

■ 1958年创刊 □ 中国现代文学先驱 **茅盾** 题写刊名

中学语文

ZHONG | XUE | YU | WEN

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 **叶圣陶**

一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

2022

8

上 第22期

总第942期 | 邮发代号38-48

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

目 录

2022年第22期 总第942期

2022年8月

2022年8月1日出版

理 论

- 视 点 ·
3 语文学科大概念的内涵、价值及提取 杨欧婷

教 师

- 名师频道 ·
8 探索语文教学的科学化 陈 梦 黄艳珊
—— 语文名师陆继椿的专业发展路径

教 学

- 阅读教学 ·
11 统编初中语文教材自读课文的价值追问与教学策略
—— 以《青山不老》为例 吴丽丽 杨强劲
14 一段士人追梦史 一幅儒林百态图 王红霞
—— 《儒林外史》阅读指导策略
17 阅读教学促进核心素养落地生根的路径探析 袁 腾
20 群文阅读的项目式学习思维训练初探 孙元菁
—— 以“历史人物项羽的文学影像”
群文阅读为例
24 以《水浒传》为例谈深度阅读指导策略 徐贵堂
- 写作教学 ·
27 例谈促进学生思维进阶的有效策略 王志成
30 议论文写作中论点解释的问题与技巧 陈光鹏
- 课例品评 ·
34 顺势而化：走向深度的生命融合 汲安庆
—— 魏莉《过客》教学设计研习

教 材

- 文本解读 ·
39 “鸡蛋香油”的文化意蕴及其教学价值
—— 杨绛《老王》的教学解读 苑青松 胡艳玲
43 因“言”入“情”：古诗词的语言变式探析 陈亚娥
47 从破“解”悟“道”读《庖丁解牛》 赵文建
49 情感错位逻辑审视下的经典之作——《六国论》
左高超
- 教材研究 ·
52 批判性重构议论文本 践行读写一体教学 周永祥
—— 《谈创造性思维》大单元教学的教学
目标及实施

课 改

- 课题选萃 ·
55 中国古代学习观中的深度学习思想及其运用 余永聪
60 学科素养视域下的单篇文本教学探索 童志国
—— 以《烛之武退秦师》为例
65 创设课题化文言微专题 构建沉浸式文言学习情境 童敦彬
- 课改在线 ·
69 打造立体课堂 助推任务落地 熊少华
—— 单元阶段教学方案
74 大单元教学目标设计的误区及改进建议 王湛月
77 情境任务驱动：课标到课堂的应然之态 余志明
80 建模与范例：高中语文教学的终极目标 胡忠礼 刘冬云

评 价

- 测试评价 ·
83 深度学习视角下高考作文教学评价指标的构成及
模型研究 陈 婷

拾 贝

- 微 论 ·
86 劳动教育在高中语文教学中的有机渗透 杨万扣 任丽艳
90 论“微课”在语文教学中的实践 韩 翰
92 聚焦语言表达 促进语文学科核心素养生成 吴远瑜
- 图书评介 ·
94 回归本真的语用化语文教学实践 董旭午
—— 评特级教师赵长河新著《语用化语文教学》
- 随 笔 ·
封三 做好自己的不喜欢 卜庆萍