

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



QK1803217

中学语文教学

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

01
2018

- “整本书阅读”深思
- 语文整体观的哲学思考
- 古人群文阅读之方与写作之道
- 任务写作教学的基本策略
- 高考作文评分“基础等级”重要指标分类及解读



CONTENTS 目录



中学语文教学

2018年第1期 总第463期

顾问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希 章熊

编委 王云峰 王鹏伟 邓彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张蕾 张玉新
张伟明 张彬福 张鹏举
苗立源 周京昱 郑国民
姚守梅 顾之川 黄厚江
程翔 管然荣

社长 苗立源
主编 张蕾
副主编 王希文
编辑部主任 韩振
本期责编 王希文
刊头题字 叶圣陶
美编 李煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]
rbhz@163.com [理念·观点]
wxw9695@126.com [课堂诊断]
whyd2012@163.com [作文指要]
wangch208@126.com [校本课程]
[创意无限]
[文本研读]
[评价·测试]

本刊网址 zyz.zywbks.com

卷首语

呼唤语文教育的理性精神

张蕾

中语视点

聚焦语文真问题

“整本书阅读”深思

4

不靠“热”，靠理性的“韧”

——我看“整本书阅读”

王栋生 4

整本书阅读教学的几种偏向

李卫东 7

整本书阅读要强化学科意识

郑逸农 11

理念·观点

大家讲坛

语文整体观的哲学思考

洪宗礼 15

说文论语

古人群文阅读之方与写作之道

漆永祥 18

换一种方式学语法

傅嘉德 23

实践·反思

课堂诊断

诗歌阅读：对于一个心灵的活的雕塑

王屹宇 27

《大堰河——我的保姆》教学实录

李银 27

写作实验室

任务写作教学的基本策略

周子房 34

“我的节日建议”作文指导课

刘晓蓓 35

作文指要

高中写作思维核心素养现状调查与改进建议

郭家海 41

校本课程

扎根与成长：鄞州高级中学校本课程的建构与实践

张全民 46

备课·设计

文本研读

虚实交错 远近相生

——鲁迅小说中“流言”的织入技巧

张正耀 49

《琵琶行》中“沦落”的四重意蕴

杨欧婷 53

也说《范进中举》中“亲切”的巴掌

姜胜 56

《孔乙己》中的几种笑

——兼谈课后练习一及其说明

谷兴云 59

创意无限

《爱莲说》教学设计及反思

郑桂华 62

《登高》教学设计

石柳 66

从看热闹到看门道

徐晓彬 68

“入口”的选择与方略的优化

李玉山 70

评价·测试

测评研究

高考作文评分“基础等级”重要指标分类及解读

张开 71

教考探究

浅谈中考作文复习课型的建设

周国安 78

成长·发展

成长之路

梦圆写作

——我的专业成长启示录

翟梦晗 82

找到自己专业发展的“基因”

张彬福 85

视野·素养

教育随笔

“语文品质”笔记

王尚文 61

视窗

法国中学语文教材的美学探究

王克强 86

主管 北京市教育委员会
 主办 首都师范大学
 编辑出版 《中学语文教学》编辑部
 通信地址 北京西三环北路 105 号
 《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电话 (010) 68980051

68982069

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
 CN 11-1277/H

印刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版

定价 9.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
 请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。



1



2

重庆市第110中学

重庆市第110中学，座落于南山之麓，长江之滨，毗邻多所高校，书香气息浓，文化底蕴深厚。“立品为本，立学为先”的办学理念，体现了学校领导对学校教育的深层探索和深度思考；“生活自理，行为自律，学习自主，人格自尊”的学生培养目标促进学生德智同腾，全面发展；“德高能强，快乐育人”的教师发展目标充分显示出110中人对人生价值的追求，并由此打造了一支学习型、科研型、素质优良的教师团队。科学的理念、先进的团队、美丽的校园，110中学不负家长、社会之托，让每一名学生在这片乐土上充分发展，幸福成长。

- ① 校长刘永清
- ② 语文教师教学研讨
- ③ 赛课获奖教师杨英执教公开课
- ④ 市文化作文大赛一等奖获得者赵仪
- ⑤ 部分教师合影



3



4



5

ISSN 1002-5154



01 >

9 771002 515007