

1958年创刊 中国现代文学先驱 **茅盾** 题写刊名

中学语文

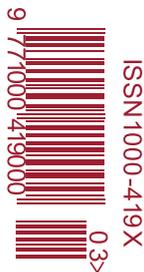
ZHONG | XUE | YU | WEN

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 **叶圣陶**

一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

03

2022

3

上 第7期

总第927期 | 邮发代号38-48

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

目 录

2022年第7期 总第927期

2022年3月

2022年3月1日出版

理 论

- 视 点 ·
3 论语文课教学内容的构建策略 王 飞
- 语文思维与教学 ·
6 语文思维的辩证规律 李华平 陈剑泉

名师频道

- 基于任务群的教学智慧 ·
14 理解与对话：“家乡文化生活”的语文之旅 胡根林
——高中《语文》必修上第四单元设计与实施
- 18 《如何设计访谈提纲》教学现场 龚佳丽 何欣怡

教 学

- 阅读教学 ·
22 语篇语言学与高中古代诗歌教学内容的确定
——以《涉江采芙蓉》为例 熊纪涛
- 28 任务驱动下的深度阅读路径：成名何以“成名”
梅振铎
- 32 基于文白沟通的高中文言文教学 唐玖江 朱 林
- 36 基于“语言形式”的论说文析读与教学 黄珏明
——以《就英法联军远征中国给巴特勒
上尉的信》为例
- 39 支架牵引| 无痕推进 龚 虹
——《小石潭记》教学新探
- 写作教学 ·
42 高中写作课程的开发及实施研究 毛永健
- 48 SOLO 分类理论视野下写作思维认知能力的评价与实践 李新华
- 53 变形时间 杜灵珍
——助推初中生作文突破的重要思维

教 材

- 文本解读 ·
56 陌生与超越：从阅读体验到立体解读
黄志涛 韩灵灵
- 58 文学类语篇《阿房宫赋》交际之维考论 赵艳婷

- 61 对《敬业与乐业》的逻辑阐释 何 榕
- 63 别里科夫的婚恋体现了什么 毛 明

课 改

- 课改在线 ·
66 让语文核心素养落地生花 吴海市 林惠萍
——初中语文大单元教学实践与思考
- 68 高中语文统编教材背景下的课堂形态初探
张志远 邓 进
- 课题选萃 ·
71 从生成走向深度：深度学习视域的高中语文课堂
教学实践研究 余永聪 陈剑泉

评 价

- 测试评价 ·
76 基于言语实践的高中语文阅读教学评价维度
杨 娟
- 备 考 ·
79 基于《中国高考评价体系》的文言文命题路径探究
——以一次命题实践为例 纪 涛

拾 贝

- 微 论 ·
82 刍议统编本初中语文自读课文教学策略 王 铎
- 85 小人物的聚焦与审视 张潇桐 赵亚美
——以名著导读《骆驼祥子》为例
- 88 学科大概念视域下单篇阅读教学价值探寻 温莹莹
——以《灯笼》教学为例
- 90 应用拓展法培养古诗文素养 周 益
- 92 传统语言文字学在鲁迅小说文本解读中的作用
胡 平
- 图书评介 ·
95 行走在探索好课的道路上 张家鸿
——读汲安庆《好课之道：初中语文名师
教研研习》

- 随 笔 ·
封三 夕阳情 罗煜林