



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于 1958 年

ZHONGXUE



# 中学语文

上旬

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶  
一九七七年十二月



2016年 国际标准刊号 ISSN 1000-419X  
国内统一刊号 CN42-1021/G4

## 第11期

· 湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版 · 中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

万方数据

ISSN 1000-419X

### ·理论探索■

- 3 中国古代语文教育略论 许书明

### ·语文教育论著评析■

- 6 “教学形态”视野下的语文综合性学习  
——2015年语文教育论著评析之十  
姜毅 胡根林
- 11 核心素养视域下的语文教师教育课程重构  
——2015年语文教育论著评析之十一 陈元辉

### ·阅读教学■

- 14 基于课程原理确定教学目标的路径 董健  
——以小说《鉴赏家》为例
- 17 核心素养视域下的现代文教学策略 邹小千
- 19 语用性开发:搭建课程意识到课程行为的桥梁  
曹加明  
陈准高
- 21 文学经典缘“情”施教摭谈 黄盼盼
- 24 巧引汉字文化,优化文言文教学  
——以《寡人之于国也》为例
- 26 传统诗歌情感类型化探索的意义 袁海锋
- 28 桥之美,美在哪?  
——听《桥之美》有感 褚树荣

### ·作文教学■

- 29 记叙文写作教学中双线结构法探微 戴启江
- 32 将赏评性写作融入阅读教学 刘恩樵
- 35 作文点评课教学略谈 徐海静  
——以突显记叙文写作主题为例
- 37 议论文写作的灵魂是具体分析 李建生
- 40 强化阅读教学中的写作意识 束小红
- 42 作文教学应在“活”字上做文章 朱斌

### ·文本解读■

- 44 你为什么非要看菊花?  
——《秋天的怀念》发微 韩一嘉
- 46 直面苦难的坚强,永不失信的坚守 夏熔亮
- 48 从权谋文化看杨修之死的必然 汪洋

### ·教例品评■

- 51 走向了形式审美的断桥 汲安庆  
——董一菲《再别康桥》教学设计评析

### ·教学设计■

- 56 透视与创意:教学设计的漂亮转身 陈寿义

### ·生成课堂专题■

- 58 《想北平》课堂实录 李仁甫
- 64 有意对话,无意生成 李旭东
- 66 关系建构:语文教学的理性追求 谢超
- 69 对话拓展思维空间 互联提升思维品质 翟晓周

### ·争鸣园地■

- 71 阅读题是语文教学的糟粕 江文明

### ·教海拾贝■

- 74 《画山绣水》教学的三重境界 尤旭东
- 75 对三个困惑问题的思考 崔建红
- 77 写作教学,还学生一片自由的星空 皇剑花
- 78 叙事性任务驱动型写作策略探微 陈荔平
- 80 现代诗,我们该教些什么? 张萍
- 81 读出来的精彩 陈延旭

### ·复习备考■

- 83 2017年高考语文《考试大纲》解读 朱学功

### ·质疑问难■

- 55 高中课文注释辨析二例 田绍基

### ·书 评■

- 86 穿越历史时空的语文教育 于漪

### ·刊网互动■

- 88 让文化浸润语文课堂 钱晓国

### ·教海掬英■

- 封三 方小凤 鲍周生 薛飞 简介

ZHONGXUE  
YUWEN

# 中学语文

2016年 第11期



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)

CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 7.00元

