



【中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名】

创刊于1958年

ZHONGXUE

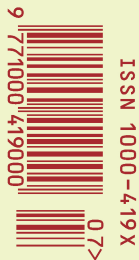
# 中学语文



我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就是要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为中学语文复刊题词 叶圣陶  
一九七七年十二月



2020年7月

国际标准刊号 ISSN 1000-419X  
国内统一刊号 CN42-1021/G4

第19期  
总第867期

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

# 目 录

## 中学语文 2020年第19期 总第867期

2020年7月

2020年7月1日出版

### 理 论

#### • 视 点 •

3 如何深入认识和实践“语言建构与运用” 王元华

#### • 争 鸣 •

7 作文,究竟是不是技术 熊纪涛

### 教 学

#### • 名师频道 •

12 焦点体验扩散:自叙文写作的现象学路径 荣维东

#### • 阅读教学 •

14 语法:打开语文高效学习大门的金钥匙 安杨华  
——以古诗文注释的语法分析为例

17 以“精准教学”促“一课一得” 王 凯

#### • 写作教学 •

21 建立在“优秀元素”析取、照查、参改基础上的作文升格 张 挥

25 基于任务驱动的微型化写作教学策略 杨 娟

27 浅论作文教学中“悬念”的设置 王 静

#### • 教例品评 •

29 语文解读与教学的有效转化 汲安庆  
——曹勇军《赤壁赋》教学实录研习

#### • 教学设计 •

37 进入由景生理的思维过程 覃永恒  
——“游记写作”教学设计

40 追索情感暗线 探寻文本篇性 张 艺  
——《秋天的怀念》片段教学设计

#### • 教学实录 •

43 孔门弟子梳理与探究之“子贡篇” 陈 霞  
——《论语》整本书阅读·人物系列之二

### 教 材

#### • 文本解读 •

49 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》考释 韩宝江

54 一“思”立骨 童县城

56 不可靠叙述之妙 李方顺

——以毛姆小说《万事通》为例

#### • 教材研究 •

58 从学习任务群的“三化”管窥统编高中语文教材的建构 葛 威 郭艳红

### 课 改

#### • 课题选萃 •

62 例谈变异视域下的语音、词汇和书写的还原比较 程海滨

#### • 课改在线 •

65 论语言去中心化的趋势与语文教学的应对策略 李 清

68 从主题化走向专题化 寇玉菊 喻德琴  
——统编版高中语文教材“二次开发”策略刍议

70 谈碎片化阅读如何助推整本书阅读走向深刻 杨银书

### 评 价

#### • 测试评价 •

72 新时代语文评价改革的探索与实践 李祖贵

78 计划 调控 反思 徐天祥  
——“整本书阅读”评价体系的建构

### 拾 贝

#### • 反 思 •

80 《四世同堂》整本书阅读的教学设计与反思 李 程

#### • 微 论 •

84 高中语文核心素养及培养路径探究 王丽彬

85 还文言文教学课堂简约美 葛 亮

87 谈语文课堂教学中的学生主体活动 范 艳

#### • 随 笔 •

封三 阿姐卖瓜 刘 卫