

1958年创刊 中国现代文学先驱 **茅盾** 题写刊名

中学语文

ZHONG | XUE | YU | WEN

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 **叶圣陶**

一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

08

2023

8

下 第24期

总第980期 | 邮发代号38-48

中国人民大学书报资料中心重要转载来源期刊

龙源期刊网转载排名TOP100期刊

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版



总 编 张鹏飞
社 长 聂 进
编辑部主任 云 狄
美 编 林 克

编委 (按姓氏笔画排列)

万明明 任瑞婷 池周平 张鹏飞
柯华桥 聂 进 魏文杰

学术指导委员会
(按姓氏笔画排列)

王光和王 星 王荣生 刘继林
朱于国 李仁甫 李华平 杜朝晖
张鹏飞 何海燕 周赛华 金克中
黄晓华 蒋红森 熊海英

本期责任编辑 步 云

中学语文杂志社微信公众号



理 论

- 视 点 ·
3 基于大单元教学主题的整合策略 姜敬然

教 学

- 阅读教学 ·
5 “活动·探究”单元理念下的《艾青诗选》阅读教学 罗运群
7 大单元阅读教学“大”策略的实施 顾孙芹
9 从矛盾处开启散文的情感密码 梁振鹏
——以《昆明的雨》《湖心亭看雪》为例
11 文学作品阅读鉴赏策略刍议 戚成启
13 “智趣”融合：理清科普说明文阅读路线 蒋 楠
15 如何指导学生赏析散文 吴旭红
17 新课标背景下高中文言文教学的新路径 周晓明
19 基于思辨性阅读的高中文言文教学探究 牟厚斌
21 试析外国文学作品不同译本的比较阅读 许 倩
23 文言文阅读教学探路 秦慧华
——以《劝学》为例
25 高中语文群文阅读教学谈略 李永清
28 从《老子四章》《五石之瓠》看思辨性阅读 臧雅楠
30 接受美学理论在《故乡》教学中的运用 艾 媛
32 感知词语感情色彩培养语感 戴雅萍
34 高中语文阅读教学中情境创设研究 曹 倩
- 写作教学 ·
36 诚之所感 触处皆通 王银霞
——引导学生真诚写作的策略
38 以思辨能力为核心的议论文写作教学摭谈 沈 群 杨爱萍
41 悟技巧 学写法 何慧娟
——《红楼梦》阅读之技巧借鉴
43 过程指导在写作训练中的意义和实践 周瑞荣
45 初中语文半命题作文的“补题”指导 张小兵

教 材

- 文本解读 ·
47 假如真的“亢旱三年” 耿 煜
49 《秋天的怀念》中的“秋天”解读 李 娟
51 异曲同工 济民情怀 吴京华
——《种树郭橐驼传》《捕蛇者说》联读
54 次要亦重要 赵金平
——浅析《促织》中的成名妻
56 《黄河颂》爱国情感解读 廖光胜
58 叙事学视野下细读《百合花》 陈晓花

目 录

- 61 “仁”字内涵探究 何 攀
——《〈论语〉十二章》深度学习的一个角度
64 文章要载道 气盛言自宜 范吕超
——解析《师说》的“三性”

课 改

· 课题选萃 ·

- 66 古诗词阅读教学“四重”“四轻”析议 付 江
——以必修上第三单元为例
68 语文阅读教学中思维训练路径 王 蕊

· 课改在线 ·

- 70 新课标下高中语文学习任务群的教学策略 韩慧贤
72 史传类文本的思辨性阅读教学浅论 朱花蕾
——以《鸿门宴》为例
74 文以贯道 文道兼修 朱霞清
——例谈革命文化作品教学
76 语言建构视域下的戏剧语言教学路径探索 杨玉玮
——以统编必修下册第二单元为例
78 高中经典文言散文教学新探 王建业
——以《兰亭集序》为例
80 高中语文整本书阅读教学的优势及方法指导 黄 静
82 情境浸润：主题阅读教学构建路径 盛 媚
84 革命文化题材课文教学的探索 孙文静
86 生本视角下的高中语文学策略设计 李秋月
88 小初衔接背景下的情境教学 王 荣

评 价

· 测试评价 ·

- 90 教学评价在语文课堂教学中的应用研究 华 东
93 新课标背景下的高中语文作业设计探究 王 泽

拾 贝

· 微 论 ·

- 95 岁时文化作为家乡文化生活学习资源的复合性建构策略 吴 捷
97 高中语文课堂“浸润式”生涯教育例谈 陈 瑛
99 高中古诗词拓展教学误区例析 吕晓岚
101 文体视域下文本留白教学研究 王慧伟
103 古诗词教学如何渗透传统文化 陈红平 刘 元
105 如何运用群文阅读的思维建构高效的中考复习课堂 张 捷
107 高中语文古典诗词鉴赏教学路径探微 胡小平
109 “读写结合”模式在高中语文教学中的运用 王丽霞
111 在群文阅读中有效提升学生写作能力的策略 吴雅慧

主 管 湖北省教育厅
主 办 湖北大学

刊 号 ISSN 1000-419X (国际标准刊号)
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)
出 版 湖北大学中学语文杂志社
地 址 武汉市武昌区友谊大道 368 号
湖北大学文学院

国内总发行 中国邮政集团公司湖北省分公司
国内邮发代号 38-48

定 价 人民币 16.00 元

中国邮政 报刊订阅网址: <http://bk.11185.cn>

国外总发行 中国出版对外贸易总公司
印 刷 湖北奥升印务有限公司

投稿邮箱

上 旬 jiaoxuedacankao@163.com

中 旬 duxixinkongjian@163.com

下 旬 zydayuwen@sina.com

编 辑 部 027-88666211

咨 询 部 中语咨询 QQ 号: 56239995

微信号: zy15717116239

《中学语文》读者 1 群: QQ 132775684

读者 2 群: QQ 512342776

中学语文杂志社华东读者服务中心

电话同微: 18264773161

联系 QQ: 1294729749

本刊声明

● 本刊已与以下机构签订数据收录传播合同, 作者如不同意收录, 请在来稿中说明。本刊将作适当处理, 如无特别说明, 则视为同意。

中国知网 龙源期刊网 万方数据库
中文科技期刊数据库 长江文库 博
看网

● 凡本刊已刊发的作品, 本刊享有汇编出版、网上传播、电子和录音影像作品等专有使用权。上述各项权利的报酬, 已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求, 请在来稿中说明。

● 来稿文责自负, 如有学术不端侵权行为, 由侵权人承担全部责任。

中学语文

2023年8月 第24期 总第980期



国内邮发代号 38-48

ISSN1000-419X



9 771000 419000
刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 16.00元