



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

ZHONGXUE



QK1720099

中学语文

旬刊

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶
一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

06

2017年6月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X
国内统一刊号 CN42-1021/G4

上旬
总第756期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

·理论探索

- 3 教学目标设计的“异化”及消解策略 刘 飞

·语文教育论著评析

- 7 “字本位”:文言文教学“文化解读”的有效途径
——2016年度语文教育研究论著评析之三
童志斌 陈文玲
- 12 基于语文核心素养的课程重建与教学策略
——2016年度语文教育研究论著评析之四
黄 婷 魏小娜

·阅读教学

- 17 找准平衡点 教出戏剧味 沈建忠 刘雅琴
- 18 语言建构的三个维度 刘云锋
- 20 整本书阅读与节选文本教学关系处理摭谈
单小芳
- 23 语文教学要走出“似是而非”的误区 吴平源
- 24 细化问题,缓缓推进
——对《斑纹》的教学改进 姚尚春
- 27 文本解读,如何读出自己 梁 军
- 28 用猜读法读文言文 张 莉

·作文教学

- 30 写作教学三维范式构建的理论与实践研究
毋小利
- 32 过程思维:中学作文修辞教学转型的重点
余蜀强
- 35 关于隐性任务驱动型作文立意训练的思考
陈 慧
- 37 文学作品视阈下的记叙文写作刍议 蒋玲慧
- 39 高中生议论文写作如何才能深刻 查建东
- 41 反例论证:批判性思维能力提升的突破口 潘彩虹

·文本解读

- 44 《祝福》中的地理叙事 方小凤
- 47 生存意识与精神文化的和谐统一
——阿城《棋王》的教学价值 罗玉凤
- 49 “愧怍”:源于互视关系的不对称
——《老王》文本的教学解读 柳振华

- 51 《孔乙己》人性价值管窥 朱庆国
- 54 孤独漫步者的遐思 乐晓峰
——《始得西山宴游记》品读
- 55 向死而生,撑起精神世界的坚实脊梁 夏永明
——《鸟啼》寓意解读

·教例品评

- 57 寓言类文本,教学内容如何择定
执教/黄厚江 点评/汲安庆
——黄厚江《黔之驴》教学实录评析

·教学实录

- 63 《大堰河——我的保姆》教学实录(第一课时)
执教/周志恩 点评/孔凡成

·争鸣园地

- 69 语文课堂“预设”与“生成”的再辨析 朱 平
——兼与卓立子老师商榷

·教学设计

- 73 议论文主体段写作指导教学设计 李 娟

·语言万象

- 76 “怵”作何解? 张善存

·质疑问难

- 77 “采薇”意象释疑 唐家龙

·教海拾贝

- 78 删繁就简好“掘”文 张春逢
- 79 语文课堂教学机智谈片 范炜栋
- 81 探求品读语言路径 领略文本之光 赵莹莹
- 82 从容会文意,耐心等待花开 陈俊江
——听王万忠老师执教《清塘荷韵》有感
- 84 《从百草园到三味书屋》再思再教 洪 越
- 85 例谈教材中美育资源的开发与利用
徐 静 童康怀

·刊网互动

- 87 写作教学应培养学生的批判性思维 李欣荣

ZHONGXUE
YUWEN

中学语文

2017年6月



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 7.00元

