

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



QK1817516

中学语文教学

04
2018

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 语文知识应该怎么教
- “互联网+”离语文教学还有多远
- 教学梯度与教学节奏
- 论述文写作中的任务分析策略
- 春秋笔法：自由而审美地表现



CONTENTS 目录



中学语文教学

2018年第4期 总第466期

顾 问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希 章 熊

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张 蕾 张玉新
张伟明 张彬福 张鹏举
周京昱 郑国民 姚守梅
顾之川 高立平 黄厚江
程 翔 管然荣

社 长 高立平
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责任编辑 王希文
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]
rbhz@163.com [理念·观点]
wxw9695@126.com [课堂诊断]
wbyd2012@163.com [作文指要]
wangch208@126.com [校本课程]
[创意无限]
[文本研读]
[评价·测试]

本刊网址 zyz.zywbks.com

卷首语

读点杂文

段柄仁

中语视点

聚焦语文真问题

语文知识应该怎么教

4

语文知识教学的三个转向

徐 鹏 4

阅读教学中语文知识提取、激活与内化

黄 伟 8

把语文知识融进教学过程

黄厚江 12

理念·观点

说文论语

“互联网+”离语文教学还有多远

傅嘉德 16

《论语》整本书阅读的思考与实践

卢吉增 20

实践·反思

课堂诊断

教学梯度与教学节奏

王鹏伟 25

《清兵卫与葫芦》教学实录

程继伍 25

作文指要

诗家总有障眼法 锦瑟心事有谁知

漆永祥 30

写作实验室

论述文写作中的任务分析策略

叶黎明 37

《走向深刻》课堂实录

姚振娟 37

校本课程

厚文养正 以美立教

——南京市宁海中学品质校本课程的建构与实践

刘宏业 44

备课·设计

文本研读

春秋笔法:自由而审美地表现

——巴金《小狗包弟》的抒情艺术

汲安庆 47

“伪朝”与“圣朝”之辨

——重读《陈情表》

李彬 53

《秋天的怀念》文本解读与教学价值的确定

孙琪 57

一首颇具东方禅道的外国小诗

——弗罗斯特《未选择的路》解读

张存平 61

创意无限

以写促读:文言文寓言教学的新尝试

——《黔之驴》第二课时教学设计

陈彤 63

“读”“写”两端,巧妙勾连

周丽蓉 65

以写促读,引导体验式探究学习

赵克婴 66

《方山子传》主题式阅读教学设计

陈丹 68

主题式阅读教学的三个变奏

孙晋诺 70

选准角度 剥笋抽丝

王世发 71

主管 北京市教育委员会

主办 首都师范大学

编辑出版 《中学语文教学》编辑部

通信地址 北京西三环北路 105 号

《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电话 (010)68980051

68982069

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H

印刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版 定价 9.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

评价·测试

教考探究

“论证分析题”的基本特点与解题规律

张悦群 73

高三整本书阅读与复习实践初探

严爱军 76

“群文阅读 读写结合”在作文备考中的应用

耿翠霞 80

成长·发展

成长之路

做一个有自由思想的语文人

韩世坤 84

成为思想者

陈家尧 86

视野·素养

教育随笔

“语文品质”笔记

王尚文 87

万方数据

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

厚文养正 以美立教

——南京市宁海中学品质校本课程的建构与实践



- ① 美国亚特兰大埃默里大学孔子学院教师代表团
- ② 参加南京市中学生辩论赛获一等奖
- ③ 高一年级传统文化进校园系列之国学讲座
- ④ 月光诗会
- ⑤ 荷兰埃因霍温市立中学师生来访



ISSN 1002-5154

