

全国中文核心期刊  
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊  
中国教育学会中学语文教学专业委员会会刊

ISSN1002-5154  
CN11-1277/H

# 中学语文教学

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 理想的语文教学论是什么样的
- 戏剧校本课程的实施策略
- 精彩纷呈的一场语文公开课
- 写作教学中生生互动的组织策略
- “花环”与“乌鸦”略说



12  
2015

# CONTENTS 目录



## 中学语文教学

2015年第12期 总第438期

### 卷首语

读古文经典,领略汉语文章之美

刘再华

### 中语视点

#### 聚焦语文真问题

理想的语文教学论是什么样的

4

聚焦课程意识 培养从教素养

——寻找“语文课程教学论”的学科尊严

蔡可 4

聚焦学科教学知识 变革语文教学论课程

徐鹏 8

### 理论观察

#### 说文论语

戏剧校本课程的实施策略

——以南京市第十三中学戏剧校本课程为样本

王夫成 11

牵动诗意与教养的追问

陈友宝 14

由阅读期待引发的教学思考

——以《月迹》为例

徐万田 17

高中语文教材文本误读及其破解

杨培明 20

### 实践反思

#### 课堂观察

精彩纷呈的一场语文公开课

孙剑秋 23

#### 写作实验室

写作教学中生生互动的组织策略

周子房 26

表达自己的看法

张建勇 26

#### 作文指要

主体参与,改进作文评改方式的探索

李文军 33

作文发散性思维立意法的指导策略

王雅萍 陈阅平 35

### 文本研读

#### 文本研读

“花环”与“乌鸦”略说

孙文辉 37

民间:弥合思想内容与艺术格调的裂缝

——丰子恺《云霓》三个文本的比较阅读

蒋霞 40

鲁迅《忆韦素园君》三则注释补注

赵慧 44

《扬州慢》备课拾零

曾坤 47

顾问 刘国正 张定远 苏立康  
饶杰腾 顾德希 章熊

编委 王云峰 王鹏伟 邓彤  
史有为 严华银 李卫东  
李海林 余映潮 张蕾  
张玉新 张伟明 张彬福  
张鹏举 苗立源 周京昱  
郑国民 姚守梅 顾之川  
黄厚江 程翔 管然荣

社长 苗立源  
主编 张蕾  
副主编 王希文  
编辑部主任 韩振  
本期责编 韩振  
刊头题字 叶圣陶  
美编 李煜

投稿邮箱

zlei206@126.com

[中语视点]

[理念·观点]

rbhz@163.com

[课堂观察]

[创意无限]

wxw9695@126.com

[作文指要]

whyd2012@163.com

[文本研读]

wch208@sohu.com

[评价·测试]

本刊网址 zyz. ywbks. com

- 老都管是梁中书派来监督杨志的吗  
赏《蒹葭》结构之美
- 杨大忠 50  
张璇 54

### 创意无限

- 《〈论语〉选读》适合定“点”教学  
——《敬鬼神而远之》教学设计 方依德 56  
“听天命”是“听从道德的召唤”吗 夏宇 59  
中国古代文化经典阅读教学应注意什么 徐国政 60  
一词一引领 一课一收获  
——《心声》教学设计 陈丽娟 61  
理解标题含义是解读文本的手段而非目的 邹欣 63  
找准文本的切入点 陈家尧 64

### 微型讲座

- 课中比读 余映潮 66

### 评价·测试

### 测评研究

- 作文题目命制的关注点 孙素英 67

### 教考探究

- 阅读开放题的形式及答题策略 於德甫 71

### 成长·发展

### 成长之路

- 恪守初心 载问载行 高翀骅 74  
成长路上有人问 赵宪宇 76

### 视野·素养

### 读书

- 畅游哲学世界 享读奇幻小说  
——《苏菲的世界》读书会展示 江泽雪 77  
孔子的比喻魅力赏读 孙汉洲 80

### 消息

- 曹勇军语文教育思想研讨会在南京十三中召开 杨贝贝 郑丽芬 22  
中华第23届“圣陶杯”中青年教师论文大赛启事 53  
“海内外母语教育高峰论坛”在南京师范大学成功举行  
杨金月 侯玉莹 70  
本刊2015年1~12期总目录 82

主管 北京市教育委员会  
主办 首都师范大学  
编辑出版 《中学语文教学》编辑部  
通信地址 北京西三环北路105号  
《中学语文教学》编辑部  
邮政编码 100048  
电话 (010)68980051(编辑部)  
68982069  
68902303  
连续出版物号 ISSN1002-5154  
CN11-1277/H

广告经营许可证 京海工商广字第8014号  
印刷 北京嘉实印刷有限公司  
国内发行 北京市邮政局  
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司  
国内订阅 全国各地邮局  
国外代号 M306  
国内代号 2-32  
每月5日出版 定价9.00元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,  
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊  
文献总库》及CNKI系列数据库收  
录,作者稿酬中包含其文章著作  
权使用费。如作者不同意文章被  
收录,请在投稿时声明,本刊将  
作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄  
袭、剽窃以及其他侵权行为,其  
责任皆由侵权人自负,本刊概不  
承担。

对已在本刊发表的作品,本刊  
有免费结集出版精华本、合订本  
的权利;如结集出版图书或电子  
产品,则按国家有关规定执行。

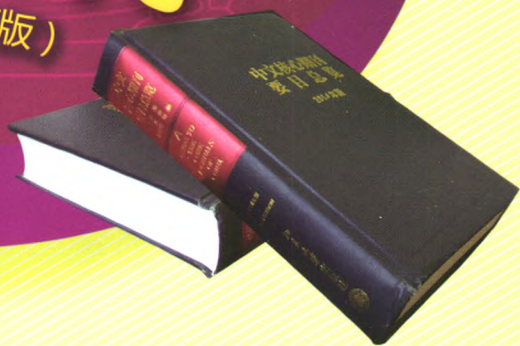


# 中学语文教学

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

# 再度被评为 中文核心期刊

2014年版《中文核心期刊要目总览》(第7版)



在北京大学图书馆和北京高校图书馆期刊研究会共同主持的研究项目——“中文核心期刊要目总览”中,《中学语文教学》再度被评为初等教育/中等教育(语文)类中文核心期刊,并被编入北京大学出版社2014年版《中文核心期刊要目总览》(第7版)。

本次核心期刊的评价仍采用定量评价和定性评审相结合的方法。定量评价指标体系采用了被引量、被摘量、被引量、他引量、被摘率、影响因子、他引影响因子、被重要检索系统收录、基金论文比、Web下载量、论文被引指数、互引指数等12个评价指标,选作评价指标统计源的数据库及文摘刊物达50余种,统计到的文献数量共计65亿余篇次,涉及期刊14728种。核心期刊评审组经过定量筛选和专家定性评审,从我国正在出版的中文期刊中评选出1983种核心期刊。我刊在初等教育/中等教育(语文)类期刊中被引量、被摘量、被引量、他引量、被摘率、影响因子等12个评价指标上均名列前茅,再度被评为核心期刊。这份殊荣,既是对我刊在语文教育领域内具有举足轻重作用的肯定,也是对我们过去工作的认可,更是对我们未来工作的鞭策与鼓励。我们将继续与语文教育专家、广大一线教师一道为语文教育的发展而努力。



ISSN 1002-5154



9 771002 515007

12 >

连续出版物号: ISSN1002-5154 CN11-1277/H 国外代号: M306 国内代号: 2-32 定价: 9.00元

万方数据