



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

ZHONGXUE

中学语文

旬刊

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶
一九七七年十二月



2019年4月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X 上旬
国内统一刊号 CN42-1021/G4 总第822期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊 湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

·视 点

- 3 议论文课程的实践性 温立三

·名师频道

- 7 侍坐章的内容解读与教学设计 许红明

·阅读教学

- 9 “文化阅读”的背景及定义 谭恒君 王 洪
——文化阅读理论及实践探索之一:基于
历史伤痕的教育解决方案
- 13 关于《边城》散文化倾向的教学处理 刘自歆
- 16 活动、知识、情境:探索新诗教学新途径 李建军

·写作津梁

- 20 “路标式学习单”在交际型写作中的试水与前瞻
伍 琳 胡根林
- 24 作文命题当引导真实情境写作 石修银
- 27 基于具体情境 终于典型任务 毛永健
——高考情境任务型作文的写作路径
- 33 王慎中时文之法:约与放 蒋银坤
——唐宋派时文对议论文写作的指导意
义(一)
- 36 新闻评论在写作教学中的价值及学生应备意识
朱 林 冯红梅

·课改在线

- 40 新高考方案下阅读教学转向的几点思考
翁菊芳 邓丽婷
- 44 “跨文化专题研讨”学习任务群的教学路径与
策略 袁国超
- 48 关于思维发展与提升答问 吴格明

·文本解读

- 52 教材价值误判带来教学价值难以实现 寇永升
——兼谈《一名物理学家的教育历程》的文体

- 54 “漂渺”的戏台最耐读 刘 勇
- 56 于对比处解析矛盾 黄荣娟
——陆游《诉衷情》的情理悖论分析
- 59 《昆明的雨》:岁月磨洗的朦胧美 冯明涛

·教例品评

- 61 在类性的比照中上出语文味 汲安庆
——袁爱国《威尼斯商人》(节选)教学设计
评析

·教学设计

- 67 “说课”内涵及其改进策略探析 黄真金 张六红
- 71 习作赋形:从情景设置到言语仿写
苑青松 郝 洁

·课堂实录

- 73 聚焦留白的多维建构 金顺芳
——半命题作文拟题指导课实录

·争 鸣

- 77 “同课异构”还能走多远? 钱晓敏 王家伦
——对语文教学公开课形式的思考

·质疑问难

- 79 从《左传》看“以乱易整,不武”的背后 何 伟
- 39 《六国论》中的同义复词注释商榷 宫瑜涪

·教海拾贝

- 81 “目标课堂”引导下的高效教学漫谈 胡礼仁
- 83 用一句话拨动内心那根弦 夏春燕
——《秋天的怀念》解读的一个视角
- 84 追求有价值的课堂活动 苟晓东
- 87 课堂提问:学生思维的孵化器 高 超

·名师风采

- 封二 遇见最美的自己 武 彦