



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

QK2025209

1958年

ZHONGXUE



# 中学语文

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶

一九七七年十二月



ISSN 1000-419X  
9 771000 419000  
03

2020年 3月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X  
国内统一刊号 CN42-1021/G4

第7期  
总第855期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

# 目录

# 中学语文

2020年第7期 总第855期

2020年3月

2020年3月1日出版

## 理论

### · 视点 ·

- 3 语文,何以魅力不在 肖连珠 孙志满

## 教学

### · 名师频道 ·

- 6 王尚文先生语文教育思想管窥 王新颖 邓新峰

- 9 科幻背后的悲剧情怀 王清  
——《带上她的眼睛》的“非构思”解读

### · 阅读教学 ·

- 13 “具体化”理论视角下的初中文言文解读路径探究 郭跃辉

- 16 因言求意 言意并举 刘蕙嫣 张小虎  
——以《胡同文化》为例谈散文教学内容的确定

- 18 例谈思辨性阅读的教学实践与培养 王晓芳

- 21 巧用“联通”模式 咀嚼诗词教学的文化味 庙诗仙  
——以同课异构《涉江采芙蓉》教学为例

- 23 《木兰诗》教学点的百年流变 顾和平

### · 写作教学 ·

- 25 项目化学习:破解课本素材积累的窘境 徐海峰

- 27 交际语境类作文命题的应对之策 曹振国

- 31 谈概念在议论文写作中的运用 戴亮亮

- 34 写作素材:取之有道,用之有法 袁海锋

- 36 茅坤作文之法:情与韵 蒋银坤  
——唐宋派时文对高中生议论文写作的指导意义(四)

### · 教例品评 ·

- 40 诗歌教学中的理论审视及应对策略 汲安庆  
——宦振宇《饮酒》(其五)教学实录评析

- 45 遵循文本解读规律 智慧生成课堂风景 卢世国  
——特级教师李仁甫《金岳霖先生》课堂实录述评

### · 教学设计 ·

- 48 群文阅读:探明记叙文写作的“材意联结”策略 王彬 孙自见 朱海波

## 教材

### · 文本解读 ·

- 54 “双性同体”理论视域下的晏殊 费毅诚  
——《蝶恋花》主人公形象再探

- 55 “拗相公”的神回复 杨砚石  
——《答司马谏议书》“概念”论争术探微

- 57 从与李小二的交往中看林冲的性格 吴小丽  
——兼析小说人物性格的挖掘法

- 61 《百合花》中新媳妇的人性美与人情美 鲍周生

## 课改

### · 课题选萃 ·

- 63 情境认知理论视野下的层渐式写作教学再思考 李新华

### · 课改在线 ·

- 66 文学鉴赏:面向精神家园的旅程 吕德春

- 69 整本书阅读的问题区间和构建场域 韦伟

- 72 利用旧教材实施“思辨性阅读与表达” 付胜云

- 76 以四个整合实现任务群教学 俞群英

## 评价

### · 备考 ·

- 78 精准破立 凸现体式特征 王杰成  
——例谈辩论词考场写作

## 拾贝

### · 微论 ·

- 82 建构语文兴趣教学模式 徐利娟

- 84 借助影视资源 让小说教学“生动起来” 钱桂梅

- 86 高中语文阅读教学策略微探 陶静

- 87 挖掘教学资源 提促传统文化熏陶 张寄华

### · 随笔 ·

- 封三 静静的教育 唐雅冰



ZHONGXUE  
YUWEN

# 中学语文

2020年3月



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



9 771000 419000

刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)

CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 10.00元



电子阅读 扫一扫