

全国中文核心期刊  
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊  
中国教育学会中学语文教学专业委员会会刊

ISSN1002-5154  
CN11-1277/H

# 中学语文教学

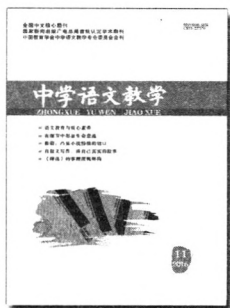
ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 语文教育与核心素养
- 在细节中彰显生命意蕴
- 称谓：凸显小说特质的切口
- 自叙文写作：讲自己真实的故事
- 《师说》的事理逻辑解构



11  
2016

# CONTENTS 目录



## 中学语文教学

2016年第11期 总第449期

顾 问 刘国正 张定远 苏立康  
顾德希 章 熊

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 彤  
史有为 严华银 李卫东  
李海林 余映潮 张 蕾  
张玉新 张伟明 张彬福  
张鹏举 苗立源 周京昱  
郑国民 姚守梅 顾之川  
黄厚江 程 翔 管然荣

社 长 苗立源  
主 编 张 蕾  
副 主 编 王希文  
编辑部主任 韩 振  
本期责任编辑 王希文  
刊 头 题 字 叶圣陶  
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]

[理念·观点]

rbhz@163.com

[课堂诊断]

[创意无限]

wxw9695@126.com

[作文指要]

wbyd2012@163.com

[文本研读]

wch208@sohu.com

[评价·测试]

本刊网址 zyzs.ywbks.com

### 卷首语

融通中西 大道至简

王 坤

### 中语视点

#### 聚焦语文真问题

语文教育与核心素养

4

语文核心素养与语文课程的特质

王 宁 4

语文素养及其培养

王云峰 9

### 理念·观点

#### 说文论语

文本细读的有效抓手——“检索概念图”

代顺利 13

浅谈阅读教学中理性思维的培养

李凌云 17

倾听能力训练的有效途径

孙景杰 20

### 实践·反思

#### 课堂诊断

在细节中彰显生命意蕴

张 伟 23

“让人物细节生动起来”教学实录

郑 萍 23

#### 教学智慧

称谓:凸显小说特质的切口

——动物小说《雁》教后记

殷会荻 30

#### 写作实验室

自叙文写作:讲自己真实的故事

周子房 33

成长故事

邓建华 33

#### 作文指要

怎样写好比较型作文

徐 江 40

### 备课·设计

#### 文本研读

《师说》的事理逻辑解构

李廷勇 44

- 释“满地黄花堆积” 吴世英 48  
从《一棵小桃树》看贾平凹的个性与散文创作 张琼 52

### 创意无限

- 任务驱动下的整本书阅读  
——《边城》自读教学设计 赵博 55  
自读课关键在于引导学生自己读书 张玉新 57  
《卖白菜》教学设计 官琳琳 59  
追求阅读教学的“三昧” 刘宏业 61  
巧用助读,领悟作品内涵 张金革 63

### 微型讲座

- 字词教学角度的创新 余映潮 64

### 咬文嚼字

- 漫话“图案画”“美术画” 王桂玲 65

### 评价·测试

#### 教考探究

- 多维建构 多元生成  
——中考语文综合性学习复习思路探析 孟宪军 68  
从一道作文题看学生作文审题的思维品质 崔国明 72

### 成长·发展

#### 成长之路

- 我的语文教育进阶之路 李煜晖 74  
每天都能看到自己的成长 王鹏伟 77

### 视野·素养

#### 视窗

- 《赤壁赋》的教学应用与反思 黄琇苓 79  
一个精选的“教学资料库” 褚树荣 84

#### 读书

- 语文课堂需要一种实践智慧  
——读曹勇军《语文的表情和眼光》 方超群 86

#### 消息

- 继承传统文化 弘扬当代精神  
——第三届全国中学生朗诵大会纪要 张新村 王如 8

主管 北京市教育委员会  
主办 首都师范大学  
编辑出版 《中学语文教学》编辑部  
通信地址 北京西三环北路 105 号  
《中学语文教学》编辑部  
邮政编码 100048  
电话 (010)68980051  
68982069  
68902303

连续出版物号 ISSN1002-5154  
CN11-1277/H

广告经营许可证 京海工商广字第 8014 号  
印刷 北京嘉实印刷有限公司  
国内发行 北京市邮政局  
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司  
国内订阅 全国各地邮局  
国外代号 M306  
国内代号 2-32  
每月5日出版 定价 9.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,  
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

HIGH SCHOOL AFFILIATED TO NANTONG UNIVERSITY

# 江苏省南通大学附属中学

南通大学附属中学



校长朱全中

江苏省南通大学附属中学是2013年整合南通市优质教育资源组建而成的一所新校。现有江苏省特级教师、正高级教师、江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象、南通市学科带头人、骨干教师50余人。学校努力“依托学院打造课程基地”“构建小班额下的智慧课堂”。目前，学校已建成两个江苏省高中课程基地；小班额下的智慧课堂建设成果，经国家政府网站及《新华日报》的报道，在省内外也产生了广泛影响。学校被评为“全国青少年足球特色学校”“江苏省教育工作先进集体”“南通市文明单位”等。



集体备课



牵手助学



演绎经典

学校语文学科有教师31人，其中研究生学历7人，中学高级教师21人，南通市学科带头人、骨干教师6人；有8人获省、市优课评比一等奖。教师在省级刊物发表文章100多篇，近百名学生在省级以上作文竞赛中获奖。



语文组全家福

万方数据

连续出版物号：ISSN1002-5154 CN11-1277/H 国外代号：M306 国内代号：2-32 定价：9.00元

ISSN 1002-5154



11 >

9 771002 515007