

中学语文教学

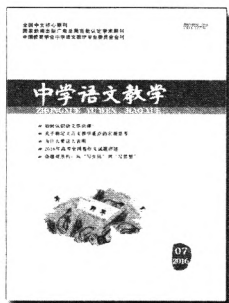
ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 如何认识语文活动课？
- 关于确定文言文教学重点的宏观思考
- 为什么要这么表明
- 2016年高考全国卷作文试题评述
- 命题观重构：从“写生活”到“写思想”



07
2016

CONTENTS 目录



中学语文教学

2016年第7期 总第445期

顾 问 刘国正 张定远 苏立康
饶杰腾 顾德希 章 熊

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
史有为 严华银 李卫东
李海林 余映潮 张 蕾
张玉新 张伟明 张彬福
张鹏举 苗立源 周京昱
郑国民 姚守梅 顾之川
黄厚江 程 翔 管然荣

社 长 苗立源
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责编 王彩慧
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]
rbhz@163.com [理念·观点]
wxw9695@126.com [课堂诊断]
whyd2012@163.com [创意无限]
wch208@sohu.com [作文指要]
wch208@sohu.com [文本研读]
wch208@sohu.com [评价·测试]

本刊网址 zyzs.ywbks.com

万方数据

卷首语

《野草》的基调及其读法

郜元宝

中语视点

聚焦语文真问题

如何认识语文活动课?

4

“语文活动”刍议

蔡 可 4

语文活动课要突破“非学科性”的课程观

黄厚江 8

亲身体验与内化生成

——谈语文活动课的本质特征

程 翔 12

理念·观点

说文论语

阅读教学支架建构例谈

张小虎 15

在校本课程中渗透批判性思维训练

——北京八十中学“枣娃看世界”校本课程实施策略

赵 慧 18

分享语言:散文阅读教学的关键

梁增红 21

实践·反思

课堂诊断

关于确定文言文教学重点的宏观思考

刘占泉 24

还原思维,为理解文本拨云见日

——《邹忌讽齐王纳谏》教学尝试

马彦明 24

写作实验室

“信息报告类”写作教学的策略

魏小娜 29

《写“屏”》教学片段

吴 杰 29

作文指要

创作心语:让作文教学基于学生的写作需要

胡忠祥 36

备课·设计

文本研读

为什么要这么表明

——《沙漠里的奇怪现象》辨读

张正耀 39

- 空间隐喻视域下《装在套子里的人》主题探析 鲁晓川 42
沈从文:在时间的“蜉蝣壳里做道场”
——以《边城(节选)》为例 朱冬民 47

名作述评

- 《最后的常春藤叶》研究综述和教学建议 时剑波 50

创意无限

- 同课异构:立足学情,展示根底
——评三篇《雨巷》的教学设计 张玉新 56
案例一:诵诗作·品诗味·植诗心 王清慧 56
案例二:“中西合璧”的伤婉邂逅 石柳 58
案例三:都是细雨,几多愁? 周瑜 60

微型讲座

- 成语教学八法 余映潮 64

评价·测试

测评研究

- 2016年高考全国卷作文试题评述 张开 65
命题观重构:从“写生活”到“写思想”
——2016年高考作文题反思与前瞻 潘苇杭 潘新和 68
语言文字运用试题的“异化”与“归化”
——以2016年高考语文卷为例 蒋洪兴 73
作文命题:理性与感性的交融 洪方煜 77

成长·发展

成长之路

- 有所为,有所不为 戚锋 79
在语文教学的历练中成长 杨桦 81

视野·素养

视窗

- 《五柳先生传》解读教学 丁美雪 83
先学后教和聚散为整 褚树荣 85

文学走笔

- 作文大赛 黄助昌 87
凋零的音符 晓池 88

万方数据

主管 北京市教育委员会
主办 首都师范大学
编辑出版 《中学语文教学》编辑部
通信地址 北京西三环北路105号
《中学语文教学》编辑部
邮政编码 100048

电话 (010)68980051
68982069
68902303

连续出版物号 ISSN1002-5154
CN11-1277/H

广告经营许可证 京海工商广字第8014号
印刷 北京嘉实印刷有限公司
国内发行 北京市邮政局
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国内订阅 全国各地邮局
国外代号 M306
国内代号 2-32
每月5日出版 定价 9.00元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作使用权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

叶圣陶研究会·民进中央教委·《中学语文教学》·开明出版社

中华第23届“圣陶杯”中学生作文大赛启事

由叶圣陶研究会、民进中央教育委员会、《中学语文教学》杂志与开明出版社联合举办的“中华‘圣陶杯’中学生作文大赛”，迄今已成功举办了22届，在广大中学师生中深受好评，影响日益扩大。近年来，本大赛已列入中国政法大学、中国传媒大学自主选拔录取本科生招生计划，凡在高中阶段获得一等奖的应届高三毕业生均可享有推荐报名资格。为继续宣传叶圣陶先生的作文教学思想，推动课改深入发展，我们决定自2016年7月起举办“中华第23届‘圣陶杯’中学生作文大赛”，热诚欢迎各中学以及各类中专、中技、职高的学生参加竞赛，创出佳绩。

一、竞赛题目

初中组总题目：1. 换位；2. 给_____点个赞。

高中组总题目：1. 远方；2. 己所不欲，勿施于人。

请参赛者任选一题写作，可据之自拟作文题目。

二、竞赛要求

征文不限文体。内容要求健康充实，新鲜感人，贴近生活，反映时代精神，“写出诚实的自己的话”（叶圣陶语）。语言应力求清新自然，妥帖生动，字数以1000字为宜。

三、评审办法

1. 竞赛按初中、高中组分设一、二、三等奖。一、二等奖获奖名单将在《获奖作文选》及中学语文教学网站(www.zyzz.ywbks.com)公布。

2. 个人参赛者，请将作文直寄大赛组委会，由大赛评委会统一进行初评和复评。

3. 集体参赛不得少于50人。以班级、年级为单位的小型参赛团体，请组织者将作文统一寄至大赛组委会，并写明参赛人数（**总人数，各班级人数**）。组织者可提出推荐意见供评委会参考。为开展各项工作，组织者可沿用15%竞赛活动费。

4. 以学校或学校以上各级教育、教研机构为单位组织的大型参赛团体，请提前与大赛组委会联系，索要《大型团体参赛工作条例》，据之在当地成立相应级别的基层竞赛组织评比委员会，按要求开展有关工作。

5. 考虑到各地区文化教育事业发展的不平衡状况，为推动边远地区的作文教学活动，大赛组委会将对这些地区适当增加获奖名额。

四、奖励办法

1. 对所有作文获奖者及其指导教师颁发获奖证书。2. 对一、二、三等奖获奖者及其指导教师每人赠《获奖作文选》一册。3. 对积极组织参赛的教育教研机构、学校和教师，将评选、颁发优秀组织奖。4. 凡组织参赛逾百人的单位，可获赠2017年1-6期《中学语文教学》杂志。

五、注意事项

1. 为了参加高校的自主招生，应届高三学生的征文截稿期为2016年10月31日，2016年12月寄发获奖证书。其他各年级征文截稿期为2016年11月30日，2017年3月寄发获奖证书。截稿期以当地邮戳为准。2017年6月下旬统一寄发《获奖作文选》。

2. 为支付大赛各项工作（宣传、评审、通联、邮寄、印制奖状及赠书等）所需费用，参赛者每人需交纳7元报名费。并将将汇款收据复印件随征文同时寄出，以便核实参赛资格。

3. 征文严禁抄袭，一经发现即取消参赛资格。征文打印、手写皆可，但手写务必工整，并于首页注明姓名、性别、民族、学校、班级、邮编及指导教师姓名（无指导教师者须注明）。遗漏作者姓名者，须出具单位证明后方可补发获奖证书。**征文请自留底稿，概不退还。**

4. 团体参赛组织者务必统一寄文，否则不具备团体参赛资格。寄文时务必附信说明参赛人数、交文篇数、汇款金额、联系人及电话，以保证评审工作进行顺利。

5. 大赛组委会设于《中学语文教学》编辑部。征文与竞赛活动费请寄：北京紫竹院邮局投递部1分箱，作文大赛组委会；邮编：100048；收款人：李煜。如快递，请发EMS。联系电话：(010) 68980051，68982069，68902303。

6. 寄参赛作文务必注明“‘圣陶杯’作文”字样，以免与一般稿件混同。汇款单上请写明邮编、交费人数及联系电话。

7. 大赛组委会将选编本届大赛《获奖作文选》（初中高中合编），2017年6月由开明出版社出版。欢迎广大师生订阅。

中华圣陶杯中学生作文大赛组织委员会

2016年7月

ISSN 1002-5154



9 771002 515007