

中国教育学会中学语文教学专业委员会会刊
全国中文核心期刊

中学语文教学

LANGUAGE TEACHING IN MIDDLE SCHOOL



- 让过程走向目标
- 我这样上语文课
- 议论文写作怎样去浅表化
- 《紫藤萝瀑布》综述：从“读文”到“论世”
- 来自澳大利亚的课堂观察

09
2014



中学语文教学

2014年第9期 总第423期

顾 问	刘国正	张定远	苏立康
	饶杰腾	顾德希	章 熊
编 委	王云峰	王鹏伟	邓 彤
	史有为	严华银	李卫东
	李海林	余映潮	张 蕾
	张玉新	张伟明	张彬福
	张鹏举	苗立源	周京昱
	郑国民	姚守梅	顾之川
	黄厚江	程 翔	管然荣
社 主 编	苗立源		
副 主 编	张 蕾		
本期责任编辑	王希文		
刊 头 题 字	懿 文		
美 编	叶圣陶		
	李 煜		

投稿邮箱

zlei206@126.com	[理念·观点]
rbhz@163.com	[课堂诊断]
	[创意无限]
wxw9695@126.com	[作文指要]
whyd2012@163.com	[文本研读]
wch208@sohu.com	[评价·测试]

本刊网址 zyzs.ywbks.com

万方数据

卷首语

古典诗歌鉴赏:从美学结构把握门径 查清华 1

理念·观点

特别关注

让过程走向目标 4

教学的细节与架构 王鹏伟 4

课堂教学观摩研讨会初中组赛事评述 余映潮 7

执著在路上

——执教《白莽作〈孩儿塔〉序》有感 李 琳 9

守住平常心 简单教语文 马 飞 12

着眼学生发展 探究文本内蕴 谢政满 14

课有千千“结” 李 劲 15

说文论语

我这样上语文课 钱梦龙 18

活:先秦诸子散文选修课的理想支点 王夫成 24

实践·反思

课堂诊断

教学板块的衔接与教学过程的流动 陈海亮 28

《描写从“心”开始》教学实录 敬 军 28

写作实验室

议论文写作怎样去浅表化 郑桂华 34

把学生的思维引向深入 白 丽 34

作文指要

培养非写作状态下的写作意识

——中学作文教学基本策略之二 黄厚江 40

备课·设计

文本研读

《小狗包弟》:形象的历史,发聩的警钟 安杨华 43

《受戒》:淮扬文化的意蕴之美 李凌云 46

从小叙事到大叙事

——重读《散步》 李红波 49

《白兔和月亮》的双重观照	张茂全	52
讽刺效果哪里来	周伟川	54

名作述评

《紫藤萝瀑布》综述:从“读文”到“论世”	梁 茜	胡根林	55
----------------------	-----	-----	----

创意无限

《让笔下的景物鲜活起来》教学设计	余 乐	61
发现与表达	杨 桦	62
一个设计精细的片段作文指导案例	杜德林	63
朱自清和卖火柴的小女孩		
——再读《荷塘月色》教学设计	李 奇	65
新的角度和心的角度	王屹宇	67
创意解读 创新设计	刘宇新	68

评价·测试

测评研究

对2014年中考现代文阅读能力测评的思考	姚守梅	70
----------------------	-----	----

教考探究

2014年高考现代文阅读题带给我们的启示	马超俊	73
2014年高考语言文字运用题评述	江雪松	77

成长·发展

成长之路

做语文教学的追梦者	陈茜茜	80
寻找拐点 完成转型	赵宪宇	82

视野·素养

视 窗

来自澳大利亚的课堂观察	卢 杨	83
-------------	-----	----

文学走笔

给狗留个位置	张建忠	87
有一种冷……	刘京平	88
远方的思念		
——中秋抒怀	卢吉增	64

消 息

中华第22届“圣陶杯”中青年教师论文大赛启事	17
中华第21届“圣陶杯”中学生作文大赛启事	封底

主 管 北京市教育委员会
主 办 首都师范大学
编辑出版 《中学语文教学》编辑部
通讯地址 北京西三环北路105号
《中学语文教学》编辑部
邮政编码 100048
电 话 (010)68980051(编辑部)
68982069
68902303
刊 号 ISSN1002-5154
CN11-1277/H

广告经营许可证 京海工商广字第8014号
印 刷 北京嘉实印刷有限公司
国内发行 北京市邮政局
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国内订阅 全国各地邮局
国外代号 M306
国内代号 2-32
每月5日出版 定价9.00元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊
文献总库》及CNKI系列数据库收
录,作者稿酬中包含其文章著作
权使用费。如作者不同意文章被
收录,请在投稿时声明,本刊将
作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄
袭、剽窃以及其他侵权行为,其
责任皆由侵权人自负,本刊概不
承担。

对已在本刊发表的作品,本刊
有免费结集出版精华本、合订本
的权利;如结集出版图书或电子
产品,则按国家有关规定执行。

中华第21届“圣陶杯”中学生作文大赛启事

由叶圣陶研究会、民进中央教育委员会、《中学语文教学》杂志与开明出版社联合举办的“中华‘圣陶杯’中学生作文大赛”，迄今已成功举办了20届，在广大中学师生中深受好评，影响日益扩大。近年来，本大赛已列入中国政法大学自主选拔录取本科生招生计划，凡在高中阶段获得一等奖的应届高三毕业生均可享有推荐报名资格。为继续宣传叶圣陶先生的作文教学思想，推动课改深入发展，我们决定自2014年7月起举办“中华第21届‘圣陶杯’中学生作文大赛”，热诚欢迎各中学以及各类中专、中技、职高的师生朋友参加竞赛，创出佳绩。

一、竞赛题目

初中组总题目：1.寻；2.打开心门。

高中组总题目：1.根；2.方圆。

请参赛者任选一题写作，可据之自拟作文题目。

二、竞赛要求

征文不限文体。内容要求健康充实，新鲜感人，贴近生活，反映时代精神，“写出诚实的自己的话”（叶圣陶语）。语言应力求清新自然，妥帖生动，字数以1000字为宜。

三、评审办法

1. 竞赛按初中、高中组分设一、二、三等奖。一、二等奖获奖名单将在《获奖作文选》及中学语文教学网站(www.zyzz.ywbks.com)公布。

2. 个人参赛者，请将作文直寄大赛组委会，由大赛评委会统一进行初评和复评。

3. 集体参赛不得少于50人。以班级、年级为单位的小型参赛团体，请组织者将作文统一寄至大赛组委会，并写明参赛人数(总人数，各班级人数)。组织者可提出推荐意见供评委会参考。为开展各项工作，组织者可留用15%竞赛活动费。

4. 以学校或学校以上各级教育、教研机构为单位组织的大型参赛团体，请提前与大赛组委会联系，索要《大型团体参赛工作条例》，据之在当地成立相应级别的基层竞赛组织评比委员会，按要求开展有关工作。

5. 考虑到各地区文化教育事业发展的不平衡状况，为推动边远地区的作文教学活动，大赛组委会将对这些地区适当增加获奖名额。

四、奖励办法

1. 对所有作文获奖者及其指导教师颁发获奖证书。2. 对一、二、三等奖获奖者及其指导教师每人赠《获奖作文选》一册。3. 对积极组织参赛的教育教研机构、学校和教师，将评选、颁发优秀组织奖。4. 凡组织参赛逾百人的单位，可获赠2015年1-6期《中学语文教学》杂志。

五、注意事项

1. 为了参加高校的自主招生，应届高三学生的征文截稿期为2014年10月31日，2014年12月寄发获奖证书。其他各年级征文截稿期为2014年11月30日，2015年3月寄发获奖证书。截稿期以当地邮戳为准。6月下旬统一寄发《获奖作文选》。

2. 为支付大赛各项工作(宣传、评审、通联、邮寄、印制奖证及赠书等)所需费用，参赛者每人需交纳7元报名费。并请将汇款收据复印件随文同时寄出，以便核实参赛资格。

3. 征文严禁抄袭，一经发现即取消参赛资格。征文打印、手写皆可，但手写务必工整，并于首页注明姓名、性别、民族、学校、班级、邮编及指导教师姓名(无指导教师者须注明)。遗漏作者姓名者，须出具单位证明后方可补发获奖证书。多位教师合作指导一名学生获奖者，大赛组委会只颁发一份共同获奖证书与奖品。

4. 团体参赛组织者务必统一寄文，否则不具备团体参赛资格。寄文时务必附信说明参赛人数、交文篇数、汇款金额、联系人及电话，以保证评审工作进行顺利。

5. 大赛组委会设于《中学语文教学》编辑部。征文与竞赛活动费请寄：北京紫竹院邮局投递部1分箱作文大赛组委会；邮编：100048；收款人：李煜。联系电话：(010)68902303,68980051,68982069。

6. 寄参赛作文务必注明“‘圣陶杯’作文”字样，以免与一般稿件混同。汇款单上请注明邮编、交费人数及联系电话。

7. 大赛组委会将选编本届大赛《获奖作文选》(初中高中合编)，2015年6月由开明出版社出版。欢迎广大师生订阅。

ISSN 1002-5154



9 771002 515007

中华圣陶杯中学生作文大赛组织委员会
2014年7月