



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于 1958 年

Y U W E N
ZHONGXUE



QK1803718

中学语文



我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶

一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

10 >

2017 年 10 月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X
国内统一刊号 CN42-1021/G4

上旬
总第768期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

·理论探索■

- 3 从“课堂目的的确定”到“学力发展的灵动”
——语文“学力发展”课堂“形态论” 卓立子

·阅读教学■

- 6 在小说教学中关注学生的学习经历
——从小说《二十年后》的教学说开去
魏 澜 姜 毅 胡根林
- 10 课堂的边界与有效教学 陈俊平 卢世林
——以“三味书屋”为例
- 16 分散放羊式深读 集中讲座式分享 毛永健
——高中语文“深阅读微讲座”阅读课模式探索
- 19 部编本初中《语文》自读课文旁批设计审视
李思雯
- 22 略谈阅读教学内容的选择与架构 孙志满
——以《杨修之死》为例
- 24 生命美学视阈下的《项羽之死》教学 彭 建

·作文教学■

- 27 写作教学中的拓展环节应怎样拓展 林汇波
- 30 场面的定格与分解 周永祥
——提升叙述性文章写作能力的两个策略
- 32 文思达畅 纲举目张 王 坚
——高考议论文写作的结构意识初探
- 35 议论说理的思维类型及其运用 郭传斌
——以《六国论》为例
- 37 论写作中的思维能力 崔俊杰
- 41 用过程性内容的落实促进作文教学的高效
代保明
- 45 基于认知心理学视角的过程写作教学法
范梦怡

·文本解读■

- 50 《曹刿论战》:经典文本的文化精神取向教育(一)
苏宁峰

- 54 传统文化视野下的《张衡传》 董营涛
- 56 鲁迅小说《故乡》的写意语言 首作帝
- 58 试析白居易《琵琶行》的叙事性 刘自敏
- 61 文本改造:提升言语智慧的一种路径 李晓奎

·教例品评■

- 66 翻转:重在思维的掘进与突破 汲安庆
——王夫成《五人墓碑记》教学实录评析

·教学设计■

- 71 批判性思维如何在语文教学中凸显 叶雪珍
——《流浪人,你若到斯巴……》的课例研究

·复习备考■

- 74 古诗词鉴赏思维建模论之知识建模 黄伟中

·语言万象■

- 76 “如厕”和“入厕”的误用研究 王 涛

·质疑问难■

- 78 关于几个说明方法的辨析 陈雪峰
- 80 《滕王阁序》值得商榷的几个问题 何永顺
- 81 “征于色”之“征” 葛筱宁

·教海拾贝■

- 82 整合信息技术,尽显现代诗歌教学之美
张新华 朱雪梅
- 83 七步“选美” 傅爱芳
- 84 多元抓手,“抓”好学生思维品质 丁润丽
- 85 高中语文汉字教学的几个拓展方向分析 张晓艳
- 87 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》的深度阅读指导
龚惠娟

·随 笔■

- 封三 读史即悟 潘玉毅

ZHONGXUE
YUWEN

中学语文

2017年10月



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



9 771000 419000

刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)

CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 7.00元

