



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

ZHONGXUE

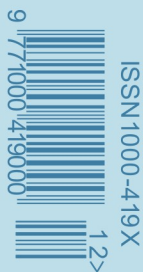
中学语文



我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶
一九七七年十二月



2020年12月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X
国内统一刊号 CN42-1021/G4

第34期
总第882期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

目 录

中学语文

2020年第34期 总第882期

2020年12月

2020年12月1日出版

理 论

- 视 点 ·
3 基于“学情视角”的语文教学重构与实践 周 新

教 学

- 阅读教学 ·
6 浅谈走进基于共鸣的审美化境的教学策略 程海滨
8 利用专题教学培养学生的阅读力 王蒙婷
——以王岱老师的专题教学为例
11 例谈古典诗歌语词鉴赏的教学策略 贺树军

- 写作教学 ·
13 立足理性思辨 着眼人格完善 陈碧君
——浅议“思辨类”作文教学的德育价值
16 “渔猎”写作的隐喻路径及文学意义 袁海锋
19 例谈“家乡文化生活”单元微写作资源的开发策略 唐福玖
21 记叙文写作:在“寻常”与“反常”之间 戴启江

- 教学设计 ·
26 “整本书阅读”批读示范课设计 姚春燕
——以《乡土中国·差序格局》为例

- 教例品评 ·
29 整本书阅读:小说人物形象分析的六个维度 汲安庆
——余党绪《三国演义》“刘备之虚伪”教学实录研习

- 课例精选 ·
37 《乡土中国》导读课实录 龙海波
39 《乡土中国》批读课实录 赵渊博

教 材

- 文本解读 ·
43 疏漏与发掘:《范进中举》文本深读新探 汤汝昭 方 芳
47 “苦人”孔乙己 卢健红
50 此中有真意 关联须打通 严学娟
——《林教头风雪山神庙》中“雪”与“火”的意蕴探析

- 教材研究 ·
54 试析统编高中《语文》必修教材的构成要素 李星月

课 改

- 课改在线 ·
56 生成课堂教学思想在整本书阅读中的价值与运用 张 敏

- 课题选萃 ·
60 寻章组合构“篇” 摘句分类建“联” 郭传斌
——《〈论语〉十二章》任务教学构想例谈
62 中国古诗文话语的现代化与国际化表达探索 周建强

评 价

- 测试评价 ·
65 与时俱进的高议论文:从考场发论到公民说理 刘 婕 付鹏图
69 高中语文学业任务群的评价研究 马治和

- 备 考 ·
71 交际语境下情境角色确认的三个维度 王 刚
——以2019年高考全国I卷为例
73 回归学科核心素养 对接高中语文新课标 曾育林
——2020年新高考I卷“句子表达效果”题型备考及评价

拾 贝

- 微 论 ·
77 运用思维导图 解析语段运用 郑友华
79 鉴赏意象 提升古诗词教学效果 朱丽锋
81 论新课标背景下“学习任务群”的教学策略 龚 樱
82 以“多读多写”为抓手提升语文素养 张 益

- 微镜头 ·
84 寻踪美感 落足春意 冯宗辉

- 反 思 ·
86 “表达真情实感”的写作教学路径初探 李 平
——以《我的上一次哭泣》写作教学为例

- 图书评介 ·
封三 教学视域下文本解读的道和术 冯为民
——评《阅读教学中的文本解读》

ZHONGXUE
YUWEN

中学语文

2020年12月



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



9 771000 419000

刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 10.00元



中学语文杂志社
微信公众号



电子阅读 扫一扫