

中国教育学会中学语文教学专业委员会会刊
全国中文核心期刊

中学语文教学

LANGUAGE TEACHING IN MIDDLE SCHOOL

- ◎ 语文选修：让学生在“人生课堂”里找到自我
- ◎ 朱光潜语文学理论刍议
- ◎ 着眼语言形式 培养阅读策略
- ◎ “定义对于论说”如同“决议对于行动”
- ◎ 怎样读《拿来主义》



11
2013

CONTENTS 目录 (2013年第11期 总第413期)

卷首语

想象另一种生活的能力 周志强 1

理念·观点

04 新视点

语文选修:让学生在“人生课堂”里找到自我
——以浙江课改方案为例 褚树荣 4

说文论语

朱光潜语文学理论刍议 郑秉成 潘新和 11
主题语导读,让教学在简洁中走向高效 叶映峰 15
“挖井”:提高学生阅读水平的有效途径
陈桂华 方钧鹤 18
追问:调控学生阅读思维的重要手段 张长松 21



中学语文教学

实践·反思

24 课堂观察

着眼语言形式 培养阅读策略 24
《南州六月荔枝丹》教学实录 丁兆君 24
观察者语 彭万侠 28

作文指要

“定义对于论说”如同“决议对于行动”
——谈谈从定义开始论证 徐江 于丹丹 30
关键知识:叙事写作教学的有效支架
——记叙文写作指导案例反思 王伟华 34
何必敬重高考作文 王栋生 37

备课·设计

38 文本研读

怎样读《拿来主义》 钱理群 38
诸因互解 以文解文
——读李清照《声声慢》(寻寻觅觅)词 王俊鸣 40
在叙事介入中获得自我确证
——苏轼《方山子传》的叙事学解读 薛海兵 43
《中原我军占领南阳》的体裁和写作特点 夏德勇 47
体察思路 破译语码
——以《小石潭记》语言品味例谈 马伟平 50

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

名作述评

《风筝》研究综述与教学建议 张聪慧 52

创意无限

抓住文本核心价值 突出主体性学习

——《王几何》教学设计 王正玲 朱则光 57

挖掘文本的教学价值 何元俭 59

有效选取文本的语文核心价值 江菲菲 倪岗 60

《金岳霖先生》教学设计 韩建飞 61

行人更在春山外 王开东 63

由浅入深 联类而及 曹茂昌 65

微型讲座

利用“段”进行“读”的训练 余映潮 66

评价·测试

67 测评研究

浅说语文作业的设计策略 刘跃夫 67

教考探究

高考新材料作文的冷思考

——兼谈命题与评卷 胡文伟 70

成长·发展

73 成长之路

一个语文草根的成长 储元璋 73

草根下面接地气 管然荣 75

青语广场

教学反思:找一面镜子照自己 魏代友 77

来稿选登

在阅读中指导学生写日记 申延龙 20

视野·素养

80 消息

中国教育学会中学语文教学专业委员会 80

第十届年会在京召开

中华第20届“圣陶杯”中学生作文大赛启事 49

中华第21届“圣陶杯”中青年教师论文大赛启事 76

顾问 刘国正 张定远 苏立康
饶杰腾 顾德希 章熊

编委 王云峰 王鹏伟 史有为
李海林 严华银 张玉新
张伟明 张彬福 张鹏举
张蕾 余映潮 陈鹏
郑国民 顾之川 黄厚江
程翔

特约编辑 邓彤 李卫东 周京昱
姚守梅 管然荣

社长 陈鹏
主编 张蕾
编辑部主任 王希文
本期责任编辑 王彩慧
刊头题字 叶圣陶
美编 李煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [理念·观点]

rbhz@163.com [课堂观察]

[创意无限]

wxw9695@126.com [作文指要]

wbyd2012@163.com [文本研读]

wch208@sohu.com [评价·测试]

本刊网址 zyzj.ywbks.com

主管 北京市教育委员会

主办 首都师范大学

编辑 《中学语文教学》编委会

出版 《中学语文教学》编辑部

通讯地址 北京西三环北路105号

《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电话 (010)68980051(编辑部)

68982069

刊号 ISSN1002-5154
CN11-1277/H

广告经营许可证 京海工商广字第8014号

印刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版 定价7.00元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313