



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

ZHONGXUE

# 中学语文



我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶  
一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

083

2017年8月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X

国内统一刊号 CN42-1021/G4

上旬  
总第762期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

### ·理论探索

- 3 回归阅读教学本质的群文阅读课程建构 刘川江

### ·名师讲坛

- 6 浅谈语文教学中的世界观方法论教育 宁鸿彬

### ·语文教育论著评析

- 12 基于丰富实践的教师培训管理模式创新 姜毅  
——2016年度语文教育研究论著评析之六

### ·阅读教学

- 15 探索三种课型 改变教学生态 代保明  
——一种单元教学法的尝试
- 19 国学经典教学试探 邓华 胡根林
- 22 回归语境:语文阅读教学的密钥 桑小敏 刘飞  
——兼谈文本解读中的“占道”现象
- 26 高中语文教材中苏轼作品的教学策略初探  
陈俐含

### ·作文教学

- 29 巧搭支架 助力学生作文思维发展 许文标
- 32 怨而不怒 蒋银坤  
——新古文运动写作教学研究之一
- 36 流程:作文修改教学的重要基点 余蜀强

### ·文本解读

- 40 《风筝》:寂寞的原野——启蒙者的绝望面对  
苏宁峰
- 44 戏剧语言的“孕育性” 郭跃辉
- 46 聚焦“前理解”,解读“关键点” 曹加明
- 49 汉字视角下的语文教学研究 周作菊  
——以《超然台记》为例
- 51 隐性线索演绎文本解读的多元性 石琴  
——再读《辛德勒名单》
- 52 全知视角下的人性绽放 杨虹  
——《一滴眼泪换一滴水》解析

### ·教例品评

- 55 细读:追求适体与跨体的统一 汲安庆  
——李明哲《木兰诗》教学实录评析

### ·教材研究

- 61 关于《劝学》首句立段和中心论点等问题 刘自歆
- 64 谁动了老舍的“北平” 黄邵震  
——苏教版《想北平》“改动”评说

### ·争鸣园地

- 67 以考定教不应该 邓木辉  
——再谈教考关系的处理

### ·教改实验

- 70 精彩的生成从哪里来? 张静

### ·教学实录

- 73 思维是作文的内驱力  
——论述类作文指导课堂实录  
执教/顾文年 点评/郭吉成

### ·教学设计

- 76 锦瑟华年 闲愁几度 唐丹丹  
——《锦瑟》教学设计与反思

### ·教海拾贝

- 79 阅读和写作,是语文教育和学习的核心目的  
张超
- 82 重拾散文课堂的“诗情画意” 朱生华
- 83 语文教学如何融入现实生活 盖仁春
- 85 高中语文课堂教学中的学生立场 盛晓庆
- 86 如何在常规教学中引导学生读生活 张燕军

### ·随 笔

- 封三 一钩新月天如水 刘绍义