

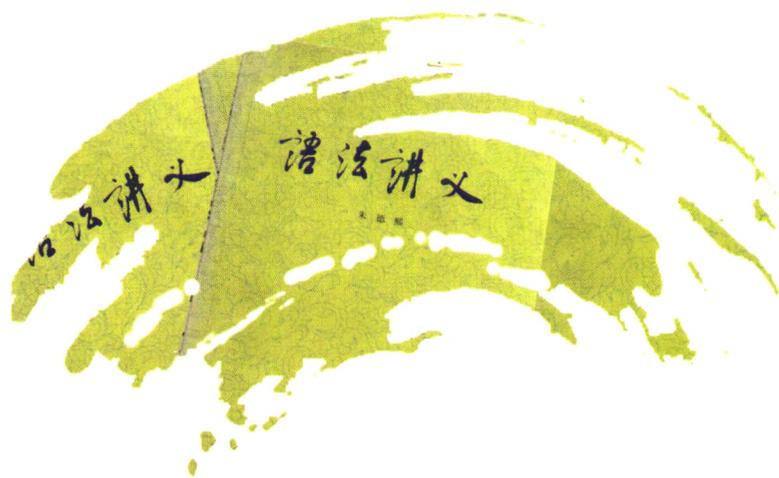
全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会会刊

ISSN1002-5154
CN11-1277/H

中学语文教学

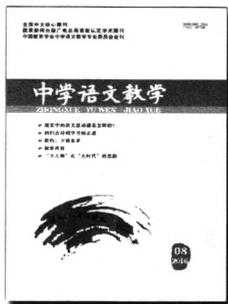
ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 现实中的语文活动课是怎样的？
- 回归古诗词学习的正道
- 简约：少就是多
- 叙事再窘
- “小人物”在“大时代”的悲剧



08
2016

CONTENTS 目录



中学语文教学

2016年第8期 总第446期

顾 问 刘国正 张定远 苏立康
饶杰腾 顾德希 章 熊

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 形
史有为 严华银 李卫东
李海林 余映潮 张 蕾
张玉新 张伟明 张彬福
张鹏举 苗立源 周京昱
郑国民 姚守梅 顾之川
黄厚江 程 翔 管然荣

社 长 苗立源
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责任编辑 韩 振
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]
rbhz@163.com [理念·观点]
wxw9695@126.com [课堂诊断]
whyd2012@163.com [创意无限]
wch208@sohu.com [作文指要]
wch208@sohu.com [文本研读]
wch208@sohu.com [评价·测试]

本刊网址 zyz.ywbks.com

万方数据

卷首语

《语法讲义》与中学语文教学

汪大昌

中语视点

聚焦语文真问题

现实中的语文活动课是怎样的?

关于语文活动课存在问题的思考

赵宪宇 朱茂林 4

中学语文活动课之问题探讨

刘建琼 肖 杨 9

语文活动课病状例析

王 林 13

理念·观点

说文论语

回归古诗词学习的正道

——再谈中学生古诗词鉴赏问题

赵志伟 16

例谈文言文教学中“言”“文”关系的处理

沈庆波 19

基于语言能力训练的阅读教学策略

杨祥明 22

实践·反思

课堂诊断

简约:少就是多

王鹏伟 25

我这样教《丹柯》

宫琳琳 25

写作实验室

观点阐释类写作:学会讲道理

魏小娜 30

《学学讲道理》教学片断

张 鹏 30

作文指要

“准确表达”的问题分析与策略例说

计静晨 36

备课·设计

文本研读

“完璧归赵”从“章台”到“广成传”再到“廷”的演绎

——秦赵外交“理礼之趣”在空间转换中彰显 徐 江 39

- 桑地亚哥为什么就失败了 赵建晖 42
 依据文本写作的内在逻辑解读《说“屏”》 郭莉莉 郑丽丽 45
 “大”而无用、众所同去的孔乙己
 ——浅析《孔乙己》中“大”字使用的效果 宋凯 49

创意无限

咬文嚼字知廉蔺

- 《廉颇蔺相如列传》教学设计 郭金庭 52
 进乎技矣 刘德水 56
 在任务驱动中含英咀华 曹茂昌 58
 《为你打开一扇门》教学设计 朱则光 60
 求甚解：展开有深度的学习 袁爱国 62
 走进才能真正“打开” 王晓静 63

评价·测试

教考探究

叙事再窘

- 以“神奇的书签”为例谈记叙文写作教学 周京昱 65
 中考记叙文阅读选文与命题例谈 张存平 71

成长·发展

成长之路

阅读如蚕

- 优秀从读书开始 徐飞 75

黄厚江 77

视野·素养

视窗

- 《烛之武退秦师》的教学应用与反思 宋怡慧 79
 在历史语境中备教古文 褚树荣 84

读书

- “小人物”在“大时代”的悲剧
 ——《寻找家园》的文学价值与语文教学价值 崔志钢 86

消息

- “第一届中国语文教育青年学者高端论坛”在长春举行 徐鹏 85

主 管 北京市教育委员会
 主 办 首都师范大学
 编辑出版 《中学语文教学》编辑部
 通信地址 北京西三环北路 105 号
 《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电 话 (010)68980051

68982069

68902303

连续出版物号 ISSN1002-5154
 CN11-1277/H

广告经营许可证 京海工商广字第 8014 号

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 北京市邮政局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版 定价 9.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
 请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

叶圣陶研究会·民进中央教委·《中学语文教学》·开明出版社

中华第23届“圣陶杯”中学生作文大赛启事

由叶圣陶研究会、民进中央教育委员会、《中学语文教学》杂志与开明出版社联合举办的“中华‘圣陶杯’中学生作文大赛”，迄今已成功举办了22届，在广大中学师生中深受好评，影响日益扩大。近年来，本大赛已列入中国政法大学、中国传媒大学自主选拔录取本科生招生计划，凡在高中阶段获得一等奖的应届高三毕业生均可享有推荐报名资格。为继续宣传叶圣陶先生的作文教学思想，推动课改深入发展，我们决定自2016年7月起举办“中华第23届‘圣陶杯’中学生作文大赛”，热忱欢迎各中学以及各类中专、中技、职高的学生参加竞赛，创出佳绩。

一、竞赛题目

初中组总题目：1. 换位；2. 给_____点个赞。

高中组总题目：1. 远方；2. 己所不欲，勿施于人。

请参赛者任选一题写作，可据之自拟作文题目。

二、竞赛要求

征文不限文体。内容要求健康充实，新鲜感人，贴近生活，反映时代精神，“写出诚实的自己的话”（叶圣陶语）。语言应力求清新自然，妥帖生动，字数以1000字为宜。

三、评审办法

1. 竞赛按初中、高中组分设一、二、三等奖。一、二等奖获奖名单将在《获奖作文选》及中学语文教学网站(www.zyzz.ywbks.com)公布。

2. 个人参赛者，请将作文直寄大赛组委会，由大赛评委会统一进行初评和复评。

3. 集体参赛不得少于50人。以班级、年级为单位的小型参赛团体，请组织者将作文统一寄至大赛组委会，并写明参赛人数（**总人数，各班级人数**）。组织者可提出推荐意见供评委会参考。为开展各项工作，组织者可用15%竞赛活动费。

4. 以学校或学校以上各级教育、教研机构为单位组织的大型参赛团体，请提前与大赛组委会联系，索要《大型团体参赛工作条例》，据之在当地成立相应级别的基层竞赛组织评比委员会，按要求开展有关工作。

5. 考虑到各地区文化教育事业发展的不平衡状况，为推动边远地区的作文教学活动，大赛组委会将对这些地区适当增加获奖名额。

四、奖励办法

1. 对所有作文获奖者及其指导教师颁发获奖证书。2. 对一、二、三等奖获奖者及其指导教师每人赠《获奖作文选》一册。3. 对积极组织参赛的教育教研机构、学校和教师，将评选、颁发优秀组织奖。4. 凡组织参赛逾百人的单位，可获赠2017年1-6期《中学语文教学》杂志。

五、注意事项

1. 为了参加高校的自主招生，应届高三学生的征文截稿期为2016年10月31日，2016年12月寄发获奖证书。其他各年级征文截稿期为2016年11月30日，2017年3月寄发获奖证书。截稿期以当地邮戳为准。2017年6月下旬统一寄发《获奖作文选》。

2. 为支付大赛各项工作（宣传、评审、通联、邮寄、印制奖状及赠书等）所需费用，参赛者每人需交纳7元报名费。并将汇款收据复印件随文同时寄出，以便核实参赛资格。

3. 征文严禁抄袭，一经发现即取消参赛资格。征文打印、手写皆可，但手写务必工整，并于首页注明姓名、性别、民族、学校、班级、邮编及指导教师姓名（无指导教师者须注明）。遗漏作者姓名者，须出具单位证明后方可补发获奖证书。**征文请自留底稿，概不退还。**

4. 团体参赛组织者务必统一寄文，否则不具备团体参赛资格。寄文时务必附信说明参赛人数、交文篇数、汇款金额、联系人及电话，以保证评审工作顺利进行。

5. 大赛组委会设于《中学语文教学》编辑部。征文与竞赛活动费请寄：北京紫竹院邮局投递部1分箱，作文大赛组委会；邮编：100048；收款人：李煜。如快递，请发EMS。联系电话：(010) 68980051，68982069，68902303。

6. 寄参赛作文务必注明“‘圣陶杯’作文”字样，以免与一般稿件混同。汇款单上请注明邮编、交费人数及联系电话。

7. 大赛组委会将选编本届大赛《获奖作文选》（初中高中合编），2017年6月由开明出版社出版。欢迎广大师生订阅。

中华圣陶杯中學生作文大赛组织委员会
2016年7月

ISSN 1002-5154

