



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

ZHONGXUE

中学语文



QK1928301

旬刊

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶
一九七七年十二月

江天之外
不若洒然多能
为独且能信中
以全古扬固志
海学德累赞川
省先扬福慧真
道重祥祥
叶圣陶



ISSN 1000-419X

05>

万方数据

2019年5月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X
国内统一刊号 CN42-1021/G4

上旬
总第825期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

·视 点

- 3 后现代主义思潮中的语文核心素养问题(一)
韩小龙
——中学语文教学中的反语言现象研究

·名师频道

- 7 高中语文教学新常态的定位与追求 程继伍

·阅读教学

- 11 文化阅读的内容构建:走进文脉的长河
谭恒君 王 洪
——文化阅读理论及实践探索之二:
文脉梳理型与文脉归类型教学
- 16 以《紫藤萝瀑布》为例谈散文教学的“神不散”
钱艺林
- 18 语文课堂生成例说 鲍华敏 胡锡良
- 21 “语言建构与运用”目标实现的策略 卓立子
——以《纪念刘和珍君》教学为例

·写作津梁

- 24 论述文评价量表的设计和和实践 欧阳炜
- 28 微点评写作:从感情真挚到理性思考 钱华南
- 31 化“审题”为“审境”
——交际语境视域下的高考作文突破之道 钟培旭
- 35 再论图尔敏模型视域下论证的构建 易 铭

·课改在线

- 38 基于语文核心素养下的项目化学习 昌 平
——以《诗经》中的“爱情诗”为例
- 42 清韵佩声通 两体兼双翼 单小芳
——以《听颖师琴歌》为例本的音乐类诗歌
专题学习微探
- 44 “研学后教”理念下的批判式思维训练初探
胡慧莉 刘 纯
- 47 跳读和精读双线组元阅读实践 周华锋

·文本解读

- 51 雅舍:一个漂泊的意象 李利琴
- 55 刘姥姥的生命美学 姚生喜 柯华桥
- 57 从学科核心素养看《卖油翁》 韦 伟
- 59 沉重的背负,影子的传承 李滨芝
——兼谈《背影》中自我意识的觉醒
- 61 “害”与“被害”的叙事:延展《小狗包弟》最重要的
张力 余树财

·教例品评

- 64 如何走出“化约思维”的困境 汲安庆
——郑桂华《爱莲说》教学设计评析

·教学设计

- 70 循序渐进,探微悟情 王 帅
——基于诵读指导的《雨霖铃》教学新设计

·教海拾贝

- 73 语文因生成而丰盈 陈士同
- 75 生本思想下《屈原列传》的多元解读 李 军
- 77 《阿房宫赋》与《赤壁赋》的比较教学 张家国
- 79 “知人论世”在古诗教学中的运用 刘秀云
- 81 运用比较法鉴赏文言散文 蒋 惠
——以“唐宋八大家散文”研究性学习为例

·测试评价

- 83 透视论述类文本阅读及应对策略 刘志远
——以2017年、2018年全国卷I为例

·刊网互动

- 87 “用文字码出生命的高度——教育写作漫谈”
专题研讨综述 周友喜 黄传福

·名师风采

- 封二 语文,从邂逅到相约 哲 思

·随 笔

- 封三 寂寞时光书做伴 张新文

ZHONGXUE
YUWEN

中学语文

2019年5月



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



9 771000 419000

刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)

CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 10.00元



电子阅读 扫一扫

