

1958年创刊 □ 中国现代文学先驱 **茅盾** 题写刊名

# 中学语文

ZHONG | XUE | YU | WEN

我想，教任何功课，最终目的都在于达到不需要教。假如学生进入这样一种境界：能够自己去探索，自己去辨析，自己去历练，从而获得正确的知识和熟练的能力，岂不是就不需要教了吗？而学生所以要学要练，就为要进入这样的境界。给指点，给讲说，却随时准备少指点，少讲说，最后做到不指点，不讲说。这好比牵着手走，却随时准备放手。在这上头，教者可以下好多工夫。

我的想法是否得当，敬请广大语文老师指正。

为《中学语文》复刊题词 **叶圣陶**

一九七七年十二月



2023

1

下 第3期

中国人民大学书报资料中心重要转载来源期刊  
龙源期刊网转载排名TOP100期刊

总第959期 | 邮发代号38-48

中国语文报刊协会优秀期刊 湖北省优秀期刊

湖北大学主办 中学语文杂志社编辑出版

# 中学语文

旬刊

1958年创刊 茅盾题写刊名 叶圣陶题词

2023年第3期 总第959期

2023年1月 下旬刊

目 录



总 编 张鹏飞  
社 长 聂 进  
编辑部主任 云 狄  
美 编 林 克

编委 (按姓氏笔画排列)

万明明 任瑞婷 池周平 张鹏飞  
柯华桥 聂 进 魏文杰

学术指导委员会  
(按姓氏笔画排列)

王光和 王 星 王荣生 刘继林  
朱于国 李仁甫 李华平 杜朝晖  
张鹏飞 何海燕 周赛华 金克中  
黄晓华 蒋红森 熊海英

本期责任编辑 步 云

中学语文杂志社微信公众号



## 理 论

· 视 点 ·

3 语文思维观及其培养方略 张朝昌

## 教 学

· 阅读教学 ·

6 深度学习理念下高中语文“五层”阅读教学模式 刘 蓓

8 基于项目式学习的初中阅读教学问题与策略 巨积伟

10 从“多元对话”到“动态过程” 孙 超 陈孝荣

——基于多元对话视角的诗歌教学路径

12 基于整本书阅读的《史记》专题研读教学策略 卢小芳

14 基于阅读素养培养的阅读文本设计策略 王雅琳

16 沉浸式教学在初中阅读课堂的运用策略 李 燕

18 批注式阅读：为初中阅读教学助力 尹佳萌

20 思维发展与提升视域下的议论文阅读策略 徐安慰

22 基于微阅读整合的高中阅读教学实践 杨 柳

24 深耕文本：促进阅读教学文学与文化的融合 王 倩

26 初中语文高效阅读教学策略 孙 美

28 论初中散文教学 别倩文

——以托物言志类散文《紫藤萝瀑布》为例

30 浅议散文导读教学的打开方式 朱 强

32 立足场域 寻“滋”觅“味” 宋晓华

——以《孔乙己》阅读为例

34 象外之象 境外之境 薛 惠

——以《子衿》为例

36 读书笔记在初中阅读教学中的运用 张正义

· 写作教学 ·

38 高中语文教材微写作资源的挖掘与利用 侯校贞

40 加工生活素材 文章焕发光彩 陈瑞萍

43 基于大单元的微写作实施策略 薛飞燕

46 注重过程性 开展微写作教学 庄凉凉

48 让“角度”点亮读者的眼睛 张月飞

50 作文如何写出真实感 孙凤芹

· 教学设计 ·

52 为英雄长歌 曹俊敏

——《纪念刘和珍君》教学设计

## 教 材

· 文本解读 ·

54 以《呐喊》为例谈鲁迅小说中角色形象对作品的超越 高 鹏

56 现实主义视角下初中文本解读的意义 武 英

——以《藤野先生》为例

58 朱自清《春》中的比喻探析 缪玲菁

60 从人物窥探小说流派的风格塑造 谢莉颖

——以《小二黑结婚》与《荷花淀》中的人物形象对比为例

# 目 录

- 62 《回延安》三大艺术特色探究 李 玲  
64 东西方戏剧精神之对比审视 陈韦兰  
——以《哈姆莱特》与《窦娥冤》为例  
66 谈《植树的牧羊人》的魔幻现实主义叙事模式 毛雪菲  
68 《五柳先生》与《孔乙己》之比较 崔强珠  
——兼论《五柳先生传》的非合理性  
71 抓诗眼 品诗情 悟诗心 史海芳  
——陶渊明《归园田居·少无适俗韵》意蕴探析  
73 《林教头风雪山神庙》之巧赏析 唐志强  
75 提炼关键词：探寻文本解读的切点 杨汉浩  
77 文本解读中的“留白”探析 徐丽丹

## · 教材研究 ·

- 79 让“补白”不“白补” 周 衍  
——提升初中语文教材“补白”的教学效益  
81 论初中阅读校本课程的开发 穆洪良

## 课 改

### · 课题选萃 ·

- 83 议“学程”设计背景下的语文学习情境创设 王 焱  
85 单元整体设计背景下的高中文言文教学创新 陈兴雄

### · 课改在线 ·

- 87 合作学习视域下的初中文言文教学分析 谢 洁  
89 师承其脉 知行合一 雷敬谋  
——教学做一体在语文课堂中的应用  
91 高中语文学习任务群的教学设计 王燕飞  
93 高中古诗词情境学习任务群设计 沈晓丽  
——以苏轼《江城子·记梦》为例  
95 翻转课堂在初中语文教学中的有效实施 薛润娥  
——以《桃花源记》教学为例  
97 以《西游记》为例谈农村初中语文分享式教学 张 蓉

## 评 价

### · 测试评价 ·

- 99 高中古诗词教学中的发展性评价谈略 吴丽娟

### · 备 考 ·

- 101 高考论述类阅读理解题的解题思路 李 莉  
103 删繁就简 行而有效 王 竹  
——关于高三考场议论文简化教学的一些尝试

## 拾 贝

### · 微 论 ·

- 105 高中语文教学中求异思维的实际应用 陈兰贞  
107 基于核心素养的读写结合教学研究 章永兰  
109 谈审美支架在高中语文教学中的搭建途径 何武全  
111 品鉴古诗词 提升审美与创造能力 洪荣江

主 管 湖北省教育厅  
主 办 湖北大学

出 版 湖北大学中学语文杂志社  
刊 号 ISSN 1000-419X (国际标准刊号)  
CN 42-1021/G4 (国内统一刊号)  
编辑部地址 湖北武昌湖北大学文学院  
电 话 027-88666211

国内总发行 中国邮政集团公司湖北省分公司  
国内邮发代号 38-48  
定 价 人民币 16.00 元  
中国邮政 报刊订阅网址: <http://bk.11185.cn>  
国外总发行 中国出版对外贸易总公司  
印 刷 湖北奥升印务有限公司

### 投稿邮箱

上 旬 [jiaoxuedacankao@163.com](mailto:jiaoxuedacankao@163.com)  
中 旬 [duxixinkongjian@163.com](mailto:duxiexinkongjian@163.com)  
下 旬 [zydayuwen@sina.com](mailto:zydayuwen@sina.com)

### 中学语文杂志社博客号:

<http://blog.sina.com.cn/u/5588236497>  
《中学语文》读者 1 群: QQ 132775684  
读者 2 群: QQ 512342776  
中语咨询 QQ 号: 56239995  
微信号: zy15717116239

### 本刊声明

● 本刊已与以下机构签订数据收录传播合同, 作者如不同意收录, 请在来稿中说明。本刊将作适当处理, 如无特别说明, 则视为同意。

中国知网 龙源期刊网 万方数据库  
中文科技期刊数据库 长江文库 博看网

● 凡本刊已刊发的作品, 本刊享有汇编出版、网上传播、电子和录音影像作品等专有使用权。上述各项权利的报酬, 已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求, 请在来稿中说明。

● 来稿文责自负, 如有学术不端侵权行为, 由侵权人承担全部责任。