



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

Y U W E N
ZHONGXUE



中学语文



我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶
一九七七年十二月



2017年5月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X
国内统一刊号 CN42-1021/G4

上旬
总第753期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

·理论探索

- 3 语文:言语生命的赋形 苑青松
6 语文课堂阅读教学目标分类设计的思路与方法 秦海霞

·语文教育论著评析

- 9 《民国中小学作文与现代作家的培育》启示录
——2016年度语文教育研究论著评析之二 李重

·名师茶座

- 13 例谈应对学生不解文义之策 宁鸿彬

·阅读教学

- 17 基于言意转换视域下的语文阅读教学 刘兆刚
22 悟读 研读 联读 刘国富
——以《边城》为例谈“经典整本书阅读”的落实
25 阅览课:个性化阅读与精神发育 江富军
28 农村初中生课外阅读过程支持策略例谈 陈书桂
31 高中生审美素养培养的途径与策略研究 柳青
34 渐入佳境研课本 搭好平台授新知 许少婷
——以《埃菲尔铁塔沉思》的备课过程为例

·作文教学

- 36 任务驱动型作文的交际语境写作指向及局限性 刘川江
39 中小学写作衔接教学的教育目标建构 江跃
43 高中议论文写作人格训练的构建及应用 赵莘萍
47 研习韩愈说体文 探寻议论文写作教学新路径 蒋银坤
49 运用写作微课程解决“自我缺失”问题 周军

·文本解读

- 51 侘寂之美:《故都的秋》的一种观照 周芸芸
52 《背影》之争中的文本问题 梁杰
55 流浪意识中的时空设置与别情抒写 谈胜秋
——柳永《雨霖铃》解读
57 探微抉隐说“疑惑” 刘自歆

·教例品评

- 60 让学生层面的课程知识轻舞飞扬 汲安庆
——童志斌《项脊轩志》教学实录评析

·教材研究

- 66 凌空蹈虚的人文性 邓维策
——苏教版普通高中《语文》教科书析评

·教学实录

- 69 《陈涉世家》的问题化设计 彭晓 胡根林

·教学设计

- 72 花为媒 理思路 袁婷

·质疑问难

- 75 《逍遥游》中的“汤之问棘”作何解 王贤斌

·教海拾贝

- 76 亦放亦收,放收自如 杨玉昱
78 以“象”为径,含英咀华 岳大伟
79 打造生态课堂,引得核心素养源头活水 王文娟
80 语文精读课教学设计思考 陈君奇

·复习备考

- 82 由文意推断内容,由语境准确表达 郝敬宏
——如何突破高考填空式连贯题的瓶颈

·刊网互动

- 84 追寻语文的三度 魏为秋
——《中学语文》读者群研讨综述

·图书评介

- 86 让课堂灵动、高效 莫羽
——荐读《你的语文课也可以这样灵动》

·随 笔

- 封三 开卷走山川 茹喜斌

ZHONGXUE
YUWEN

中学语文

2017年5月



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 7.00元

