



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

ZHONGXUE



中学语文



我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶
一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

2017年11月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X
国内统一刊号 CN42-1021/G4

上册
总第771期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

·理论探索

- 3 从“线性程序结构”组合到“要素行动解释系统”建构 卓立子
——语文“学力发展”课堂“过程观”
- 7 中国古代语文教育的性质和特点 许书明

·阅读教学

- 11 “支架问题”阅读教学初探 张海兴 胡根林
- 14 学情调查的价值筛选与挖掘 顾文年
- 17 超越初感 汪洋
——浅论初中经典小说教学策略
- 21 在生成中培养学生的质疑能力 王东颖
- 23 为什么没用“吃奶的孩子”来换女儿
——《父母的心》备课反思 戴同圣
- 24 阅读教学中传承中华文化的策略探索 李怡惟
- 27 文言文教法例谈 蒋小华

·作文教学

- 29 以“心理描写”为例谈学习描写的一个先决问题 余蜀强
- 31 概念辨析:议论文写作逻辑的原点 李欣荣
- 34 记叙文写作:附丽于真实的土壤 朱斌
- 38 浅谈高中记叙文如何写得生动 杨豫苏
- 40 高中生要善养作文的浩然之气 苏惠芳
- 42 交际语境写作:指向学生的真实需要
——我的一节作文指导课 孙涛

·文本解读

- 45 诗歌意识流手法探略 李小宁
——以戴望舒《雨巷》为例
- 48 从《锦瑟》的新解看李商隐的“思”情世界 王军
- 50 《散步》的语言建构与运用 葛筱宁
- 52 当端午节变成情人节 鲍周生
——从《边城》(节选)解读翠翠的爱情悲剧
- 55 修辞视角下奥斯维辛“旧闻”对人性的解剖 林锦贤
- 56 细品方能出“真味” 贺剑英
——《济南的冬天》还可这样读
- 58 《范进中举》人物形象的悲剧色彩和醒世意义解读 马立平

·教学设计

- 60 层次 独立 共生 卢国华
——个性赋予目标下高中作业设计方法

·教学反思

- 62 藏在空城红药里的黍离之悲 应永恒
——《扬州慢》教学思考
- 64 生成课堂:教师的用武之地 韩秋媚 肖丽丽

·教例品评

- 67 立足人物形象,拓展阅读空间 汲安庆
——尤立增《林黛玉进贾府》教学设计评析

·教材研究

- 72 示范立本:朱自清的教材编写观 蔡忠平

·争鸣园地

- 75 愚公移山应是信受奉行的有意义的生活方式 于保东

·质疑问难

- 78 “没世无闻,古人惟耻”释义辩证 周丽娟 聂仁发

·教海拾贝

- 79 随学作引导,切盼能独行 曹秋阳
- 82 中学语文阅读教学中的美育渗透 廖凤韵
- 83 略议高中语文教学中的文化开放 李倩
- 85 “两个基本”对初中语文教学的启示 刘海全
- 86 用经典篇章把握景物描写技巧 吴一刚

·刊网互动

- 88 喧哗过后,再观语文核心素养 钱晓国
——《中学语文》读者群研讨综述

■教海掬英

- 封二 周伟 潘蔚 谢永旭 简介

■随 笔

- 封三 老师,请给我打个100分吧 蒋朝江

ZHONGXUE
YUWEN

中学语文

2017年11月



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 7.00元

