

CONTENTS 目录 (2011年第1期 总第379期)



中学语文教学

卷首语

呼唤“语文人” 张 蕾 1

理念·观点

04 深度关注

如何确定散文的教学内容 邓 彤 4

根据学生需求确定教学内容

——《故都的秋》教学心得 张广录 5

散文教学内容确定的学理依据 陈隆升 6

散文教学内容确定的基本路径 王荣生 9

说文论语

感受·理解·鉴赏

——论初中文学作品教学的目标定位 王 漫 12

《荷塘月色》在民国中学语文教科书中的文本呈现

张心科 戴元枝 15

实践·反思

19 课堂观察

探寻传统文化的现代价值 19

《〈老子〉五章》教学实录 姜 馨 19

观察者语 张玉新 22

作文指要

营造学生的写作生活 曹勇军 25

怎样才能“深刻”？ 王栋生 30

回 声

语文课是使人聪明的课 任富强 32

在进步的原则下怎么教都行 王传胜 35

备课·设计

37 文本研读

《声声慢》的愁苦基调读准了吗 陈日亮 37

独特的意象 精粹的语言

——《我用残损的手掌》细读 张伟忠 39

《素芭》为什么只能是悲剧结局？ 曹振国 41

重新审视蔡老师 陈同友 43

材料本已少 何可胜剪裁

——谈《闻一多先生的说和做》的详略 尹湘江 45

创意无限		
《藤野先生》教学设计	朱则光	47
失意英雄泪空流		
——《水龙吟 登建康赏心亭》教学设计		
设计:朱新敏 占淑红 简评:刘占泉		51

选修平台		
高中选修课小说阅读知识的现代视野	唐修亮	55

咬文嚼字		
质疑《2010年全国语文高考试题全编全解》之语病解析	董 鸥	59

评价·测试

62 测评研究		
白璧岂容瑕疵		
——谈近年高考语文命题的失误及反思	尹继东	62

教考探究		
例谈中考作文复习教案设计的三个基本要求	余映潮	65

案例平台		
奠基与发展		
——高考复习第二轮古诗鉴赏训练指导	岳 凝	68

成长·发展

71 青语广场		
登高才能望远 群学而能博识		71
江苏无锡市课题群校开题感言	周仁良	71
热情与兴趣:教师专业成长的原动力	蒋洪兴	72
草根化研究:名师断层再续的有效途径	叶映峰	72
课题研究的群体化、集约化:		
青年教师的归属感增强	金军华	73
科学研究:青年教师发展的领跑者	吴永君	74

视窗

76 两岸语用类试题比较	冯 渊	76
消 息		
首届海峡两岸中学语文教学交流活动成功举行		
	钟 雨	79

问	刘国正 张定远 苏立康
	陈金明 饶杰腾 顾德希
章 熊	
编 委	王云峰 王鹏伟 史有为
	李海林 严华银 张玉新
	张伟明 张彬福 张鹏举
	张 蕾 余映潮 陈 鹏
	郑国民 顾之川 黄厚江
	程 翔
特 约 编 辑	邓 彤 李卫东
	周京昱 姚守梅
社 长	陈 鹏
主 编	张 蕾
编辑部主任	王希文
本期责任编辑	王希文
刊头题字	叶圣陶
美 编	李 煜
封面设计	东方大唐广告公司

投稿邮箱

zhanglei206@263.net	[理论·研究]
rbhz@163.com	[课堂观察][回声]
	[创意无限][咬文嚼字]
wxw9695@126.com	[作文指要][成长·发展]
yui.s@263.net	[文本研读][选修平台]
wch208@sohu.com	[评价·测试][视窗]
本刊网址	www.zywjx.net

主 管	北京市教育委员会
主 办	首都师范大学
协 办	中国教育学会中学语文教学专业委员会
编 辑	《中学语文教学》编委会
出 版	首都师范大学语文报刊社
通讯地址	北京西三环北路105号
	《中学语文教学》编辑部
邮政编码	100048
电 话	(010)68980051(编辑部)
	68900521
	68982069
	68902303

刊 号 ISSN1002-5154
CN11-1277/H

广告经营许可证	京海工商广字第8014号
印 刷	北京嘉实印刷有限公司
国内发行	北京市邮政局
国外发行	中国国际图书贸易总公司 (中国国际书店)北京399信箱
国内订阅	全国各地邮局
国外代号	M306
国内代号	2-32
每月5日出版	定价7.00元