



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

ZHONGXUE

中学语文



我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶
一九七七年十二月



9 771000 419000
ISSN 1000-419X
02>

2019年 2月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X 上旬
国内统一刊号 CN42-1021/G4 总第816期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊 湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

·视 点

- 3 语文教育理论研究的思想工具刍议 邓维策

·阅读教学

- 7 语文教学要从“教语言”走向“教言语”
高莉莉 贾龙弟
——来自一道语文综合性试题的启发
- 11 高中论述类文本阅读教学方法谈 陈宏明
- 14 把握规范 注入灵动 陈荔平
——以《林教头风雪山神庙》为例谈
小说课堂教学
- 16 《想北平》的情境创设与教学实施 王 超
- 20 例谈分析思维方法在阅读教学中的应用 胡仁友
- 22 以问题启发思维 用引导培养素养 刘 亚

·写作津梁

- 25 将有效知识嵌入活动情境的写作过程指导路径
陈兰燕
- 28 借助思维建模 打造精品句段 郝友斌
——如何写出议论文的好句好段

·课改在线

- 30 “跨媒介阅读与交流”在戏剧阅读课前教学中的运用 吴一爽
- 32 凸显“这一篇”的逻辑关联和主体价值 周 新
——兼议以节选课文带动整本书阅读鉴赏
- 34 批判性思维能力培养:校本课程建设应有的价值旨归 王玉华
- 37 例谈以活动促思维发展的策略 温南江
——以杜甫《登高》的三种教学活动为例

·文本解读

- 41 从《饮酒(其五)》的解读看文本解读的专业性与艺术性 王元华
- 45 流觞曲水寄忧乐 畅叙幽情悟死生 陈士同
- 48 《老王》的作者本意与解读自由 陈文娟
- 50 一种相思 四处闲愁 钟凯丽
——另一视角解读《错误》

·教学设计

- 53 坚持“用教材教”的原则 张悦群
——目标问答十:教学目标为什么只指向课程内容,而不指向课文内容
- 56 把课文内容作为教语文的媒介 王超平
——《在马克思墓前的讲话》教学目标的升格过程
- 58 简约而有深度的设计是语文教学的应然追求
——以《项脊轩志》为例 景慧颖

·教例品评

- 62 精致审美,该把握哪些教学原则 汲安庆
——詹静《钱塘湖春行》教学实录评析

·教材研究

- 68 建国后中学鲁迅作品教学价值定位的历史衍变
杨继利

·教海拾贝

- 71 文本形成与教学推进 晁 瑞
- 75 情境,应当指向心境 王 标
——以《再塑生命的人》为例
- 76 名著导读教学的合理打开方式 郭 珍
- 78 文言文翻译要抓好“一个中心,两个基本点”
熊敦伟
- 80 读写并用,促进“德性”文化的养成 谢先丽

·教学微镜头

- 82 说课,说的是理解和思路 张善存
——《项脊轩志》10分钟说课手记

·测试评价

- 85 构建以学科核心素养为指向的命题体系 刘 玉
——2018年河北省中考语文试题解析

·随 笔

- 封三 由“国足之无能”看“教育之无奈” 刘 祥