

1958年创刊  中国现代文学先驱 **茅盾** 题写刊名

# 中学语文

ZHONG XUE YU WEN

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 **叶圣陶**

一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

9 771000 419000

2021

11

上 第31期

总第915期 | 邮发代号38-48

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

# 目 录

中学语文 2021年第31期 总第915期

2021年11月

2021年11月1日出版

## 理 论

### · 视 点 ·

- 3 生成性学习的特征、机制及其效度  
李 尧 李仁甫

### · 语文思维与教学 ·

- 7 补足语文思维的“燃料” 李华平 陈剑泉  
——从孟晚舟“中国红”推文与演讲说起

## 名师频道

### · 基于任务群的教学智慧 ·

- 13 从形象与意象入手,开启文学的审美空间 胡根林  
——高中语文教材必修上第一单元的设计与实施

- 20 《百合花》精读课教学现场 张娇娇 吴志蕊

## 教 学

### · 阅读教学 ·

- 25 概括的层级系统及其综合方法 覃永恒

- 31 阅读教学之一元深入与多元有界  
邓 敬 孟胜昆

- 34 从大概念出发看教学内容的规定性 于保东

- 38 从趴地爬行到贴地同飞,用支架赋能学生 欧阳华  
——以《劝学》的教学为例

- 41 谈“思辨性阅读”的突破途径 成 芹

### · 写作教学 ·

- 44 巧用技术 明晰文体 刘云英  
——议论文主体段落支架式教学探究

- 47 刍议中学生作文中的“精诚”问题 白 静

- 49 指向交际语境理论视域的微写作教学 张爱丽

- 51 例谈《六国论》写作教学的师古启示 付月云

### · 教学设计 ·

- 53 勘探与深思:“狼”性视点下的人性观照  
余米曲 李 斌  
——走向深度学习的《狼》第二课时教学设计

## 教 材

### · 文本解读 ·

- 56 《种树郭橐驼传》主旨辨析 张 倩 邱道学  
——兼与统编教材《教师教学用书》商榷

- 59 《想北平》:审美滤镜下的思乡蛊惑 王纬明  
——兼谈经典文本的解读及教学价值确立

- 63 由“篇”至“类” 深度解读散文文本 吴圆圆

- 65 基于语用的《在长江源头各拉丹冬》解读 韦 伟

- 68 《陈情表》:孝道与皇权博弈的双赢 付 锋

## 课 改

### · 课改在线 ·

- 71 高中语文综合性学习的生涯指导研究 齐沁儿

- 75 “分区接近式”朗诵教学法在中小学语文教师  
培训中的实践与应用 杨 光

## 评 价

### · 测试评价 ·

- 79 高阶思维指向的作文命题:特征与价值 石修银  
——从2021年上海中考卷作文题谈起

- 83 群文阅读教学评价的“应有之义” 张丽峰 王家伦

### · 备 考 ·

- 86 读懂故事 读出形象 读解手法 刘 蔓  
——由新高考全国I卷小说阅读谈备考策略

## 拾 贝

### · 微 论 ·

- 89 “一气”,破解《故乡》主题的钥匙 余跃英

- 92 举棋“须”定的几种标点 陈继民

- 94 “映丽”是光艳美丽吗? 许锦焯 周掌胜

- 96 《兰亭集序》统编版注释商榷 叶 辉

### · 随 笔 ·

- 封三 爱上书香的孩子,一定是超棒的 徐长顺