

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



QK1824107

中学语文教学

06
2018

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 学习任务群：高中语文课程的新形态
- 固本培元 提高质量
- 依据文本特点 有效鉴赏诗歌
- 道歉信写作的任务分析及支架选择
- 中国古代的“笔记”





中学语文教学

2018年第6期 总第468期

顾 问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希 章 熊

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张 蕾 张玉新
张伟明 张彬福 张鹏举
周京昱 郑国民 姚守梅
顾之川 高立平 黄厚江
程 翔 管然荣

社 长 高立平
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责编 韩 振
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]
[理念·观点]
rbhz@163.com [课堂诊断]
wxw9695@126.com [作文指要]
[校本课程]
[创意无限]
whyd2012@163.com [文本研读]
wangch208@126.com [评价·测试]

本刊网址 zyzs.ywbks.com

卷首语

为阅读古书指示门径的杰作

谭 伟

中语视点

聚焦语文真问题

学习任务群:高中语文课程的新形态

4

语文学习任务群的学理探寻

徐 鹏 4

高中语文“任务群”的认知与实施

管然荣 8

理念·观点

大家讲坛

固本培元 提高质量

顾德希 13

说文论语

试谈名家评点在文言文教学中的应用

袁 圆 18

初中语文诗化阅读教学例谈

杨祥明 21

实践·反思

课堂诊断

依据文本特点 有效鉴赏诗歌

夏 宇 25

《雨霖铃》教学设计

杨大忠 25

写作实验室

道歉信写作的任务分析及支架选择

蔡 明 32

《我给妈妈的道歉信》课堂实录

何 琛 32

作文指要

跨学科写作教学初探

——以一次周记为例

朱庆国 40

校本课程

在整合与转化中提质增效

——成都石室中学校本课程建设的思考与实践

赵清芳 44

备课·设计

文本研读

解读《兰亭集序》的按钮

严景东 47

解腕尖刀 鬼神于文 ——《林教头风雪山神庙》细读	杨国玉 50
画意之外趣味生 ——汪曾祺《昆明的雨》赏析	何 宁 53
《卖油翁》主旨刍议	张存平 56
创意无限	
《送李愿归盘谷序》教学设计 文意填字 增趣助学	杨 彬 59
创意:让学生动起来	王俊鸣 61
《回忆鲁迅先生(节选)》教学设计 “批注”做在“关键”处	徐思源 62
合适的才是最好的	朱莉萍 64
	陈玲玲 67
	张正耀 68

评价·测试

测评研究	
学生提问的 SOLO 分类评价与实践	郑建周 70
高考小说文本设题的特点及有关问题的再思考 ——兼与杨帆老师商榷	李福林 74
案例平台	
《提高记叙文“描写”能力》教学设计	周曼云 77

成长·发展

成长之路	
不忘初心 方得始终	李春媛 80
赛课中历练出来的优秀	杜德林 82

视野·素养

文史杂谈	
中国古代的“笔记” ——中国古代文体漫谈之一	赵志伟 84
文学走笔	
逍遥游	龚志民 87
教育随笔	
“语文品质”笔记	王尚文 12

主 管 北京市教育委员会
主 办 首都师范大学
编辑出版 《中学语文教学》编辑部
通信地址 北京西三环北路 105 号
《中学语文教学》编辑部
邮政编码 100048
电 话 (010)68980051
68982069
68902303
连续出版物号 ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H

印 刷 北京嘉实印刷有限公司
国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国内订阅 全国各地邮局
国外代号 M306
国内代号 2-32
每月5日出版 定价 9.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

南京市王跃平名师工作室

南京市王跃平名师工作室，于2018年1月挂牌成立。主持人王跃平为江苏省语文特级教师。工作室现有18名成员，其中江苏省特级教师2名，南京市学科带头人6名，南京市优秀青年教师7名，区学科带头人2名。

工作室成员在主持人王跃平老师带领下，致力于“支持学生整本书深度阅读的DELC模型建构与实施”的项目研究，合力探索建构DELC模型（深度阅读指导模型），让学生有兴趣地“读起来”，有计划地“读下去”，有目标地“读进去”，有感受地“读出来”；让学生不仅“好读”而且“读好”，不仅“会读”而且“慧读”。



为此，主持人王跃平为老师们开设了《会读与慧读》《例谈支持学生整本书阅读的指导策略》等专题讲座，并与工作室成员一起探索《骆驼祥子》《傅雷家书》《西游记》《呼兰河传》《水浒》等整本书深度阅读指导策略，受到广大师生的热烈欢迎。

- ① 主持人王跃平
- ② 启动仪式
- ③ 谈凤霞教授做讲座
- ④ 商讨工作计划
- ⑤ 送教留影
- ⑥ 全家福

