

中国教育学会中学语文教学专业委员会会刊
全国中文核心期刊

中学语文教学

LANGUAGE TEACHING IN MIDDLE SCHOOL

- 选义按部 考辞就班
- 阅读教学凭借设计的常见类型
- 以“教师”之眼看教材
- 作文仿生 写前提升



05
2012

CONTENTS 目录 (2012年第5期 总第395期)

卷首语

- 拉近与“中国”的距离
——荐《吾国与吾民》 黄卓越 1

理念·观点

04

- 深度关注**
选义按部 考辞就班
——作文文体教学说略 史绍典 4
循规蹈矩 周新 5
情理融合 李红梅 6
独到新颖 王旭东 8

说文论语

- 阅读教学凭借设计的常见类型
——教学凭借的设计和运用之二 黄厚江 12
什么是鲁迅?
——例谈《社戏》片段教学 章国华 16
语文背景知识介绍策略浅谈 钱柯 18

实践·反思

20

- 课堂观察**
以“教师”之眼看教材 20
《蝶恋花》教学实录 王开东 20
观察者语 王俊鸣 24
作文指要
学生“会说话”有什么不好? 王栋生 26
用鼓励点燃学生的创作激情 窦俊煥 28
名师有招
作文仿生 写前提升 胡家曙 31

备课·设计

36

- 文本研读**
在叙事性联系中品读《雷雨》 赵建晖 徐江 36
沈德潜评《武侯庙》辨正 熊言安 40
非对称性话语背后
——《桥边的老人》细读 潘爱华 李克刚 43
三处星空 三种心情
——品读巴金《繁星》 沈滨 45



中学语文教学

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

诗意的栖居			
——《陋室铭》解读的新视角兼问题探究	陈同友	47	
细读《吆喝》中的“唱”字	付小明	50	
创意无限			
读繁华好景 感承平气象			
——柳永《望海潮》教学设计	韩建飞	52	
诗词教学要有“方”有“法”	王小槐	53	
以画入境,形容曲尽	屈光耀	54	
走一步,再走一步			
——《散步》教学设计	袁爱国	55	
精致的设计需处理好几种辩证关系	尤立增	57	
语言,语文教学的根	王培斋 刘杰	58	
微型讲座			
短文细教	余映潮	59	
咬文嚼字			
“而征一国者”的“而”辨正	祝杏清	60	
释“钉头磷磷”	吴世英	62	

顾问 刘国正 张定远 苏立康
陈金明 饶杰騄 顾德希
章熊
编委 王云峰 王鹏伟 史有为
李海林 严华银 张玉新
张伟明 张彬福 张鹏举
张蕾 余映潮 陈鹏
郑国民 顾之川 黄厚江
程翔
特约编辑 邓彤 李卫东 周京昱
姚守梅 管然荣
社长 陈鹏
主编 张蕾
编辑部主任 王希文
本期责任编辑 王彩慧
刊头题字 叶圣陶
李煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [理念·观点]
rbhz@163.com [课堂观察]
[创意无限]
wxw9695@126.com [作文指要]
whyd2012@163.com [文本研读]
weh208@sohu.com [评价·测试]

本刊网址 zyz.zywbks.com

评价·测试

63

教考探究			
例说古诗词鉴赏表达技巧题审题策略	肖立俊	63	
中考文言文词语考查备考策略	徐立刚	67	
案例平台			
答案也是阅读教学资源	毛洪其	69	

主管 北京市教育委员会
主办 首都师范大学
编辑 《中学语文教学》编委会
出版 首都师范大学语文报刊社
通讯地址 北京西三环北路105号
《中学语文教学》编辑部
邮政编码 100048
电话 (010)68980051(编辑部)
68982069
刊号 ISSN1002-5154
CN11-1277/H

广告经营许可证 京海工商广字第8014号

印刷 北京嘉实印刷有限公司
国内发行 北京市邮政局
国外发行 中国国际图书贸易总公司
(中国国际书店)北京399信箱

国内订阅 全国各地邮局
国外代号 M306
国内代号 2-32
每月5日出版 定价7.00元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

成长·发展

73

名师工作室			
追求以“生成”为常态的语文课堂	陈杰 薛海兵 杨彬 陈松泉	73	

视窗

79

全国中语会“语文知识教学”研讨会			
暨2012年工作会议在京召开			
	全国中语会秘书处	79	
中国教育学会中学语文教学专业委员会第三届			
“中语杯”中青年教师课堂教学观摩研讨会通知		80	