教社社科类、科普类文本的教学处理 张 挥

35 《可爱的冤仇人》批注式阅读 李浩文

37 试论媒介素养教育的理论探索与实践操作 李 斌

·作文教学

40 开启高中生议论文写作语感与思维之门 凌 志

42 为了源头活水来
——“生活化作文”的基本途径 张正耀

45 时评类作文写作指导 郝敬宏

47 选好角度 材尽其用 薛敏敏

·文本解读

48 为何“最”不能忘记的是背影
——解读《背影》的另一个角度 吴爱红

49 《送东阳马生序》的文本价值探寻 沈 华

50 探究文本情感主旨的几个突破口 袁海侠

52 从记叙文的角度赏读《赤壁赋》 陆明泉

54 从“死亡”角度解读《祝福》 李小丽

·教学设计

56 《中国与西方的文化资源》“非指示性”教学设计 郑逸农

58 公正、公平、尊严:一条通往“自我”救赎之路
——曼德拉专题学习设计 张 媛

60 “和学生一起读鲁迅”专题教学设计 高 帆

·教例品评

62 《木兰诗》课堂教学实录及赏析 执教:余映潮 整理:董鹏

·教学反思

67 阅读,需要培养良好品质
——《王几何》课例解析 李本荣

·教海拾贝

69 语文课堂教学“大舍与大得” 朱 娟

70 小材料 大价值
——谈高考语用题材料的“剩余价值” 刘 丹

71 一腔心事谁与付
——作文情感表达技巧探究 秦威威

73 让语文选修课堂更有“语文味” 王 华

74 散文教学的模式浅议 周建明

·语言万象

76 “涵泳”不作此“涵咏” 李翔翥

·质疑问难

79 “三尺微命”释义辨析
——兼与陆精康先生商榷 念云江