

全国中文核心期刊  
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊  
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154  
CN 11-1277/H



QK1817516

# 中学语文教学

04  
2018

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 语文知识应该怎么教
- “互联网+”离语文教学还有多远
- 教学梯度与教学节奏
- 论述文写作中的任务分析策略
- 春秋笔法：自由而审美地表现



# CONTENTS 目录



## 中学语文教学

2018年第4期 总第466期

顾 问 刘国正 张定远 苏立康  
顾德希 章 熊

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 彤  
严华银 李卫东 李海林  
余映潮 张 蕾 张玉新  
张伟明 张彬福 张鹏举  
周京昱 郑国民 姚守梅  
顾之川 高立平 黄厚江  
程 翔 管然荣

社 长 高立平  
主 编 张 蕾  
副 主 编 王希文  
编辑部主任 韩 振  
本期责编 王希文  
刊头题字 叶圣陶  
美 编 李 煜

### 投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]  
[理念·观点]  
rbhz@163.com [课堂诊断]  
wxw9695@126.com [作文指要]  
[校本课程]  
[创意无限]  
wbyd2012@163.com [文本研读]  
wangch208@126.com [评价·测试]

本刊网址 zyz.zywbks.com

### 卷首语

读点杂文

段柄仁

### 中语视点

#### 聚焦语文真问题

语文知识应该怎么教

4

语文知识教学的三个转向

徐 鹏 4

阅读教学中语文知识提取、激活与内化

黄 伟 8

把语文知识融进教学过程

黄厚江 12

### 理念·观点

#### 说文论语

“互联网+”离语文教学还有多远

傅嘉德 16

《论语》整本书阅读的思考与实践

卢吉增 20

### 实践·反思

#### 课堂诊断

教学梯度与教学节奏

王鹏伟 25

《清兵卫与葫芦》教学实录

程继伍 25

#### 作文指要

诗家总有障眼法 锦瑟心事有谁知

漆永祥 30

#### 写作实验室

论述文写作中的任务分析策略

叶黎明 37

《走向深刻》课堂实录

姚振娟 37

#### 校本课程

厚文养正 以美立教

——南京市宁海中学品质校本课程的建构与实践

刘宏业 44

## 备课·设计

## 文本研读

春秋笔法:自由而审美地表现

——巴金《小狗包弟》的抒情艺术

汲安庆 47

“伪朝”与“圣朝”之辨

——重读《陈情表》

李彬 53

《秋天的怀念》文本解读与教学价值的确定

孙琪 57

一首颇具东方禅道的外国小诗

——弗罗斯特《未选择的路》解读

张存平 61

## 创意无限

以写促读:文言文寓言教学的新尝试

——《黔之驴》第二课时教学设计

陈彤 63

“读”“写”两端,巧妙勾连

周丽蓉 65

以写促读,引导体验式探究学习

赵克婴 66

《方山子传》主题式阅读教学设计

陈丹 68

主题式阅读教学的三个变奏

孙晋诺 70

选准角度 剥笋抽丝

王世发 71

主管 北京市教育委员会

主办 首都师范大学

编辑出版 《中学语文教学》编辑部

通信地址 北京西三环北路 105 号

《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电话 (010)68980051

68982069

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154  
CN 11-1277/H

印刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版 定价 9.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,  
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

## 评价·测试

## 教考探究

“论证分析题”的基本特点与解题规律

张悦群 73

高三整本书阅读与复习实践初探

严爱军 76

“群文阅读 读写结合”在作文备考中的应用

耿翠霞 80

## 成长·发展

## 成长之路

做一个有自由思想的语文人

韩世坤 84

成为思想者

陈家尧 86

## 视野·素养

## 教育随笔

“语文品质”笔记

王尚文 87

万方数据

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。



## 厚文养正 以美立教

——南京市宁海中学品质校本课程的建构与实践



- ① 美国亚特兰大埃默里大学孔子学院教师代表团
- ② 参加南京市中学生辩论赛获一等奖
- ③ 高一年级传统文化进校园系列之国学讲堂
- ④ 月光诗会
- ⑤ 荷兰埃因霍温市立中学师生来访



ISSN 1002-5154

