

1958年创刊 □ 中国现代文学先驱 茅盾 题写刊名

中学语文

ZHONG | XUE | YU | WEN

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 叶圣陶

一九七七年十二月



ISSN 1000-419X

2023

9

中 第26期

总第982期 | 邮发代号38-48

中国人民大学书报资料中心重要转载来源期刊

龙源期刊网转载排名TOP100期刊

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版



总 编 张鹏飞
社 长 聂 进
编辑部主任 云 狄
美 编 林 克

编委 (按姓氏笔画排列)

万明明 任瑞婷 池周平 张鹏飞
柯华桥 聂 进 魏文杰

学术指导委员会

(按姓氏笔画排列)

王光和 王 星 王荣生 刘继林
朱于国 李仁甫 李华平 杜朝晖
张鹏飞 何海燕 周赛华 金克中
黄晓华 蒋红森 熊海英

本期责任编辑 林 克

中学语文杂志社微信公众号



理 论

- 视 点 •
3 促进思维发展的文学经典深度阅读教学策略 肖广慧

教 学

- 阅读教学 •
6 三“读”：名著阅读推进课的有效教学方式 张铭康
8 初中语文情境教学设计优化策略探究 高新建
10 高中语文古诗词教学策略研究 吴 云
——以《孔雀东南飞(并序)》为例
12 高中文言文教学中的思辨能力培养 张 红
14 新课改下初中文言文教学方法研究 李光荣
16 立足品鉴疑的古诗词鉴赏教学 李 敏
18 初中语文快速阅读教学的应用研究 钟 慧
20 运用对话阅读 助力高中语文教学 陆思琦
22 指向学生人文素养的初中语文阅读教学 欧淑惠
24 回忆性散文教学研究 侯雅琦
——以《回忆我的母亲》为例
26 文本细读教学策略 谢 慧
——以《朝花夕拾》为例
28 意象在初中语文古诗词教学中的重要性探讨 蒋 敏
30 思维导图在初中语文名著导读教学中的应用研究 左金燕

• 写作教学 •

- 32 高中文言文读写融通教学探究 周嘉宝
——以《谏太宗十思疏》为例
34 深入散文情感内核 寻觅写作教学路径 杨志刚
——《春》的散文写作教学尝试
36 联想思维在高中议论文写作中的运用 窦小天
38 线性课堂与班本实践“双轨”并行下的初中真情作文教学探索 蒋千红
40 谈初中语文古诗词鉴赏与写作教学的结合 张小平
42 突出情感表达的写作教学 程莉萍
45 浅析高中语文写作教学中的模仿训练 胡 涛 姜 瑞

• 教学设计 •

- 48 不能忘情政治的学者 马志华 杨 怡
——《记梁任公先生的一次演讲》《作为政治家的梁启超》《四十
自述(节选)》群文阅读教学设计
50 中国革命传统作品群文任务型联读教学设计 王 蕊
——以《风景谈》《我歌唱延安》《延河散歌》群文联读为例
53 高中语文大单元教学设计探究 杨 昀
——以统编《语文》必修上册第二单元为例

教 材

- 文本解读 •
56 初中语文文本解读的三个维度 李朝娜

目 录

- 58 初中散文深度阅读之语言解读
——以《白杨礼赞》为例 于忠艳
- 61 多维视角解读《桃花源记》“不复得路”的原因 林 静
- 63 奠定人文基础 渲染科学精神 叶 芹
——以《一名物理学家的教育历程》教学为例 张 风
- 65 陆游《游山西村》中的隐喻赏析 黄 浩
- 67 曹操《短歌行》的三大魅力 昌晶晶 李 彬
- 70 初中语文文本解读探略 伍希琳
- 72 照应、暗合与呼应 刘丽娟
——《琵琶行并序》中的琴声、心声、人生
- 74 《庄子·北冥有鱼》中的象征意义探究 吕奕鹏
- 76 《济南的冬天》美点解析 池云珠
- 78 浅析《谏逐客书》的论辩艺术 潘明珠
- 80 浅析儿童视角下的叙事艺术 贾茂华
——以都德《最后一课》为例

课 改

· 课题选萃 ·

- 82 现代叙事学理论下高中小说教学的建构思路探究 明 娟
- 84 以声律推演意境 以品读描摹景致 程 敏 相 红
——古诗词群文阅读教学策略初探

· 课改在线 ·

- 86 小组合作学习在初中语文教学中的应用分析 周 静
- 88 高中语文“思辨性阅读与表达”单元教学策略研究 王国华
- 90 初中古诗词群文阅读教学的有效策略 陈世豪
- 92 “任务驱动”在初中语文整本书阅读中的应用研究 卞 璇
- 94 “中国革命传统作品研习”任务群教学的困境与突破 李庆功
- 97 构建高中语文引导型课堂的策略探讨 王慧清

评 价

· 测试评价 ·

- 99 初中语文作业设计优化的理论与实践探讨 安 军
- 101 关于初中语文综合性学习纸笔测试的若干思考 张全胜
- 103 运用智慧阅读平台构建整本书阅读评价机制探略 梁晓宜

拾 贝

· 微镜头 ·

- 105 基于真实情境的一堂写作思维训练课 金春山

· 微 论 ·

- 107 “双减”理念下高中语文教学提质减负路径研究 李海峰
- 109 群文阅读模式在高中语文教学中的运用探讨 程光新
- 111 中职语文校本课程开发的理论与实践探讨 过蓓芳
- 113 高中语文教学中中华优秀传统文化的渗透 黄梦珊
- 115 任务教学法在中职语文教学中的应用 王春霞
- 117 如何实现“讲”“演”结合 周龙英
- 119 朗读的文本选择和指导 李珍红

主 管 湖北省教育厅
主 办 湖北大学

刊 号 ISSN 1000-419X (国际标准刊号)
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)
出 版 湖北大学中学语文杂志社
地 址 武汉市武昌区友谊大道368号
湖北大学文学院

国内总发行 中国邮政集团公司湖北省分公司
国内邮发代号 38-48
定 价 人民币 16.00 元
中国邮政 报刊订阅网址: <http://bk.11185.cn>
国外总发行 中国出版对外贸易总公司
印 刷 湖北奥升印务有限公司

投 稿 邮 箱

上 旬 jiaoxuedacankao@163.com
中 旬 duxixinkongjian@163.com
下 旬 zydayuwen@sina.com

编 辑 部 027-88666211

咨 询 部 中语咨询QQ号: 56239995

微信号: zy15717116239

《中学语文》读者1群: QQ 132775684

读者2群: QQ 512342776

本 刊 声 明

● 本刊已与以下机构签订数据收录传播合同, 作者如不同意收录, 请在来稿中说明。本刊将作适当处理, 如无特别说明, 则视为同意。

中国知网 龙源期刊网 万方数据库
中文科技期刊数据库 长江文库 博
看网

● 凡本刊已刊发的作品, 本刊享有汇编出版、网上传播、电子和录音影像作品等专有使用权。上述各项权利的报酬, 已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求, 请在来稿中说明。

● 来稿文责自负, 如有学术不端侵权行为, 由侵权人承担全部责任。

中学语文

2023年9月 第26期 总第982期



国内邮发代号 38-48

ISSN 1000-419X



刊号:

ISSN 1000-419X (国际标准刊号)
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)

定价: 16.00元