

1958年创刊 □ 中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名

中学语文

ZHONG | XUE | YU | WEN |

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 叶圣陶

一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

2021

4

上 第10期

总第894期 | 邮发代号38-48

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

目 录

2021年第10期 总第894期

2021年4月

2021年4月1日出版

理 论

·视 点·

- 3 培根铸魂 启智润心 韩小龙
——论语文阅读教学中的主体间性

·语文思维与教学·

- 9 什么样的思维不是“语文思维”? 李华平 陈剑泉

教 师

·名师工作室巡礼·

- 15 主题研修 骈进双行 张 挥
——张挥特级教师工作室巡礼

教 学

·阅读教学·

- 17 “主补式”阅读中“主”的层面探究 朱 简
20 论小说情理逻辑的分析路径 吴智勇 赵冬婷
23 群文阅读视角下古诗词“1+X”教学建模的三大意识
王 玫 焦春艳
26 层层推进 让“批注”深化学生思维 郭 浪

·写作教学·

- 29 丰富心灵:写作材料准备过程的增值评价探索
李新华
32 基于教学逻辑的议论文教学优化
——以《拿来主义》的读写结合为例
35 怎样在任务驱动型作文里体现思想性
宋献普 党俊莉
37 优化记叙文语言表达效果的思考和实践
杨强劲 吴丽丽

·教学设计·

- 40 搭建一座有理趣的思维之桥 刘 祥
——高中《语文》必修下册第7课任务群阅读与
教学设计
44 都云作者痴 谁解其中味 张莉莉
——《红楼梦》整本书阅读的导读设计

·教例精选·

- 47 学习心理效应 让作文说理更深刻 执教:孙胜韬
51 《范进中举》教学实录 执教:李华平

- 58 站位高的课是用课文训练学生 余映潮
——李华平《范进中举》教学实录点评

·教例品评·

- 60 语文教学中思维之势的巧妙营构 汲安庆
——郑桂华《说“木叶”》教学实录研习

教 材

·文本解读·

- 67 文史融合 数典解密 贺克春
——家国情怀视角下的学科融合教学实践
69 《诗经·小雅·采薇》的文脉突变 石国权
71 用动态阅读“发掘”隐藏于繁华背后的心情
——《梦回繁华》新读 吕茂峰 李海静

课 改

·课题选萃·

- 74 创设“读写任务群”融合的初中语文读写教学 江 跃

·课改在线·

- 77 深度教学:指向学生生命成长的教学新样态
郭培庚 欧阳芬
80 基于“思维力”的语言建构 王紫涵 王玉璠
——“语言建构与运用”素养培养的课堂实施举隅

评 价

·备 考·

- 83 阅读力、思维力和表达力的融通 童志国
——补写型连贯题命题立意及解题策略刍议
87 情境化视野下的中考命题分析及教学启示 董晓强
——以2020年南京市中考语文试卷为例

拾 贝

·微 论·

- 90 关注伏笔细节 品读人物性情 倪 珂
93 培养审美感知力 提升语文核心素养 卢坤霞
95 文言文阅读中的情感教学探析 蒋 昊

·随 笔·

- 封三 阅读的耐心 谢祺相