



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

ZHONGXUE

中学语文



旬刊

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶
一九七七年十二月



2018年3月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X
国内统一刊号 CN42-1021/G4

上册
总第783期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

Contents 目 录

·视 点

- 3 训诂学视角的文本解读与边界 杨邦俊
——文本解读的视角与边界(一)
- 7 从“主导主体观”到“和谐发展观” 卓立子
——语文“学力发展”课堂“师生关系观”

·名师频道

- 10 从一个词语的教学谈起 宁鸿彬
- 14 语文与科学 顾之川

·阅读教学

- 15 教读课须从“教一例”到“知一类” 周华章
- 17 扎根动态反馈的教学 郭毅
- 21 语文课堂引发的消极心理暗示例析 王华薇
- 24 抓住“雨巷”教《雨巷》 徐昌才
- 27 “两栖类”文本教学浅论 吴如厂

·作文教学

- 30 文化自信与传统写作文化精神的重铸 陈宝贵
- 35 现象分析 思维建模 郭传斌
——分析型议论说理深度推进策略
- 38 点铁成金与脱胎换骨 葛志伟
——略论高中记叙文教学中的素材应用
- 41 借力“阐明文”理论 周全中学议论文分类视野 余蜀强
- 43 高考时评类作文写作的有效策略 钟万春

·文本解读

- 46 从“坐在台阶上”说起 郭跃辉
——李森祥小说《台阶》的另一种解读
- 48 《祝福》的语言禁忌与封建四权 首作帝
- 50 言语细节的力度 陈治勇
——《周亚夫军细柳》的言语魅力

- 53 冷与暖交织 虚与实映衬 王相武
——《秋天的怀念》意象铺设艺术解密

- 56 《江南的冬景》中郁达夫散文的“心” 蔚继林

·课堂实录

- 58 《孔乙己》上课实录 韩军

·教例品评

- 65 语文研究性学习中的三种思维路径 汲安庆
——谭轶斌《雷雨》教学实录评析
- 70 选择合适的指导内容走进长篇小说类名著 林爽
——以《骆驼祥子》阅读指导课为例

·教海拾贝

- 72 诗词课可以这样上 朱健文
- 74 让诗歌教学栖居在诗意之上 任山鹏

·教研动态

- 76 “整本书阅读”:应然和实然 胡根林 邓华
- 81 “主题性大阅读综合实践”推进和研究综述 周仕龙

·复习备考

- 83 解读为上,作答为宗 孙永兰
——现代文题型阅读和作答之我见

·质疑问难

- 85 《师说》中“今之众人”的逻辑谬误分析 张婷

·图书评介

- 87 《经典文本细读津梁》序 魏本亚

·随 笔

- 封三 我心中的年味 张华梅

ZHONGXUE
YUWEN

中学语文

2018年3月



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



9 771000 419000

刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)

CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 7.00元



电子阅读 扫一扫