

中国教育学会中学语文教学专业委员会会刊
全国中文核心期刊

中学语文教学

LANGUAGE TEACHING IN MIDDLE SCHOOL

- 叶圣陶语文教学理念之重温与借鉴
- 阅读教学：为何不可以“深文浅教”？
- 从调整入手提高议论文写作指导的实效性
- 美国高考作文Essay和中国学生参考表现评述



11
2012

卷首语

知人论世读夏公

祝晓风 1

理念·观点

04 深度关注

叶圣陶语文教学理念之重温与借鉴

邱道学 刘占泉 4

说文论语

阅读教学:为何不可以“深文浅教”?

——由《幽径悲剧》想起的

王家伦 胡洁 11

“活语文”课堂教学实施策略

张德超 程振理 14

语文课堂提问个案研究

彭武胜 17

实践·反思

21 课堂观察

感悟够,交流透

21

《神的一滴》教学实录

陈桂华 21

观察者语

方钧鹤 24

作文指要

从调整入手提高议论文写作指导的实效性

刘宇新 亓东军 27

对写作教学经典论断的思辨

赵宪宇 31

为什么要学写作

王栋生 35

回 声

“有作为”之上是一个“敢”字

——读《教:在学生“自主”之上必须有作为》 周自厚 37

备课·设计

39 文本研读

《窦娥冤》桃机是贪官还是昏官?

安杨华 39

有关“疯子”的思考

——《药》的批判力量再探

王月红 42

美术教师为何“摇着头”写下残缺铭文

——探究《流浪人,你若到斯巴……》细节的深意

石月勤 45



中学语文教学

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

《醉翁亭记》“顶真式”结构艺术探析	程宇静	47
《记承天寺夜游》细读		
——兼与张伟忠老师商榷	孙文辉	50
“黔之驴”何罪之有?		
——《黔之驴》本意蠹测	陈同友	52
创意无限		
温晴·温情		
——《济南的冬天》教学设计	付胜芳	54
得其辞,更需得其义蕴	童家珍 姜维平	56
用语文的方法教学语文	朱则光	57
《项脊轩志》教学设计	徐晓岚	58
文言散文教学也要紧扣“这一个”	任富强	60
在学生浅尝辄止处施教	朱新敏	61
微型讲座		
活用课文	余映潮	62

顾问 刘国正 张定远 苏立康
陈金明 饶杰腾 顾德希
章熊
编委 王云峰 王鹏伟 史有为
李海林 严华银 张玉新
张伟明 张彬福 张鹏举
张蕾 余映潮 陈鹏
郑国民 顾之川 黄厚江
程翔
特约编辑 邓彤 李卫东 周京昱
姚守梅 管然荣
社长 陈鹏
主编 张蕾
编辑部主任 王希文
本期责任编辑 王彩慧
刊头题字 叶圣陶
李煜
投稿邮箱
zlei206@126.com [理念·观点]
rbhz@163.com [课堂观察]
[创意无限]
wxw9695@126.com [作文指要]
wbyd2012@163.com [文本研读]
wch208@sohu.com [评价·测试]
本刊网址 zyzs.ywbks.com

评价·测试

63 测评研究		
PISA 阅读情境维度对现代文阅读测评的启示	谭轶斌	63
讲评课目标制订与实施的原则	李都明	67

成长·发展

70 名师工作室		
让作文与生活实现有机对接	陆炳荣 聂玉华 沈志宏 王朝晖	70
青语广场		
我们,诗意地栖居在这个世界上	郭静娟	75

视窗

77 美国高考作文 Essay 和中国学生参考表现评述	宋丽莎 潘涌	77
消息		
中华第 20 届“圣陶杯”中青年教师论文大赛启事		41

主管 北京市教育委员会
主办 首都师范大学
编辑 《中学语文教学》编委会
出版 首都师范大学语文报刊社
通讯地址 北京西三环北路 105 号
《中学语文教学》编辑部
邮政编码 100048
电话 (010)68980051(编辑部)
68982069
刊号 ISSN1002-5154
CN11-1277/H
广告经营许可证 京海工商广字第 8014 号
印刷 北京嘉实印刷有限公司
国内发行 北京市邮政局
国外发行 中国国际图书贸易总公司
(中国国际书店)北京 399 信箱
国内订阅 全国各地邮局
国外代号 M306
国内代号 2-32
每月 5 日出版 定价 7.00 元
读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313