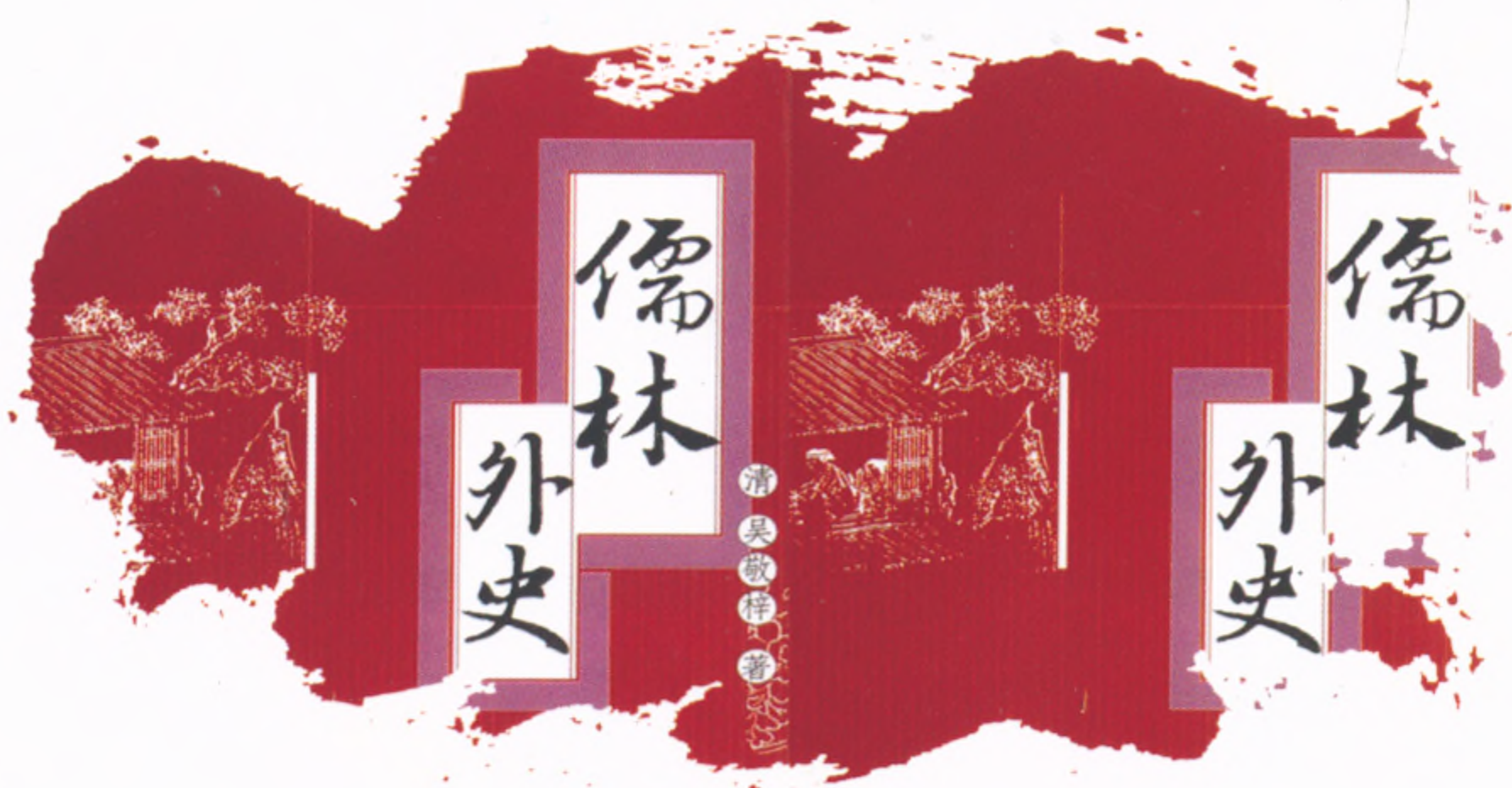


中国教育学会中学语文教学专业委员会会刊
全国中文核心期刊

中学语文教学

LANGUAGE TEACHING IN MIDDLE SCHOOL

- 作文升格课怎么教
- 语文学案：教育改革中的一个怪胎
- 恰当设问，把学生思维引向深入
- 作文教学过程化指导的思考与尝试



06
2012

CONTENTS 目录 (2012年第6期 总第396期)

卷首语

镜·泉·灯

——关于教师才德的隐喻

陆贵山 1

理念·观点

04

深度关注

作文升格课怎么教

周京昱 4

我笔写我心

——考场作文升格策略探究

沈 鲲 7

说文论语

语文学案:教育改革中的一个怪胎

王家伦 张长霖 14

阅读教学凭借设计的基本原则

——教学凭借的设计和运用之三

朱 斌 18

读懂作者与读省自我

——阅读教学的文化命题

储建明 22



中学语文教学

实践·反思

25

课堂观察

恰当设问,把学生思维引向深入

25

《猫》教学实录(节选)

占淑红 25

观察者语

朱新敏 28

作文指要

以公民的姿态评品时事

王栋生 31

名师有招

作文教学过程化指导的思考与尝试

郑桂华 33

回 声

关注“物名” 诠释文本

——阅读《“美”在“三味”》一得 安杨华 王金钟 37

何须用“感激”唤起“感动”?

——读《共生写作和再生作文》的两点想法

吴连助 41

备课·设计

43

文本研读

《智取生辰纲》:不该被删除的诗文

杨大忠 43

“Ade”:从无意到深意

张斗和 46

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

也说苏轼《赤壁赋》的互文性解读 ——与俞泽峰、梁秀慧两位先生商榷	黄振国	49
《礼拜二午睡时刻》:小女孩可有可无吗 文字背后的沉痛 ——细读汪曾祺《老舍先生》	刘克青	51
陈友宝	55	
创意无限		
《刺客列传》教学设计 倡导多元选择,注重学术涵养 鉴赏者取向的阅读教学行为评议	曹建仁	58
任富强	60	
张广录	61	
《爸爸的花儿落了》教学设计 教学思路应力求严整和顺畅 教学设计要有“设计”味儿	张慧	62
巩智敏	64	
李丹	64	
微型讲座		
把浅显的课文教得深厚一点儿	余映潮	66
咬文嚼字		
《〈红楼梦〉贾府主要人物关系表》补正	王建国	13

顾	问	刘国正	张定远	苏立康
		陈金明	饶杰腾	顾德希
		章熊		
编	委	王云峰	王鹏伟	史有为
		李海林	严华银	张玉新
		张伟明	张彬福	张鹏举
		张蕾	余映潮	陈鹏
		郑国民	顾之川	黄厚江
		程翔		
特	约	邓彤	李卫东	周京昱
	编	姚守梅	管然荣	
社	长	陈鹏		
主	编	张蕾		
编	辑	王希文		
部	主	懿文		
任	任	叶圣陶		
本	责	李煜		
期	编			
刊	美			
头				
题				
字				
编				

投稿邮箱

zlei206@126.com [理念·观点]
rbhz@163.com [课堂观察]
[创意无限]
wxw9695@126.com [作文指要]
wbyd2012@163.com [文本研读]
wch208@sohu.com [评价·测试]

本刊网址 zyzz.ywbks.com

评价·测试

67	测评研究		
	中考说明类现代文阅读的考查应“深入”些	蒋红森	67
	谈谈中学生作文的“文风” ——兼谈考试作文的导向	赵志伟	69

成长·发展

73	名师工作室		
	顶层设计:课堂教学的智性要求	张正耀 徐地仁 沈玉荣 王日淦	73

视 窗

77	美国高中生名著阅读学业成就评价的特征及启示	翁靖琳 马丽娅	77
	中国教育学会中学语文教学专业委员会第三届 “中语杯”青年教师课堂教学观摩研讨会通知		80

主 管 北京市教育委员会
主 办 首都师范大学
编 辑 《中学语文教学》编委会
出 版 首都师范大学语文报刊社
通讯地址 北京西三环北路 105 号
《中学语文教学》编辑部
邮政编码 100048
电 话 (010) 68980051(编辑部)
68982069
刊 号 ISSN1002-5154
CN11-1277/H

广告经营许可证 京海工商广字第 8014 号
印 刷 北京嘉实印刷有限公司
国内发行 北京市邮政局
国外发行 中国国际图书贸易总公司
(中国国际书店)北京 399 信箱
国内订阅 全国各地邮局
国外代号 M306
国内代号 2-32
每月 5 日出版 定价 7.00 元
读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313