

中学语文教学

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 语文教育的共性与个性
- 二枚味道不同的薄荷
- 印象主义文学理论与新文学教育
- 项目写作的实践与思考
- 变形了的信息



04
2016



中学语文教学

2016年第4期 总第442期

顾 问 刘国正 张定远 苏立康
饶杰腾 顾德希 章 熊

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
史有为 严华银 李卫东
李海林 余映潮 张 蕾
张玉新 张伟明 张彬福
张鹏举 苗立源 周京昱
郑国民 姚守梅 顾之川
黄厚江 程 翔 管然荣

社 长 苗立源
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责编 王希文
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]
rbhz@163.com [理念·观点]
wxw9695@126.com [课堂观察]
whyd2012@163.com [创意无限]
wch208@sohu.com [作文指要]
 [文本研读]
 [评价·测试]

本刊网址 zyzs.ywbks.com

卷首语

善读书者,满腔生意

彭玉平

中语视点

聚焦语文真问题

语文教育的共性与个性

语文老师如何做到个性与共性的统一

程红兵 4

语文阅读教学现象批判:“共性”对“个性”的吞噬

张广录 7

在共性的基础上打造个性化的语文课堂

陈玉军 10

理念·观点

说文论语

“语文课程标准”到底欠缺哪种方法

尹逊才 12

言语思维:语文课程的核心价值

——兼与王学东、张彬福、刘光成商榷

张秋玲 14

实践·反思

课堂观察

二枚味道不同的薄荷

——海峡两岸散文教学同课异构评述之二

18

《寻找薄荷的小孩》教学设计

谢如珊 19

专家评价

丁美雪 孙剑秋 20

褚树荣 22

写作实验室

建议书写作怎么教?

荣维东 李丽华 23

《写建议书》教学片断

陈家尧 23

作文指要

印象主义文学理论与新文学教育

郑园园 刘正伟 29

项目写作的实践与思考

徐桦君 34

作文指导:与学生思维同步

王木森 39

备课·设计

文本研读

变形了的信息

——《骑桶者》的不可靠叙述艺术

张正耀 43

物哀之美 空寂之境

——从日本审美文化的角度赏读《晚秋初冬》

杨 梅 48

《我三十万大军胜利南渡长江》是新闻范文

——与夏德勇先生商榷

黄助昌 51

《小圣施威降大圣》中的波折与烘托

杨宇鹏 54

名作述评

观悟“石潭”的弹性与张力

——《小石潭记》综述

孙衍明 57

创意无限

在鉴赏艺术品中读懂人品

——《品质》教学设计

彭玉华 62

怎可忽略“我”的“叙述者”作用？

许锡强 64

抽丝剥茧话“课品”

项春雷 65

读写结合教学案例

——《台阶》(第二课时)教学设计

王铁胜 67

从“写”的视角重构阅读教学

王佑军 70

“读”“写”教学有差异

何宁 71

微型讲座

巧用“变形”手法

余映潮 73

评价·测试

测评研究

诗歌鉴赏题的拟制亟须规范

黄卫荣 74

教考探究

高考议论文写作要增强论证意识

安杨华 78

成长·发展

成长之路

亡羊补牢，未为晚也

庄平悌 82

“未为晚也”的自信与坚持

朱昌元 84

视野·素养

读书

走出校园读书的误区

赵慧 86

文学走笔

安全检查

张建忠 81

行走的方式

卢吉增 85

万方数据

主管 北京市教育委员会

主办 首都师范大学

编辑出版 《中学语文教学》编辑部

通信地址 北京西三环北路105号

《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电话 (010)68980051

68982069

68902303

连续出版物号 ISSN1002-5154

CN11-1277/H

广告经营许可证 京海工商广字第8014号

印刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 北京市邮政局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版

定价9.00元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

荣获2010年国家图书奖提名奖

《汉语成语源流大辞典》

国家辞书事业终身成就奖获得者 刘洁修 著

“先生于书，就古今典籍中凡汉语成语之传世者，倾全力广征博采，穷源竟委，上溯其本根，下析其枝脉，探幽抉微，钜细不遗；不独取材丰赡，抑且考订精审，诚近年学术界扛鼎之伟制。”

作者刘洁修系中国社会科学院语言研究所研究员，中国社会科学院特约研究员。荣获中国辞书学会“辞书事业终身成就奖”，中国出版工作者协会“第十四届中国图书奖”。

本书系作者积数十年之功，在《汉语成语考释词典》的基础上进一步完善而成，进行了大幅度的增补和修改，由300多万字增至约700万字。

本书以考源求实为重点，“源”“流”并重，对汉语成语的词义、词形、用法在历代文献中的演变进行了严谨而细致的梳理。全书共收主条、次主条、副条及部分成语缩略语形式总计逾五万条。主词条中先引语源书证，并释义；后对历代文献中的不同词形分做次主条及副条列出，并引书证；对于成语的古义、今义，本义、比喻义等分别做义项处理。

本书具有很强的学术性、工具性与资料性，读者对象为汉语研究者、汉语教学者及汉语学习者。本书适合图书馆、研究院所、各大高校和有条件的中学购买。

开本：大16开 定价：450元 字数：7000千字

出版日期：2009年12月 ISBN:978-7-80205-833-0



《小学生多功能字典》《小学生多功能辞典》
《小学生多功能成语词典》《小学生多功能英汉词典》
《小学生同近反义词造句词典》

《汉语成语精华辞典》



万方数据

连续出版物号：ISSN1002-5154 CN11-1277/H 国外代号：M306 国内代号：2-32 定价：9.00元