

1958年创刊 □ 中国现代文学先驱 **茅盾** 题写刊名

中学语文

ZHONG XUE YU WEN

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 **叶圣陶**

一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

2022

4

上 第10期

总第930期 | 邮发代号38-48

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

目 录

2022年第10期 总第930期

2022年4月

2022年4月1日出版

理 论

- 视 点 ·
3 阅读教学呼唤“学科大概念” 郭跃辉

教 学

- 阅读教学 ·
6 统整迁移：让深度阅读真实发生 孙 光 张增光
9 基于深度学习的群文阅读教学探究 崔静芳 吴学敏
——以《我与地坛（节选）》和《赤壁赋》
教学为例
13 回忆性散文教学的三个问题及解决策略 童锋莲
17 叙述学视阈下的人物功能探究 王艺锦
——以《走一步，再走一步》为例
20 透视关系：让文本和知识共生 蔡丽亚
——以《驿路梨花》教学为例
- 写作教学 ·
23 基于结构模式的写作过程指导例说
——兼谈对作文模式的思考 阎战友 李彬蓉
28 涵养言语生命的“灵性” 潘丽云 胡根林
——中学生个性化写作指导的个案研究
32 核心价值与学科核心素养的融合 唐福玖 李 贞
——新高考作文命题的价值取向和趋势分析
36 以学科核心素养为导向的写作教学形态 吴子兴
39 按“单”索“计”“三步”升格 张丽媛 曾令思
——谈“作文问题单”的使用
43 素材积累与运用的神理相契 苏 添

教 材

- 文本解读 ·
45 “鸿门宴”之“盛”：选择的真谛 安杨华
——《鸿门宴》逻辑解读
48 还原对话本质 凸显人际功能 王 坚
——例谈高中语文文本解读的语篇学转向
50 从没意思中读出有意思 徐雪梅
——《女歌手》新解
53 一个苦痛人的“下半年” 江晓慧 詹 静
——《孔乙己》文本细读

- 教材研究 ·
57 刍议“学习任务群”观照下的统编高中语文教材
编写体例 叶方碧

课 改

- 课改在线 ·
61 深度学习关键要素的语文学科实践意义建构
沈丽玲 魏本亚
66 找准“痛点”创设情境 促使学生深度参与 许万军
——指向深度学习的语文学习情境创设

评 价

- 测试评价 ·
69 整本书阅读的有效测评：实践反思与未来展望
谢中谋 孙 渊
——以《红楼梦》的整本书阅读测评为例
73 北京中考创新性作文写作的意义与价值审议
周建强
76 基于“学练评”一致性的语文作业优化设计
蒋文华

- 备 考 ·
80 语文教考反差现象的原因分析及应对策略 章桂周

拾 贝

- 微 论 ·
84 在文本细读中培养学生的批判性思维 吴丽梅
87 借鉴叙事学原理 建构小说教学高品质课堂 陈 琴
89 开展对话教学 培养语文批判性思维 孙婕妤
91 作业设计：变革教学评的力量 周冬梅
——以七年级下册第三单元作业设计为例

- 图书评介 ·
94 从生命融合 到教育创新 汲安庆
——《初中古诗文这样教》序

- 随 笔 ·
封三 唤起我沉思的一本书 肖学军
——读岳南的《那时的先生 1940-1946 中国文
化的根在李庄》