

1958年创刊 □ 中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名

中学语文

ZHONG | XUE | YU | WEN

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 叶圣陶

一九七七年十二月



9 771000 419000

ISSN 1000-419X

12

2022

12

上 第34期

总第954期 | 邮发代号38-48

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

目 录

2022年第34期 总第954期

2022年12月

2022年12月1日出版

理 论

· 视 点 ·

- 3 语文“目标一族”认知：教学目标
苑青松 胡艳玲

名师频道

· 语文思维培育 ·

- 6 语文实践活动中的铺展思维
李华平 陈剑泉 母栏方

· 基于任务群的教学智慧 ·

- 10 读写思的有效整合：如何阐述观点
——高中《语文》必修下第一单元教学设计
陈圣娇 凌梦菁 / 设计 胡根林 / 点评

· 语文观课评教 ·

- 17 语文观课评教的框架要素 成 龙

教 学

· 阅读教学 ·

- 23 课堂情境创设的三种意识 左高超 杨大忠
26 单篇文本任务型教学的原则、路径、评价及其他
孔小波
29 整本书阅读教学策略指瑕及改进建议
余树财 黄明勇
33 文言文大单元教学的缺位与突围
——以八年级上册第六单元为例
林胤志

· 写作教学 ·

- 36 觅叙事路径 求妙手成章 沈晓云
——以《误会掀澜 悬念迭生》为例
探寻叙事路径
38 批判性思维在说理文写作中的运用探析 尹胜娟
42 以读促写 谋驳论策 李传贵
——基于《反对党八股》谈驳论文写作
44 把握“五个一” 打造记叙文写作新境界 张志先

· 教学设计 ·

- 46 大师间的较量 郑成林
——《荷塘月色》教学新设计

教 材

· 文本解读 ·

- 50 “情感错位”理论视角下的文本解读策略 王 军
53 多重视角：语文教师文本解读的应然视域 李秋华
57 基于辩证思维视角的《拿来主义》论证逻辑考察
郭传斌
61 别里科夫的恋爱：层层“套子”中的人性流露
——《装在套子里的人》中别里科夫
决定结婚的原因新解 祝中清 丁 丽

课 改

· 课题选萃 ·

- 63 活动目标、程序的确定与活动设计 魏志龙
——以《丰富词语积累》教学为例
66 语文名师程翔的专业成长路径 申东城

· 课改在线 ·

- 70 以单篇教学实现大单元教学目标的路径 类延勇
——以《反对党八股》教学为例
74 “家乡文化生活”项目化学习的思考与实践 李 阳

评 价

· 测试评价 ·

- 77 基于核心素养的形成性教学评价路径建构
邓统湘 李心怡
81 整本书阅读测试命题的困境和出路 代保明
84 “双减”背景下的生活化作业设计 林同兵

· 备 考 ·

- 86 聚焦情境限定 强化任务达成 吴智勇
——高三作文备考痼疾的有效化解

拾 贝

· 微 论 ·

- 89 拟物的辨析、演进与本质 赵新亚
93 基于智慧课堂的语文教学方式变革 李瑞玲
95 经典作品的人物称呼探味 顾建荣

· 随 笔 ·

- 封三 如画江山水润山青 卢海娟