

■ 1958年创刊 □ 中国现代文学先驱 **茅盾** 题写刊名

# 中学语文

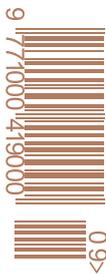
ZHONG | XUE | YU | WEN |

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 **叶圣陶**

一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

09>

2022

9

上 | 第25期

总第945期 | 邮发代号38-48

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

# 目 录

2022年第25期 总第945期

2022年9月

2022年9月1日出版

## 理 论

### · 视 点 ·

- 3 叶圣陶语文教材练习设计观及其在统编初中语文教材中的体现 赵 鑫 肖晓燕

## 教 学

### · 阅读教学 ·

- 7 典型语言：阅读教学的最佳切入点 乔 明  
——以鲁迅作品为例
- 10 谈阅读思维之统观与勾连 谢守成
- 13 “共情”阅读的教学实践探索 董 嫒  
——李铮铮《我与地坛（节选）》教学案例分析
- 16 从人物描写技法探寻《红楼梦》整本书阅读策略 余海珍
- 19 差异思维：审美视野下文学类文本教学的重要途径 薛 慧

### · 写作教学 ·

- 21 任务写作的基本要义、现实困境及实施路径 谢灵峰
- 24 关注过程 转变评价：“过程指导”理念下的议论文写作教学实践 陈烨菁
- 29 写作教学言意转换的基本路径及着力点 刘兆刚

### · 教例品评 ·

- 34 《装在套子里的人》课堂教学实录 李仁甫
- 41 耕“生成”之壤 育“归真”之果 仲达明 任新华  
——评李仁甫老师课例《装在套子里的人》
- 44 生成课堂的深度学习全息展现 丁学松  
——评李仁甫老师《装在套子里的人》教例

## 教 材

### · 文本解读 ·

- 47 苦难幽忆与温情以待：重读《昆明的雨》 汤汝昭
- 51 一个智者的看见 刘 超  
——杨绛《老王》主题新解
- 55 跳跃的文字 深沉的旨趣 曾芳艳  
——浅谈《兰亭集序》似断实连的“乐”“痛”“悲”

### 59 情文两妙 妙合而凝

何世勇

——韩愈《送李愿归盘谷序》的“妙处”新解

### · 教材研究 ·

### 62 “跨媒介阅读与交流”任务群的实施路径探微

王 军

——以统编高中语文教材必修下册第四单元为例

## 课 改

### · 课题选萃 ·

- 66 以学生为主体 把知识转化为能力 陈 梦  
——魏书生《梁生宝买稻种》教学案例分析
- 69 基于叶圣陶生活化作文教学思想的“全写作”创新实践 赵俊怡
- 73 词义误解的突破 卿 洁

### · 课改在线 ·

- 76 深度学习视域下的革命传统作品教学策略 王美玲
- 78 以“问题链”构建小说阅读教学 叶地凤  
——以《我的叔叔于勒》为例

## 评 价

### · 测试评价 ·

- 81 表现性写作评价工具的研制路径 余红梅 王从华

### · 备 考 ·

- 87 谏书本色 小说滥觞 张 伟  
——刘向《说苑》的编撰特色与叙事方式

## 拾 贝

### · 微 论 ·

- 91 语文课程应致力于汉语教育 邓维策
- 94 “双减”背景下“诗教”课堂的建设审思 张宇名 向笔群

### · 随 笔 ·

- 封三 古镇戏事 董 宁