

全国中文核心期刊  
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊  
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN1002-5154  
CN11-1277/H



QK1727278

# 中学语文教学

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 批判性阅读：语文课程深度变革的新支点
- 试论章熊先生的语文教学贡献
- 批注：彰显阅读的品质与个性
- 如何个性化深度解读文本
- 必须做也可以做的



09  
2017



## 中学语文教学

2017年第9期 总第459期

顾 问	刘国正	张定远	苏立康
	顾德希	章 熊	
编 委	王云峰	王鹏伟	邓 彤
	严华银	李卫东	李海林
	余映潮	张 蕾	张玉新
	张伟明	张彬福	张鹏举
	苗立源	周京昱	郑国民
	姚守梅	顾之川	黄厚江
	程 翔	管然荣	
社 长	苗立源		
主 编	张 蕾		
副 主 编	王希文		
编辑部主任	韩 振		
本期责任编辑	韩 振		
刊头题字	叶圣陶		
美 编	李 煜		

### 投稿邮箱

zlei206@126.com	[中语视点]
	[理念·观点]
rbhz@163.com	[课堂诊断]
	[创意无限]
wxw9695@126.com	[作文指要]
wbyd2012@163.com	[文本研读]
wangch208@126.com	[评价·测试]

本刊网址 zyzs.ywbks.com

### 卷首语

金粉的微粒

李 诚

### 中语视点

#### 聚焦语文真问题

批判性阅读:语文课程深度变革的新支点

4

批判性阅读的域外视界:借鉴与反思

徐 鹏 4

批判性阅读:一条“光荣的荆棘路”

余党绪 9

批判性阅读教学要把握好三个核心环节

欧阳林 13

### 理念·观点

#### 说文论语

试论章熊先生的语文教学贡献

陈 军 17

从“同课异构”到“问题异构”

——对语文公开课形式改变的探索

钱晓敏 王家伦 20

在审美思维中提升文学鉴赏力

——以《边城(节选)》教学解读为例

储建明 23

### 实践·反思

#### 课堂诊断

批注:彰显阅读的品质与个性

郭惠宇 27

《〈散步〉词语批注》教学实录

江细凤 27

#### 写作实验室

提升表达清晰度的写作教学策略

朱武英 34

学会表达:从含混到清晰

唐海燕 34

#### 作文指要

扞谈议论文写作的名句引用策略

刘卫平 40

### 备课·设计

#### 文本研读

如何个性化深度解读文本

汲安庆 43

一曲沉痛的民间艺术没落的悼歌

——对《说书人》主题的再解读

杨大忠 49

## 母爱缺席的成长与心灵释放的救赎

——《秋天的怀念》的叙事动力

韩一嘉 许孟陶 53

## 鲁迅为什么偏爱《孔乙己》

——鲁迅小说创作中的“心理距离”探微

刘红 王跃武 57

## 创意无限

## 基于文学形象阅读和学习支架的小说教学

——《祝福》阅读活动设计

方依德 61

引导学生在语文活动中提高能力

夏宇 63

守正出新 常教常新

姜维平 64

## 基于任务型学习的群文阅读

——《新闻阅读》教学设计

袁爱国 65

语文活动:教学的动力之源

周群 69

## 评价·测试

## 教考探究

## 必须做也可以做的

——浅谈新形势下高考作文的思维构建

周京昱 71

## 成长·发展

## 成长之路

## 寻津觅渡“三重门”

李凌云 79

“一专”之外,还可“多能”

严华银 81

## 视野·素养

## 视 窗

## 俄罗斯高中文学课程标准评介

Misbakhova Diana 钱 荃 83

## 文学走笔

## 风流桃花潭

陈明发 86

## 教育随笔

“语文品质”笔记

王尚文 87

## 消 息

中华第24届“圣陶杯”中学生作文大赛启事

88

第六届“圣陶杯”全国中青年教师课堂教学大赛

暨第七届教师专业成长论坛活动通知

封底

主 管 北京市教育委员会

主 办 首都师范大学

编辑出版 《中学语文教学》编辑部

通信地址 北京西三环北路105号

《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电 话 (010)68980051

68982069

68902303

连续出版物号 ISSN1002-5154

CN11-1277/H

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 北京市邮政局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版

定价 9.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,  
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊  
文献总库》及CNKI系列数据库收  
录,作者稿酬中包含其文章著作  
权使用费。如作者不同意文章被  
收录,请在投稿时声明,本刊将  
作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄  
袭、剽窃以及其他侵权行为,其  
责任皆由侵权人自负,本刊概不  
承担。

对已在本刊发表的作品,本刊  
有免费结集出版精华本、合订本  
的权利;如结集出版图书或电子  
产品,则按国家有关规定执行。

# 第六届“圣陶杯”全国中青年教师课堂教学大赛 暨第七届教师专业成长论坛活动通知

“圣陶杯”全国中青年教师课堂教学大赛，是当下全国具有影响力和权威性的课堂教学大赛之一，至今已成功举办五届，推出了一批有语文教学实践实绩和思想探索深度的优秀中青年教师，他们在当地乃至全国范围内产生了较大影响，为推动语文学科、语文教育的发展发挥了重要作用。如何更好地落实《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》精神，在语文课堂教学中加强传统文化教育、提高学生的语文核心素养，是当下语文界研究的热点问题之一。为展示对这一问题的最新研究成果，加强专家、学者、教研员、一线教师之间的经验交流，《中学语文教学》杂志定于2017年10月23—26日在浙江省桐乡市举办“第六届‘圣陶杯’全国中青年教师课堂教学大赛暨第七届教师专业成长论坛活动”。本次大会的主题是“传统文化与古诗文教学”。我们热诚欢迎各地教研员、学校领导、一线教师出席会议，一同来研究探讨这一问题。

**会议主题：**传统文化与古诗文教学

**会议时间：**2017年10月23日全天报到，24—26日会议。

**主办单位：**中文核心期刊《中学语文教学》杂志

浙江省桐乡市教育局

**承办单位：**浙江省桐乡市高级中学

浙江省桐乡市求是实验中学

**会议内容：**

## 一、学术报告

1. 郑国民（中语专委会常务副理事长、北京师范大学教务处处长、教授、博导）

报告题目：中学语文课程改革的进展与思考

2. 漆永祥（北京大学中文系教授、博导，北京市高考阅卷领导小组负责人）

报告题目：中国古代的群书阅读与经典阅读

## 二、名家展示课（初、高中各一节）

1. 黄厚江：中语专委会学术委员会副主任、著名特级教师、教授级高级教师

2. 郑桂华：中语专委会学术委员会委员、上海师范大学中文系教授

## 三、“圣陶杯”课堂教学大赛

教学大赛分初、高中两组同时进行，每组各10节，共20节。执教者由各省、自治区、直辖市教研室（教科所）推荐。展示课设一、二等奖。另设最佳创意奖两名（初、高中组各一名）。

## 四、第七届教师专业成长论坛

设多个分会场，采取专家、嘉宾主持与会议代表现场互动的形式交流研讨。

## 五、其他

每位听课代表均将获得继续教育学分证明。

## 六、注意事项

1. 会务费：每人600元（含专家报告费、资料费），报到时开具正式发票。差旅、食宿费回本单位报销。

2. 由于会场容量有限，且大赛期间正值旅游旺季，食宿紧张，有意参会的老师、教研员请提前报名，并将回执表发送到1828486834@qq.com。未提前报名者，恕难接待，敬请谅解！

3. 报到地点：高中：桐乡市东方大酒店（桐乡市振兴中路23号），电话：0573—88888888

初中：桐乡市光明大酒店（桐乡市振兴中路11号），电话：0573—88881666

## 交通路线：

A. 飞机：（1）从杭州萧山机场坐机场大巴到桐乡汽车站；（2）从上海虹桥机场换乘高铁或动车到桐乡高铁站。

B. 火车站：火车（高铁或动车）（1）到上海虹桥站，站内换乘到桐乡高铁站；（2）到杭州东站或杭州城站火车站站内换乘到桐乡高铁站；（3）始发地直接买到桐乡的高铁。

C. 汽车站：车至杭州东站汽车站，换乘快客至桐乡汽车站（桐乡市世纪大道1号），乘1路公交车至东方大酒店；再向东步行（约100米）至光明大酒店（初中报到）。

高铁站乘284路公交车（约半小时）到君甸艺术院下，往前红绿灯右拐步行到酒店（约390米）；桐乡高铁站直接乘坐出租车到酒店（约40元）。

电话报名：

《中学语文教学》编辑部：010—68982069，68980051，68900046，68902303

桐乡市高级中学：0573—88082677

“圣陶杯”全国中青年教师课堂教学大赛组委会

2017年8月

ISSN 1002-5154



9 771002 515007