

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN1002-5154
CN11-1277/H



中学语文教学

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 目标问题的反思与解决
- 整本书阅读教师要先读
- 设计：语文课有效教学的关键
- 高中写作语言核心素养现状调查与改进建议
- 《师说》三辨与古文解读



10
2017



中学语文教学

2017年第10期 总第460期

顾 问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希 章 熊

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 形
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张 蕾 张玉新
张伟明 张彬福 张鹏举
苗立源 周京昱 郑国民
姚守梅 顾之川 黄厚江
程 翔 管然荣

社 长 苗立源
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责任编辑 王希文
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱
zlei206@126.com [中语视点]
[理念·观点]
rbhz@163.com [课堂诊断]
[创意无限]
wxw9695@126.com [作文指要]
wbyd2012@163.com [文本研读]
wanch208@126.com [评价·测试]

本刊网址 zyz.zywbks.com

卷首语

“实际上没有艺术这种东西,只有艺术家而已” 祝晓风

中语视点

聚焦语文真问题

目标问题的反思与解决	4
语文教学目标确定的根据	张心科 4
“问题”何来?“目标”何去?	严华银 8
如何确定中学阅读教学目标	管然荣 12

理念·观点

说文论语

整本书阅读教师要先读	黄厚江 17
培养真正的阅读者	
——以《小王子》为例谈整本书阅读指导	吴欣歆 20
关于整本书阅读教学的思考与实践	
——以《红楼梦》阅读教学为例	王春晶 24

实践·反思

课堂诊断

设计:语文课有效教学的关键	张克中 27
《记承天寺夜游》教学实录	何茂琼 28

写作实验室

如何培养学生记叙文选材的切题能力	郑桂华 34
选材与主题的双向观照	夏侯畀春 34

作文指要

高中写作语言核心素养现状调查与改进建议	郭家海 41
以小见大 化虚为实	
——由读第23届“圣陶杯”作文大赛获奖作品想到的……	
	王小民 47

文本研读

《师说》三辨与古文解读 王 南 53

再谈《师说》之说理 何元俭 60

文以人贵

——《我为什么而活着》解读 赵建晖 徐 江 64

创意无限

《短歌行》教学设计 谭文森 66

努力让“古诗”学习真实发生 沈坤林 68

广度深度:少教多学以智激趣的关键 楚爱华 69

主 管 北京市教育委员会
 主 办 首都师范大学
 编辑出版 《中学语文教学》编辑部
 通信地址 北京西三环北路 105 号
 《中学语文教学》编辑部
 邮政编码 100048
 电 话 (010)68980051
 68982069
 68902303

连续出版物号 ISSN1002-5154
 CN11-1277/H

印 刷 北京嘉实印刷有限公司
 国内发行 北京市邮政局
 国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
 国内订阅 全国各地邮局
 国外代号 M306
 国内代号 2-32
 每月5日出版 定价 9.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
 请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊
 文献总库》及 CNKI 系列数据库收
 录,作者稿酬中包含其文章著作权
 使用费。如作者不同意文章被收
 录,请在投稿时声明,本刊将作适
 当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄
 袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任
 皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊
 有免费结集出版精华本、合订本的
 权利;如结集出版图书或电子产品,
 则按国家有关规定执行。

评价·测试**测评研究**

中考作文改革新思维:读写转换 程 佩 潘 涌 71

高考试题的综合性、准确性对阅读教学的启示

——以 2017 年北京卷现代文阅读试题为例 王忠亚 75

高考文学类文本阅读设题的问题及思考 杨 帆 79

成长·发展**成长之路**

课例研修,铺就专业成长之路 彭跃为 82

模仿·反思·求新 杨 桦 84

视野·观察**文史杂谈**

谈“截搭题”

——中国古代考试漫谈 赵志伟 86

人文见长 和谐发展

浙江省桐乡市高级中学

浙江省一级重点中学、浙江省首批一级普通高中特色示范学校——桐乡市高级中学，位于全国百强县市、世界互联网大会永久会址——桐乡市。这里是现代文化名人茅盾、丰子恺、严独鹤、钱君匋、木心的故乡。



陆炳荣校长



中德文化交流



学校合唱团表演



桐乡市汉字听写大会在我校举行

桐乡市高级中学以“浙北领先、省内一流、国内知名、具有国际视野和鲜明个性的示范性特色高中”为办学目标，通过培养具有“雅正、雅致、雅实、雅润”品质、个性鲜明的和谐生命个体，逐步形成了“人文见长，和谐发展”的办学特色。20多年来，学校已培养出3名浙江省高考状元、19名嘉兴市高考状元，每年都向北京大学、清华大学、复旦大学、浙江大学等全国重点高校输送大批优秀毕业生，是中国人民大学、南京大学、西安交通大学、南开大学、武汉大学等近30所著名大学的优质生源基地。学校获得北京大学、复旦大学、中国人民大学等近10所优质高校校长实名推荐资格。荣获全国绿色学校、全国心理辅导特色学校、全国校园文学社团示范学校等一百多项荣誉。在《浙江日报》、“浙江在线”发起的“我心中的浙江名校”社会评议活动中，被评为全省三十所知名中学之一。

学校语文组共有教师30人，其中特级教师1人，桐乡市学科带头人3人，桐乡市骨干教师3人；正高级教师1人，高级教师15人；获得博士、硕士学位的7人。语文组坚持“在语文实践中学语文，在语文教育中学做人”的信念，积极参与教师发展培训、教学专题研究，努力开展文学社团活动，先后获得“轻负高效”先进教研组称号和文学社团全国最高奖项。年年举办的以“博爱儒雅，读书致远”为主题的“读书节暨文学月”活动，营造了桐高“书香校园”大语文的学习氛围。



语文组全家福

ISSN 1002-5154

